



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
TRÁMITE DOCUMENTARIO

25 JUN. 2018

FECHA: HORA: 2:53 pm

RECIBIDO POR: N.T. 53966

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
SECRETARÍA GENERAL

'Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional'

RESOLUCIÓN VRIN N° 052 -2018-UNFV
San Miguel, 11 JUN. 2018

Visto, el Oficio N° 320-2018-ICGINV-VRIN-UNFV de fecha 20.03.2018, del Instituto Central de Gestión de la Investigación de esta Casa de Estudios Superiores, mediante el cual solicita autorización para el desarrollo del VII CURSO FORMATIVO DE ESTUDIANTES INVESTIGADORES 2018; y

CONSIDERANDO:

Que, el numeral 6.5 del Artículo 6° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, establece los fines de la Universidad, entre otros, "Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística la creación intelectual y artística";

Que, el literal a. del Artículo 148° del Estatuto de esta Universidad, señala que "El Vicerrectorado de Investigación es el órgano de más alto nivel en la universidad en el ámbito de la investigación y tiene entre sus atribuciones: Dirigir y ejecutar la política general y objetivos estratégicos de investigación, científica y tecnológica de la universidad y estrategias para su desarrollo";

Que, mediante Oficio de Visto, el Jefe del Instituto Central de Gestión de la Investigación de esta Universidad, remite para su aprobación el proyecto del VII CURSO FORMATIVO DE ESTUDIANTES INVESTIGADORES 2018 y su reformulación mediante Oficio N° 470-2018-ICGINV-VRIN-UNFV de fecha 15.05.2018. Dicho curso tiene como objetivo facilitar los medios y condiciones institucionales necesarios para desarrollar competencias investigativas entre los estudiantes de pregrado; con el propósito de generar conocimiento, conciencia, desarrollo social y progreso científico;

Que, mediante Informe N° 040-2018-AS-JTR-VRIN-UNFV de fecha 21.05.2018, el Asesor II del Vicerrectorado de Investigación, señala que la ejecución del curso en mención será con los recursos presupuestales asignados que tiene el Instituto Central de Gestión de la Investigación en el presente año;

En mérito a la opinión de la Oficina Central de Planificación, contenida en Oficio N° 1065-2018-OCPL-UNFV de fecha 02.04.2018 y estando a lo dispuesto por el Señor Vicerrector de Investigación en Proveído N° 0564-2018-VRIN-UNFV de fecha 22.05.2018; y

De conformidad con la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, el Estatuto, el Reglamento General de la Universidad, la Resolución R. N° 538-2016-UNFV, de fecha 27.12.2016 y la Resolución R. N° 1075-2017-CU-UNFV, de fecha 12.06.2017;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - Autorizar el desarrollo del VII CURSO FORMATIVO DE ESTUDIANTES INVESTIGADORES 2018, organizado por el Instituto Central de Gestión de la Investigación de esta Casa de Estudios Superiores.

ARTÍCULO SEGUNDO. - El Vicerrectorado Académico y de Investigación, el Instituto Central de Gestión de la Investigación, la Dirección General de Administración, así como las Oficinas Centrales de Investigación, Económico Financiera, de Planificación y de Logística y Servicios Auxiliares, dictarán las medidas necesarias para el cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese

Dr. CARLOS NEOLÓN TELLO MALPARTIDA
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
LIMA-PERU

RICARDO VEGA MUCHA
SECRETARÍA GENERAL (e)

Universidad Nacional Federico Villarreal
Vicerrectorado de Investigación
Oficina Central de Gestión de la Investigación

VII CURSO FORMATIVO PARA ESTUDIANTES INVESTIGADORES

Lima, 2018

Índice

1. Justificación
2. Objetivos
3. Población
4. Participantes
5. Criterios de selección
6. Temario
7. Recursos humanos
8. Metodología
9. Certificación
10. Presupuesto
11. Anexo: Silabo



1. Justificación

La investigación es fundamental en la formación universitaria. Es una competencia requerida en el ámbito profesional, incluida en todos los planes de estudio de la UNFV de pre y post grado y trabajada adecuadamente, con asignaturas específicas para cada especialidad.

