



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

SECRETARIA GENERAL

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

RESOLUCIÓN R. N° 5712 - 2025-CU-UNFV

San Miguel, 24 de setiembre de 2025

Visto, el Oficio N° 507-2025-ICGI-VRIN-UNFV de fecha 21.07.2025 del Instituto Central de Gestión de la Investigación del Vicerrectorado de Investigación de esta Casa de Estudios Superiores, mediante el cual remite para su aprobación el desarrollo del Proyecto del **“XIV CURSO FORMATIVO PARA ESTUDIANTES INVESTIGADORES – INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL”**, propuesto por la Oficina de Fomento a la Investigación, a llevarse a cabo a partir del 13 de setiembre al 15 de noviembre de 2025, a través de la plataforma Microsoft Teams; así como la aprobación de su presupuesto de gastos; y

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú señala: “Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes”; el artículo 8 de la Ley Universitaria, señala que, el Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente ley y demás normativa aplicable. Esta autonomía se manifiesta en los regímenes normativo, de gobierno, académico administrativo y económico;

Que, mediante Ley N° 32185 se aprobó el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2025; asimismo, mediante Resolución R. N° 4490-2024-CU-UNFV de fecha 20.12.2024 se aprobó el Presupuesto Institucional de Apertura correspondiente al Año Fiscal 2025 de la Universidad Nacional Federico Villarreal;

Que, mediante Oficio de Visto, el Instituto Central de Gestión de la Investigación del Vicerrectorado de Investigación de esta Casa de Estudios Superiores, remite para su aprobación el desarrollo del Proyecto del **“XIV CURSO FORMATIVO PARA ESTUDIANTES INVESTIGADORES – INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL”**, propuesto por la Oficina de Fomento a la Investigación, a llevarse a cabo a partir del 13 de setiembre al 15 de noviembre de 2025, a través de la plataforma Microsoft Teams; así como la aprobación de su presupuesto de gastos, correspondiente al pago de servicios por honorarios al Capacitador de dicho evento por el monto de S/ 5 600.00 soles;

Que, mediante Oficio N° 02520-2025-OCPL-UNFV de fecha 05.08.2025 la Oficina Central de Planificación de acuerdo al Informe N° 171-2025-OPLAN-OCPL-UNFV de fecha 05.06.2025 de la Oficina de Planeamiento señala que se realizó la verificación en el aplicativo del CEPLAN V.01 del 2025 y se confirma que el Instituto Central de Investigación ha previsto en la programación de actividades para el presente año fiscal, en la actividad presupuestal: 5001792 Acciones de investigación, la actividad operativa denominada: AOI00010200650: Eventos de Investigación; vinculado a la AEI.02.02 Desarrollo de la producción científica e intelectual implementados para investigadores, del OEI.02 Promover la investigación, producción científica, innovación y el emprendimiento en la comunidad universitaria del PEI 2020-2027 Ampliado, cuya unidad medida es eventos; asimismo, respecto a la disponibilidad presupuestal para financiar el “XIV Curso Formativo para Estudiantes Investigadores – Investigación Científica Aplicando Inteligencia Artificial”, se efectuará con cargo a los recursos del Instituto Central de Gestión de la Investigación - ICGI, por la Fuente de financiamiento de: Recursos Directamente Recaudados - RDR. Meta – Actividad Presupuestal: 0024. 5001792. Acciones de Investigación 23. Bienes y

...///



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

SECRETARIA GENERAL

///...

Pág.02

CONT. RESOLUCIÓN R. N° 5712 - 2025-CU-UNFV

Servicios Clasificador del gasto: 23.29.11 – Locación de Servicios realizados por personas naturales, relacionadas al rol de la entidad Otros gastos corrientes: Servicio de atención y control de capacitaciones, eventos y talleres Importe total: S/5,600.00; por lo que, concluye que presupuestalmente es viable de atención y sugiere continuar con el trámite de emisión del respectivo acto resolutivo, previa autorización del jefe de la Unidad Ejecutora e informe de la Oficina de Tesorería;

Que, la Dirección General de Administración mediante Oficio N° 849-2025-DIGA-UNFV de fecha 22.08.2025, señala que el expediente puede continuar con el trámite de aprobación del Proyecto XIV Curso Formativo para Estudiantes Investigadores - Investigación Científica aplicando Inteligencia Artificial, presentado por el Instituto Central de Gestión de la Investigación; siempre que se cuente con vuestra anuencia, y autorización del Despacho Rectoral, debiendo materializarse mediante acto resolutivo del Titular del Pliego;

En mérito a la opinión favorable de la Oficina Central de Planificación contenida en Oficio N° 02520-2025-OCPL-UNFV de fecha 05.08.2025, al Oficio N° 1369-2025-OT-DIGA-UNFV de fecha 20.08.2025 de la Oficina de Tesorería; a lo señalado por la Dirección General de Administración en el Oficio N° 849-2025-DIGA-UNFV de fecha 22.08.2025y estando a lo dispuesto por la señorita Rectora en el Proveído N° 4828-2025-R-UNFV de fecha 08.09.2025; **el Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria N° 151 de fecha 09.09.2025, aprobó en el sentido y tal como se expresa en la parte resolutive de la presente resolución; y**

De conformidad con la Ley N° 30220-Ley Universitaria, el Estatuto y el Reglamento General de la Universidad, la Resolución R. N° 9709-2021-UNFV de fecha 31.12.2021 y la Resolución R. N° 479-2022-CU-UNFV de fecha 27.06.2022;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. –Aprobar el desarrollo del Proyecto del “**XIV CURSO FORMATIVO PARA ESTUDIANTES INVESTIGADORES – INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL**”, propuesto por la Oficina de Fomento a la Investigación del Instituto Central de Gestión de la Investigación del Vicerrectorado de Investigación de esta Casa de Estudios Superiores, a llevarse a cabo a partir del 13 de setiembre al 15 de noviembre de 2025, a través de la plataforma Microsoft Teams, documento anexo, contenido en trece (13) fojas debidamente sellados y rubricados por el Secretario General de la Universidad, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO. – Aprobar el presupuesto de gastos del evento aprobado en el artículo precedente, conforme se detalla a continuación:

ACTIVIDAD OPERATIVA	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	SERVICIOS	HONORARIOS
C0382. AOI00010200650 EVENTOS DE INVESTIGACIÓN	2. RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	232911 LOCACION DE SERVICIOS REALIZADOS POR PERSONAS NATURALES RELACIONADAS AL ROL DE LA ENTIDAD (CAPACITADOR)	S/ 5,600.00

ARTÍCULO TERCERO. - El Instituto Central de Gestión de la Investigación de esta Universidad, rendirá cuenta documentada bajo responsabilidad, de los recursos fiscales utilizados y los objetivos y metas alcanzados.

...///



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

SECRETARIA GENERAL

///...

Pág. 03

CONT. RESOLUCIÓN R. N° 5712 - 2025-CU-UNFV

ARTÍCULO CUARTO. - Los Vicerrectorados Académico y de Investigación, el Instituto Central de Gestión de la Investigación, la Dirección General de Administración, así como la Oficina Central de Planificación, dictarán las medidas necesarias para el cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese

Dra. CRISTINA ASUNCIÓN ALZAMORA RIVERO
RECTORA

Abg. ENRIQUE IVAN VEGA MUCHA
SECRETARIO GENERAL

NT. 53263-2025
DFM



PROYECTO:
XIV CURSO FORMATIVO PARA ESTUDIANTES INVESTIGADORES
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL

I. DATOS GENERALES

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO: **XIV Curso Formativo para Estudiantes Investigadores: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

1.2 FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO DE CURSO

La formación investigativa en el pregrado constituye un eje estratégico para fortalecer la cultura científica en las universidades, tal como lo establece la Ley Universitaria N.º 30220 y el Reglamento de Investigación de la UNFV. En este contexto, el XIV Curso Formativo de Estudiantes Investigadores responde a la necesidad de consolidar competencias en formulación de proyectos de investigación con criterios de pertinencia, rigurosidad metodológica y viabilidad operativa.