Es una obligación del Vicerrectorado de Investigación de la UNFV promocionar y gestionar eficazmente los recursos con que cuenta y también, fortalecer la investigación, de modo transversal y a lo largo de la formación profesional del pregrado; entre interesados en desarrollar esta especialidad, para formar estudiantes investigadores.

En relación a lo expuesto, el VII Curso Formativo para Estudiantes Investigadores se justifica, pues brindará a los participantes el desarrollo de competencias investigativas en forma progresiva y articuladas con las asignaturas que se imparten en las Facultades.

2. Objetivo

Facilitar los medios y condiciones institucionales necesarios para desarrollar competencias investigativas entre los estudiantes de pregrado; con el propósito de generar conocimiento, conciencia, desarrollo social y progreso científico.

3. Población

El curso está dirigido a los estudiantes de pregrado de la UNFV en las cinco áreas de formación profesional.

- 3.1 Área de Ciencias Sociales y Humanidades
- 3.2 Área de Ciencias de la Salud
- 3.3 Área de Ingenierías y Arquitectura
- 3.4 Área de Ciencias de la Empresa
- 3.5 Área de Ciencias Básicas

4. Estimado de participantes

- 4.1. Ochenta (80) estudiantes a nivel de la universidad.

5. Criterios de selección

Se realizará la difusión del curso mediante página web de la Universidad, Facebook oficial y colocación de afiches en cada local. Se convocará a una charla (Módulo 0) para luego desarrollar el proceso de selección que consiste en pasar por una entrevista, en la que se preguntará aspectos relacionados a: el contenido del Módulo 0, su motivación en investigación, participación en certámenes académicos y de investigación, así como el

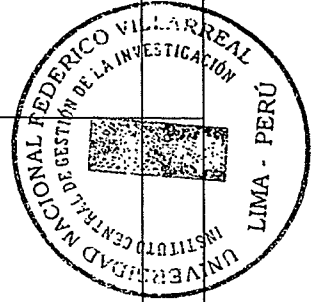


desarrollo de la investigación en las asignaturas de pregrado. Habrá evaluadores, docentes de la Universidad, quienes entrevistarán a los alumnos, indicando en una ficha el puntaje respectivo. Se publicará en la página WEB UNFV los nombres de los alumnos con el puntaje en orden de mérito; quienes obtengan mayor nota serán los seleccionados para participar en el curso. Excepcionalmente podrán participar estudiantes que hayan representado a sus facultades en certámenes científicos o académicos y que sean propuestos por una autoridad de su facultad.



6. Temario del Programa de Formación de Estudiantes Investigadores

Modulo	Contenidos	Expositores	Fecha	Local y hora
Inauguración del evento		Dr. Carlos Tello Malpartida		
Módulo I: Redacción General y Académica	1. Redacción General: La acentuación. La puntuación. Redacción.	Docente externo		
	2. Redacción Académica: La variedad formal de la lengua. El texto. Su estructura. El sumillado. Resumen de textos complejos. El párrafo. La coherencia, la referencia y las conexiones lógicas del texto. Ordenamiento de oraciones. La puntuación. El proceso de redactar.			
Módulo II: Iniciación a la investigación	1. Ciencia e investigación: El conocimiento científico. La investigación académica. La investigación científica. Los enfoques en investigación.	Docente externos		
	2. La investigación académica. Metodología del trabajo académico. Tipos de trabajos académicos: el ensayo, la monografía.			
	3. La investigación científica: Protocolo de investigación (El problema. Marco teórico, diseño. Metodología. Tratamiento de la información). Presentación de resultados			
Clausura y entrega de Diplomas				



7. Recursos Humanos

a) Docentes:

Se seleccionará de acuerdo a la experiencia en investigación a aquellos profesores investigadores que colaboren con el desarrollo de los módulos.

b) Personal administrativo:

- Encargado de la asistencia de estudiantes y docentes.
- Solicitar el ambiente donde se desarrollará el curso y del equipo multimedia.
- Instalar y desinstalar el equipo multimedia; así como otros equipos que sean necesarios.
- Coordinar con el administrador del local.
- Otras tareas que le asigne la coordinación del curso.

c) Coordinador:

Se encargará de las siguientes actividades:

- Coordina con los directores de los Institutos de Investigación de las diferentes Facultades.
- Organiza del ambiente físico y de los equipos tecnológicos
- Realiza la convocatoria y selección de los alumnos
- Diseña fichas de evaluación
- Procesa fichas de entrevista
- Elabora los listados de alumnos seleccionados, para ser publicados en la página web
- Revisa el material bibliográfico
- Revisa las separatas
- Diseño y revisión de los exámenes
- Aplica los exámenes
- Evalúa los proyectos y sustentaciones
- Acompaña las sustentaciones
- Se le reconocerá mediante certificado el cumplimiento de funciones

8. Metodología

8.1. Estrategias de enseñanza:

- a) Exposición –diálogo
- b) Demostraciones prácticas mediante exposiciones vía multimedia
- c) Clases magistrales con investigadores destacados



8.2. Estrategias de aprendizaje:

- a) Aplicación e interpretación de hechos y situaciones de los temas de investigación del participante
- b) Indagación de fuentes de información para recolección de datos y material especializado de lectura
- c) Elaboración de proyectos de investigación

9. Certificación

Amparándose en la Resolución R. N° 3518-2006-UNFV, Art.58 sobre el valor asignado a créditos extracurriculares, se establecerá en **3.5 créditos** el reconocimiento de la aprobación del curso. El VI Curso Formativo para Estudiantes Investigadores tiene una duración de 64 horas académicas.

Se entregará certificado a aquellos alumnos que aprueben satisfactoriamente cada uno de los módulos y que además sustenten su proyecto de investigación. Es requisito para ser evaluado en cada módulo lograr la asistencia del 80% como mínimo.

10. Presupuesto:

Aprobado mediante Resolución R. N° 2037-2017-UNFV de fecha 29.12.2017 (Presupuesto a nivel de cuadro de necesidades 2018)

11. Cronograma

Actividad	Mayo	Jun (Sáb)	Jul (Sáb)	Ago (Sáb)	Set (Sáb)	Oct
Convocatoria: - Estudiantes						
Módulo 0 – En los predios	X					
Selección		X				
Módulo I		X	X			
Módulo II			X	X	X	
Sustentación del proyecto						X
Evaluación del VII Curso e informe						X



12. Anexo:

Universidad Nacional Federico Villarreal
Vicerrectorado de Investigación
Instituto Central de Gestión de la Investigación

Silabo

VII CURSO FORMATIVO DE ESTUDIANTES INVESTIGADORES – 2018

I. DATOS GENERALES

1.1 Facultades	:	Todas
1.2 Créditos extracurriculares	:	3.5
1.3 Condición	:	Opcional
1.4 Horas de clase	:	4 horas presenciales semanales
1.5 Profesores responsables	:	Equipo ICGINV
1.6 Periodo académico	:	2018

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza técnico-práctica y se desarrolla como un curso opcional de especialización para estudiantes con condiciones para la investigación. El curso tiene por finalidad que los participantes logren diseñar y sustentar sus proyectos de investigación con miras a la tesis por lo que se organiza en dos módulos: Redacción e iniciación a la investigación.

III. JUSTIFICACIÓN

Además de la adquisición de los contenidos académicos, el objetivo final del curso es la afirmación del espíritu investigativo del estudiante y la realización y participación en investigaciones. Es por esta razón que es deber de los educandos contribuir a la realización de los fines¹ de la universidad, participando activamente en las actividades inherentes a la institución y es un derecho participar en el proceso de investigación.

IV. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Al concluir el VII Curso Formativo de Estudiantes Investigadores, los participantes estarán en condiciones de: Diseñar su proyecto de investigación con criterios de pertinencia, metodología y factibilidad, sustentándolo ante un jurado.

¹ Uno de los fines de la universidad es la creación intelectual, artística, científica, tecnológica y la investigación orientada al desarrollo del país.



4.2 Objetivos específicos

Los estudiantes participantes lograran:

- a) Valorar la importancia de la investigación en la actualidad como exigencia de desempeño universitario destacando la figura ejemplificadora de Federico Villarreal.
- b) Identificar la estructura y las características de los proyectos de investigación.
- c) Elegir un diseño de investigación pertinente a su área profesional, considerando las características y las condiciones básicas del mismo.
- d) Aplicar criterios, recursos y técnicas para el procesamiento del análisis de datos.
- e) Redactar su proyecto de investigación con criterios básicos de redacción científica.