En el contexto actual, el desarrollo de la investigación exige incorporar nuevas herramientas tecnológicas, entre ellas, las soluciones basadas en inteligencia artificial (IA), que permiten optimizar la búsqueda de información, la redacción académica, la gestión de datos y la elaboración de marcos teóricos y metodológicos. Integrar la IA en la etapa de diseño de proyectos contribuye a incrementar la eficiencia, calidad y actualidad de las propuestas investigativas, alineándolas con estándares internacionales y demandas del entorno.

Asimismo, este curso se alinea con los lineamientos institucionales promovidos por el Vicerrectorado de Investigación para fomentar el protagonismo estudiantil en la generación de conocimiento, la participación en concursos de investigación formativa y la articulación temprana con los grupos de investigación reconocidos por la universidad.

1.3 UNIDAD RESPONSABLE

Oficina de fomento a la investigación-ICGI

II. ANTECEDENTES

2.1 FINALIDAD

Contribuir a la formación integral de los estudiantes de pregrado mediante el fortalecimiento de competencias para la formulación de proyectos de investigación pertinentes, metodológicamente sólidos y viables, incorporando herramientas de inteligencia artificial como recurso estratégico para la innovación y la calidad académica.

2.2 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DEL PROYECTO

El desarrollo del XIV Curso Formativo de Estudiantes Investigadores es relevante por las siguientes razones:

- Impulsa la cultura científica en la comunidad estudiantil, promoviendo la participación activa en actividades de investigación formativa.



- Fomenta el uso ético y estratégico de herramientas de inteligencia artificial, en concordancia con las tendencias emergentes de la ciencia abierta y la transformación digital de la educación superior.
- Fortalece las capacidades de diseño y planificación de proyectos de investigación, alineados a los objetivos institucionales y a las demandas sociales y académicas actuales.
- Promueve la participación en convocatorias de financiamiento interno y externo, incrementando las oportunidades de ejecución real de los proyectos estudiantiles.

2.3 BASE LEGAL

- Ley Universitaria 30220 y sus modificatorias.
- Estatuto de la Universidad Nacional Federico Villarreal, R.R. N.º 7122-2015-CU-UNFV
- Reglamento de investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, R.R. N.º 4195-2018-CU-UNFV.
- Reglamento de Fomento a la Investigación, R. VRIN. N.º 038- 2018-UNFV
- Plan Estratégico Institucional 2020-2027 Ampliado de la Universidad Nacional Federico Villarreal. R.R. N.º 3404-2024-CU-UNFV

2.4 OBJETIVOS GENERALES — OBJETIVOS ESPECÍFICOS

General

Diseñar un proyecto de investigación con criterios de pertinencia, metodología y factibilidad, aplicando herramientas de inteligencia artificial.

Específicos

1. Valorar la importancia de la investigación en la actualidad como exigencia de desempeño universitario destacando la figura ejemplificadora de Federico Villarreal.
2. Identificar la estructura y las características de los proyectos de investigación.
3. Elegir un diseño de investigación pertinente a su área profesional, considerando las características y las condiciones básicas del mismo.
4. Aplicar criterios, recursos y técnicas para el procesamiento del análisis de datos.
5. Redactar su proyecto de investigación con criterios básicos de redacción científica.

2.5 METAS (QUE SE PROPONE OBTENER CON EL DICTADO DEL PROYECTO)

El Curso está dirigido a los estudiantes de pregrado de la UNFV con matrícula vigente en 2025 a partir del III año académico, en las 18 facultades, agrupadas en las áreas de investigación de la universidad: Ciencias básicas; Ciencias de la Empresa; Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias de la Salud; Ingenierías y Arquitectura

Se estima la participación de 100 estudiantes.



2.6 METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en **modalidad virtual**, a través de la plataforma Microsoft Teams, y estará estructurado en cuatro módulos temáticos. Cada módulo incluirá:

- Lecturas asignadas y materiales audiovisuales complementarios.
- Actividades colaborativas orientadas al análisis y discusión.
- Ejercicios prácticos aplicados al diseño del proyecto de investigación.

2.7 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PROCESO	FECHA ¹	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Desarrollo del Curso Formativo (Módulos I al IV)	8 semanas Clase virtuales sincrónicas Días: sábados Horario: 11:00 A 14:00 h.	Plataforma M. Teams
Inicio del curso	13 de septiembre	
Término del Curso Formativo	08 de noviembre	
Sesión complementaria (Investigación científica y formativa en la UNFV)	10 de noviembre	
Presentación del Proyecto de investigación	08 al 15 de noviembre	Acordado con el docente
Presentación del informe del Docente a OFI	Del 24 al 28 de noviembre	Correo OFI ofinv@unfv.edu.pe
Presentación del Informe del Curso Formativo a ICGI	Del 02 al 05 de diciembre	STD
Entrega de Certificados	60 días calendarios después definalizado el evento	Correo electrónico

2.8 INFORMACIÓN OPERATIVA DEL CURSO:

- Inscripción
 1. Los estudiantes se inscribirán en el curso mediante un formulario en línea, donde deberán adjuntar su carné universitario u otro medio probatorio de matrícula vigente.
 2. Las UIIE de las facultades enviarán una relación de 6 estudiantes cómo mínimo.
- Inicio y término del Proyecto

Inicio: 13 de setiembre

Término: 15 de noviembre

¹ Sujetas a reprogramación por situaciones coyunturales propias o externas a la universidad.



➤ Elaboración del Plan de Trabajo

La difusión del curso se iniciará inmediatamente después de su aprobación mediante el acto resolutorio. Es importante considerar un plazo mínimo de 20 días de anticipación para el inicio del proceso de convocatoria. No obstante, se contempla un periodo previo de motivación y sensibilización, a través del correo institucional, con el propósito de incentivar la participación estudiantil.

Para la difusión del evento, se utilizará los siguientes canales de comunicación:

- Correos (invitaciones) a las Unidades de Investigación, Innovación y Emprendimiento de cada facultad y a los estudiantes.
- Redes sociales del Instituto Central de Gestión de la Investigación, del Vicerrectorado de Investigación, de las facultades y de la Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Páginas web del Instituto Central de Gestión de la Investigación, del Vicerrectorado de Investigación, de las facultades y de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

➤ Costo para los participantes:

El curso es gratuito para los participantes

RACIONALIZACIÓN ACADÉMICA Y ACTIVIDADES

El curso tendrá una duración total de **56 horas cronológicas**, distribuidas en 8 sesiones sincrónicas (24 horas) y 32 horas de trabajo asincrónico independiente.

Las actividades asincrónicas, tanto previas como posteriores a cada sesión sincrónica, se desarrollarán de forma autónoma, en el tiempo y espacio que el estudiante disponga.

Las sesiones sincrónicas se realizarán los **sábados de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.**

A continuación, se detallan las fechas programadas para cada sesión:

PROGRAMA ACADÉMICO

MÓDULO	CONTENIDOS	CRONOGRAMA		HORAS	
		Fechas	Sesión sincrónica	SINCRÓNICAS	ASINCRÓNICAS
I	- Buscadores bibliográficos - Problema de investigación. - Marco teórico	Del 13 al 26 de septiembre	13 y 20 de setiembre	6	8
II	- Método de investigación. - Diseños de investigación cuantitativa - Diseños de investigación cualitativa	Del 27 setiembre al 10 de octubre	27 de setiembre y 04 octubre	6	8
III	- Análisis cuantitativo - Análisis cualitativo	Del 11 al 24 de octubre	11 y 18 de octubre	6	8
IV	- Redacción científica - Estilos de redacción	25 de octubre al 8 de noviembre	25 de oct. y 08 de noviembre	6	8
TOTAL				24	32



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

El curso se desarrollará en **modalidad virtual**, mediante una metodología activa, participativa y aplicada, centrada en el desarrollo progresivo de un proyecto de investigación. El curso consta de **8 sesiones sincrónicas**, que combinarán la exposición de contenidos teóricos con la orientación práctica para el diseño del proyecto de investigación de cada estudiante.