V. PROGRAMACIÓN

Modulo I: Redacción

Tema 1: Redacción General

Normatividad: La acentuación. La puntuación. Ortografía. Redacción

Tema 2: Redacción Académica: La variedad formal de la lengua. El texto. Su estructura: El sumillado. Resumen de textos complejos. El párrafo. La coherencia, la referencia y las conexiones lógicas del texto. Ordenamiento de oraciones. La puntuación. El proceso de redactar.

Módulo II: Ciencia e Investigación

Tema 1: El conocimiento científico

Tema 2: La investigación científica

Tema 3: Los enfoques en investigación

La investigación académica

Tema 4: Metodología del trabajo académico. Tipos de trabajo académico: El ensayo, la monografía, la tesina.

La investigación científica

Tema 5: La investigación científica:
Protocolo de investigación.

Tema 6: Metodología

a) Selección del diseño pertinente

b) La población y la muestra

Tema 7: Tratamiento de los datos de investigación

Tema 8: Presentación del informe final



VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El curso se desarrollará en lo presencial a modo de Seminario-Taller, lo que incluye:

- Clases magistrales
- Organización de grupos cooperativos con participación de monitores: presenciales y virtuales

- Análisis de fuentes bibliográficas y repositorios en línea
- Discusiones dirigidas
- La mesa redonda

Durante la semana, se desarrollará a través de un soporte virtual que incluye:

- Consultas en línea
- Lectura en línea
- Interacción con los monitores

VII. EVALUACIÓN

Cada módulo será evaluado según lo programado y se otorgará constancia de aprobación a quienes obtengan 14 o más como promedio.

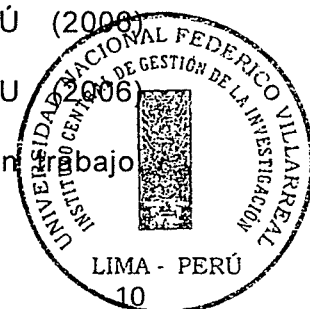
La evaluación será: permanente, acumulativa y por productos.

Solo obtendrán los 4 créditos extracurriculares – constancia emitida por el VRIN-ICGINV, quienes hayan aprobado los dos módulos y además haya sustentado su proyecto de investigación.

VIII. Referencias bibliográficas

Referencias bibliográficas del Módulo de Redacción

- AGENCIA EFE (1986) Manual del español urgente. Madrid: Cátedra.
- AVILA, Fernando (1997). Español correcto. Bogotá. Norma.
- CASSANY, Daniel (1989) Describir y escribir. Barcelona. Piados
- CASSANY, Daniel (1995) La cocina de la escritura. Barcelona. Anagrama.
- COPLESTON, Irving (1983) Introducción a la lógica. Buenos Aires. Eudeba.
- FONTANILLO MERINO, ENRIQUE (1983) Como utilizar los diccionarios. Madrid. Anaya.
- GATTI, Carlos y Jorge WIESSE (1992) Técnicas de lectura y redacción. Lima. Universidad del Pacífico.
- GONZÁLES REINA, Susan (1997) Manual de redacción e investigación documental. México. Trillas.
- HACKER, Diana (1995) A Writer, s Reference. New York. St. Martin Press.
- LANNON, John (1995) Technical Writing. New York. Longman.
- LAFUERZA, N.D. (1997) El arte de hablar en público. Buenos Aires, Hoby. (1992) MARTHE DE CARVAJAL, Norma y otro Como elaborar y presentar un trabajo escrito. Barranquilla
- MARTÍN VIVALDI, Gonzales (1991) Del pensamiento a la palabra: curso de redacción. Madrid. Paraninfo
- METZ, M.L (1986) Redacción y estilo. México. Trillas
- OQUENDO, Abelardo (1992) Breve manual de acentuación y puntuación. Mosca azul.
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ (2009) Técnicas de redacción y comunicación. Lima. Pág. 328
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERU (2006) Redacción y argumentación. Lima. Pág. 209.
- PÉREZ, Santos (1993) Cómo elaborar y presentar un trabajo escrito. Madrid. Deusto.



- SERAFÍN, María Teresa (1994) *Cómo se escribe*. Barcelona. Paidós.