Se emplearán estrategias didácticas que promuevan la reflexión crítica, el trabajo autónomo, el uso responsable de herramientas de inteligencia artificial y la aplicación directa de los aprendizajes en la elaboración de un anteproyecto individual.

Cada sesión sincrónica incluirá:

- Presentación de contenidos clave
- Aplicación práctica individual o grupal guiada
- Espacio de retroalimentación y resolución de dudas

Estrategia metodológica complementaria: Tutoría especializada

Como parte de la metodología, se propone la implementación de un Sistema de Tutoría Especializada, que permita el acompañamiento personalizado de los participantes por parte de docentes investigadores RENACYT de la UNFV.

Esta estrategia tiene como finalidad fortalecer el proceso formativo mediante la asesoría directa y especializada en la formulación de proyectos, vinculando a los estudiantes con docentes cuya línea de investigación coincida con la temática de sus propuestas, lo que contribuirá significativamente a la pertinencia, solidez y viabilidad de sus proyectos.

La tutoría se desarrollará en paralelo a las sesiones del curso y se articulará a través de canales virtuales (correo institucional, M. Teams u otra plataforma), bajo una programación flexible y consensuada entre tutores y estudiantes asignados.

Esta estrategia permitirá:

- Potenciar el vínculo entre investigación formativa y líneas de investigación institucionales.
- Generar sinergia entre la experiencia de los docentes RENACYT y el interés investigativo de los estudiantes.
- Aumentar las posibilidades de calidad, ejecución y continuidad de los proyectos diseñados en el marco del curso.

Producto final del curso:

- **Diseño de un proyecto de investigación individual**, que cumpla con criterios de pertinencia, rigor metodológico y factibilidad, y que incorpore el uso ético de herramientas de inteligencia artificial en su elaboración.

III. ASPECTOS ORGANIZATIVOS

3.1 ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES

- Los estudiantes que asistan como mínimo a 6 sesiones (75%) recibirán una constancia de participación. Y para aquellos que además han obtenido nota aprobatoria de 14 o más, recibirán un certificado de aprobación.
- El expositor, docentes tutores y miembros del comité organizador recibirán constancia de participación.



Recursos Humanos

- Coordinador académico: jefe de OFI
 - Coordina con los jefes de las Unidades de Investigación, Innovación y Emprendimiento de las Facultades la participación de los estudiantes.
 - Coordina la convocatoria de participantes.
 - Coordina la habilitación del aula virtual en la plataforma *Microsoft Teams*.
 - Aplica encuesta de satisfacción.
 - Coordina la ejecución y evaluación del curso.
- Docente capacitador
 - Desarrollar las sesiones virtuales sincrónicas.
 - Elaborar y enviar los materiales de clase al equipo de comunicación para su registro en la plataforma *Microsoft Teams* (sesiones de aprendizaje, materiales de clase, tareas, productos de aprendizaje, evaluaciones, etc.).
 - Recuperar la asistencia automática en cada sesión virtual sincrónica.
 - Llevar un registro del desempeño de los participantes.
 - Elaborar el Informe de la ejecución del curso y presentarlo a la OFI para la conformidad del servicio.
- Docente tutor
 - Brindar asesoría especializada en el área de su conocimiento, orientando el enfoque temático del proyecto.
 - Guiar el diseño metodológico, asegurando coherencia entre los objetivos y el enfoque de investigación.
 - Retroalimentar los avances parciales, para la mejora progresiva del proyecto.
 - Fomentar el pensamiento crítico, promoviendo la reflexión y toma de decisiones fundamentadas en el proceso investigativo.
- Equipo de soporte tecnológico y administrativo
 - Estructura el aula virtual en la plataforma *Microsoft Teams*.
 - Brindar asistencia técnica ante incidencias en el aula virtual.
- Equipo de comunicación
 - Encargados de la elaboración de productos comunicacionales.
 - Encargados de la difusión del curso.
 - Elaboración de formulario de inscripción.
 - Registro de asistencia de participantes.
 - Comunicación oportuna de mensajes de interés general dirigido al capacitador y participantes.
 - Gestionar la publicación de recursos y materiales de clase en el aula virtual u otro medio de comunicación con los estudiantes.
- Equipo de soporte administrativo
 - Comunicaciones oficiales de convocatoria
 - Recepción de informe de ejecución del curso elaborado por el capacitador.
 - Consolidado del informe final del curso.
 - Gestión y seguimiento del trámite administrativo hasta el cierre del curso de capacitación con el pago por el servicio prestado.
 - Otras tareas que le asigne la coordinación del Curso.



3.2 SILABO

Se adjunta al proyecto.

3.3 DISPOSICIONES

Capacidad de inscriptos: 100 estudiantes

3.4 LOCAL Y AMBIENTES

Virtual

3.5 COSTO

S/ 5 600.00 soles

IV. PRESUPUESTO

Esta actividad será ejecutada con fondos asignados al ICGI.

El presente curso se encuentra contemplado en el **Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) 2025**, bajo el **Ítem N.º 232911** – Locación de servicios realizados por personas naturales relacionadas al rol de la entidad / **Servicio de atención y control de capacitaciones, eventos y talleres**. Según se detalla:

ACTIVIDAD OPERATIVA	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	SERVICIOS	HONORARIOS
C0382. AOI00010200650 EVENTOS DE INVESTIGACIÓN	2. RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	232911 LOCACION DE SERVICIOS REALIZADOS POR PERSONAS NATURALES RELACIONADAS AL ROL DE LA ENTIDAD (CAPACITADOR)	S/ 5,600.00



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

SILABO

XIV CURSO FORMATIVO DE ESTUDIANTES INVESTIGADORES – 2025

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL

I. DATOS GENERALES

1.1 Facultades	: Todas
1.2 Condición	: Opcional
1.3 Horas de clase	: 3 horas virtuales síncronas semanales
1.4 Periodo académico	2025

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y se desarrolla como un curso opcional de especialización para estudiantes con condiciones para la investigación. El curso tiene por finalidad que los participantes logren diseñar y sustentar sus proyectos de investigación con miras a la tesis por lo que se organiza en cuatro módulos: Proyectos de Investigación, diseños metodológicos, análisis de datos y Redacción científica.

III. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Al concluir el XIV Curso Formativo de Estudiantes Investigadores, los participantes estarán en condiciones de:

Diseñar un proyecto de investigación con criterios de pertinencia, metodología y factibilidad, aplicando herramientas de inteligencia artificial.

4.2 Objetivos específicos

Los estudiantes participantes lograrán:

- a) Valorar la importancia de la investigación en la actualidad como exigencia de desempeño universitario destacando la figura ejemplificadora de Federico Villarreal.
- b) Identificar la estructura y las características de los proyectos de investigación.
- c) Elegir un diseño de investigación pertinente a su área profesional, considerando las características y las condiciones básicas del mismo.
- d) Aplicar criterios, recursos y técnicas para el procesamiento del análisis de datos.
- e) Redactar su proyecto de investigación con criterios básicos de redacción científica.

IV. PROGRAMACIÓN

Horario: 10:00 a.m. a 01:00 p.m.