Referencias bibliográficas del Módulo de Metodología de la Investigación

- ALARCÓN, R. (1991) **Métodos y diseños de investigación del comportamiento**. Lima: Fondo Editorial UPCH.
- ANGELES, M. (1996) **Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social**. Madrid: Editorial Síntesis.
- ÁVAREZ, R. (1995) **Estadística multivariable y no paramétrica con SPSS: Aplicación a las Ciencias de la Salud**. Madrid: Ediciones Díaz Santos S.A.
- BENSON, O. (1974) **El laboratorio de Ciencia Política**. Bs. As: Amorrortu Editores.
- BRIONES, G. (1998) **Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales**. México: Trillas.
- BUNGE, M. (1980) **La investigación científica**. Buenos Aires: Editorial Siglo XX.
- CASTRO, L. (1977) **Diseños experimentales sin estadística**. México: Editorial Trillas.
- COOCK, T.D. (1995) **Métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación evaluativa**. Ediciones Morata.
- CHAVARRI, M. (2000) **Orientaciones para la elaboración y presentación de tesis**. México: Editorial Trillas.
- DUVERGER, M. (1990) **Métodos de las Ciencias Sociales**. Barcelona: Editorial Ariel.
- ECO, H. (1986) **Como se hace una tesis**. México: Editorial Gedisa.
- ECHEVARRÍA, J. (2001) **Introducción a la metodología de la ciencia: La filosofía de la ciencia en el siglo XX**. Barcelona: Editorial Cátedra.
- FARRO, F. (2002) **Guía de organización y presentación de informes de investigación**. Trujillo. UCV.
- FESTINGER, L. (1978) **Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales**. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- FISHER, A, LAING, J. (1983) **Manual para el diseño de investigaciones operacionales en planificación familiar**. México: Editorial The Population Council.
- GARCÍA, M. (2002) **El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación**. Madrid: Editorial Alianza Universidad Textos.
- GOOD, W. (1982) **Métodos de investigación social**. México: Centro Regional de Ayuda Técnica.
- HERNANDEZ, R, COLLADO C. (2001) **Metodología de la investigación**. México: Editorial Mc Graw-Hill Interamericana.
- IBAÑEZ, B. (1999) **Manual para la elaboración de tesis**. México: Editorial Trillas.
- KERLINGER, F. (2000) **Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología**. México: Nueva Editorial Interamericana.
- MÉNDEZ, C. (2001) **Metodología: Diseño y desarrollo del proceso de investigación**. Colombia: McGraw Hill.
- MUÑOZ C. (2000) **Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis**. México: Editorial Prentice Hall.
- PADUA, J. (1982) **Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales**. México: Editorial F.C.E.



- PEREZ, C. (2001). **Técnicas estadísticas con SPSS**. Madrid: Editorial Prentice Hall. Universidad Complutense de Madrid.
- PITA, S. (2003) **Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa**. Htt: //www.fisterra.com/material/investiga/cuanti_cuali.htm
- RODRIGUEZ, A. (1990) **Teoría y diseño de la investigación científica**. Lima: Editorial UNMSM.
- SABINO, C. (2000) **Como hacer una tesis**. Caracas: Editorial Panapo.
- SABINO, C. (2002) **El proceso de investigación**. Caracas: Editorial Panapo.
- SEMPERE, J (2000). **Sociología y medio ambiente**. Madrid: Editorial Síntesis.
- SIEGEL, S. (1988) **Estadística no paramétrica aplicada a las Ciencias Sociales**. México: Editorial siglo XXI.
- SIERRA, R. (1978) **Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: Metodología general de su elaboración y discusión**. Madrid: Editorial Paraninfo.
- SIERRA, R. (2001) **Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios**. Madrid: Editorial Paraninfo. Décimo cuarta edición.
- TAYLOR, S.J. (1982) **Introducción a los métodos cualitativos de investigación**. Bs. As: Editorial Paidós.
- VELÁZQUEZ, A. (1999) **Metodología de la investigación científica**. Lima: UNMSM.
- WAYNE, D. (1994) **Bioestadística: Base para el análisis de las Ciencias de la Salud**. México: Limusa Noriega Editores.
- WEISS, C.H. (1980) **Investigación evaluativa**. México: Editorial Trillas.