Días de clase sincrónica: sábados



MÓDULO	CONTENIDOS	FECHAS DE CLASE	HORAS SÍNCRONICAS	HORAS ASÍNCRONICAS
Módulo I Proyectos de Investigación	1. Buscadores académicos, Uso de la IA para búsqueda de información 2. Uso de Vosviewer y Bibliometrix para organizar información 2. El problema 3. Marco teórico 4. Método 5. Aspectos administrativos	13 y 20 de septiembre	6 horas	8 horas
Módulo II Diseños de investigación	6. Diseños de investigación cuantitativa 7. Diseños de investigación cualitativa	27 de setiembre y 04 octubre	6 horas	8 horas
Módulo III Análisis de datos	8. Análisis cuantitativo 9. Análisis cualitativo	11 y 18 de octubre	6 horas	8 horas
Módulo IV: Redacción científica	10. Redacción científica 11. Estilos de redacción 12. Uso de la IA como corrector de estilo	25 de oct. y 08 de noviembre	6 horas	8 horas
TOTAL: 56 HORAS CURSO COMPLETO			24 horas cronológicas	32 horas cronológicas

Actividades asincrónicas:

MÓDULO	PRODUCTO	HORAS ASÍNCRONICAS
Módulo I Proyectos de Investigación	Reporte de búsqueda de información Reporte de problema de investigación y marco teórico	8 horas
Módulo II Diseños de investigación	Reporte de la metodología a utilizar (Cuantitativa o Cualitativa)	8 horas
Módulo III Análisis de datos	Reporte de análisis cuantitativo Reporte de análisis cualitativo	8 horas
Módulo IV: Redacción científica	Reporte de redacción del problema	8 horas
HORAS 32 HORAS		

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El curso se desarrollará por medio de la plataforma TEAMS a modo de Seminario-Taller, lo que incluye:

- Clases magistrales
- Organización de grupos cooperativos con participación de monitores: virtuales



- Análisis de fuentes bibliográficas y repositorios en línea
- Discusiones dirigidas

Durante la semana, se desarrollará a través de un soporte virtual que incluye:

- Consultas en línea
- Lectura en línea
- Interacción con los monitores
- Inteligencia artificial

VI. EVALUACIÓN

La evaluación será: permanente, acumulativa y por productos.

Cada módulo será evaluado según lo programado y se otorgará certificado de aprobación a quienes obtengan 14 o más como promedio. Se emitirá certificación emitida por el VRIN-ICGI, a quienes hayan aprobado los cuatro módulos.

VII. Referencias

- Alarcón, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Fondo Editorial UPCH.
- Ángeles, M. (1996). *Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*. Editorial Síntesis.
- Ávarez, R. (1995). *Estadística multivariable y no paramétrica con SPSS: Aplicación a las Ciencias de la Salud*. Ediciones Díaz Santos S.A.
- Benson, O. (1974). *El laboratorio de Ciencia Política*. Amorrortu Editores.
- Briones, G. (1998). *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales*. Trillas.
- Bunge, M. (1980). *La investigación científica*. Editorial Siglo XX.
- Carabantes, D., González-Geraldo, J. L., & Jover, G. (2023). ChatGPT could be the reviewer of your next scientific paper. Evidence on the limits of AI-assisted academic reviews. *Profesional De La información*, 32(5).
<https://doi.org/10.3145/epi.2023.sep.16>
- Castro, L. (1977). *Diseños experimentales sin estadística*. Editorial Trillas.
- Chavarri, M. (2000). *Orientaciones para la elaboración y presentación de tesis*. Editorial Trillas.
- Cooch, T.D. (1995). *Métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación evaluativa*. Ediciones Morata.
- Duverger, M. (1990). *Métodos de las Ciencias Sociales*. Editorial Ariel.
- Echevarría, J. (2001). *Introducción a la metodología de la ciencia: La filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Editorial Cátedra.
- Eco, H. (1986). *Como se hace una tesis*. Editorial Gedisa.
- Farro, F. (2002) *Guía de organización y presentación de informes de investigación*. UCV.
- Festinger, L. (1978) *Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales*. Editorial Paidós.



- Fisher, A, Laing, J. (1983) *Manual para el diseño de investigaciones operacionales en planificación familiar*. Editorial The Population Council.
- Fontanillo Merino, E. (1983). *Como utilizar los diccionarios*. Anaya.
- García, M. (2002) *El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación*. Editorial Alianza Universidad Textos.
- Gatti, C. y Wiese, J. (1992). *Técnicas de lectura y redacción*. Universidad del Pacífico.
- González Reina, S. (1997). *Manual de redacción e investigación documental*. Trillas.
- Good, W. (1982) *Métodos de investigación social*. Centro Regional de Ayuda Técnica.
- Hacker, D. (1995). *A Writer, Reference*. St. Martin Press.
- Hernandez, R, Collado, C. (2001). *Metodología de la investigación*. Editorial Mc Graw-Hill Interamericana.
- Ibañez, B. (1999). *Manual para la elaboración de tesis*. Editorial Trillas.
- Kerlinger, F. (2000). *Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología*. Nueva Editorial Interamericana.
- Lannon, J. (1995). *Technical Writing*. Longman.
- Lopezosa, C. y Codina, L. (2023). *ChatGPT y software CAQDAS para el análisis cualitativo de entrevistas: pasos para combinar la inteligencia artificial de OpenAI con ATLAS.ti, Nvivo y MAXQDA*. Departamento de Comunicación. Serie Editorial DigiDoc
- Martinez, R.; Hernandez, J. y Hernandez, V. (2014). *Psicometría*. Alianza editorial
- Marzo, J. L., & Albalat, R. (2021). La entrada de la IA en la querelle de lo falso. Una aproximación al arte generativo y al estatus de la ficción. *Anuario Del Departamento De Historia Y Teoría Del Arte*, 33, 83–99.
<https://doi.org/10.15366/anuario2021.33.004>
- Méndez, C. (2001) *Metodología: Diseño y desarrollo del proceso de investigación*. McGraw Hill.
- Metz, M.L (1986). *Redacción y estilo*. Trillas
- Muñoz C. (2000). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. Editorial Prentice Hall.
- Oquendo, A. (1992). *Breve manual de acentuación y puntuación*. Mosca azul.
- Padua, J. (1982) *Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales*. Editorial F.C.E.
- Pedreño, A., Gonzales, R., Trinidad, I., Perez, E., Ruiz, J. y Torres, A. (2024). *La inteligencia artificial en las universidades: retos y oportunidades*. Grupo 1 million bot
- Perez, C. (2001). *Técnicas estadísticas con SPSS*. Editorial Prentice Hall. Universidad Complutense de Madrid.
- Pérez, S. (1993). *Cómo elaborar y presentar un trabajo*. Deusto.
- Pita, S. (2003). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Htt: http://www.fisterra.com/material/investiga/cuanti_cuali.htm
- Pontificia Universidad Católica del Perú (2006). *Redacción y argumentación*. Lima.
- Pontificia Universidad Católica del Perú (2006). *Técnicas de redacción y comunicación*. Lima.



- Ribera, M. y Diaz, O. (2024). *ChatGPT y educación universitaria: posibilidades y límites de ChatGPT como herramienta docente*. Editorial Octaedro
- Rodríguez, A. (1990). *Teoría y diseño de la investigación científica*. Editorial UNMSM.
- Sabino, C. (2000). *Como hacer una tesis*. Editorial Panapo.
- Sabino, C. (2002). *El proceso de investigación*. Editorial Panapo.
- Sempere, J (2000). *Sociología y medio ambiente*. Editorial Síntesis.
- Serafín, M. (1994). *Cómo se escribe*. Paidós.
- Siegel, S. (1988). *Estadística no paramétrica aplicada a las Ciencias Sociales*. Editorial siglo XXI.
- Sierra, R. (1978). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: Metodología general de su elaboración y discusión*. Editorial Paraninfo.
- Sierra, R. (2001). *Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios*. Editorial Paraninfo. Décimo cuarta edición.
- Taylor, S.J. (1982). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Editorial Paidós.
- Torres-Salinas, D. y Arroyo-Machado, W. (2023). *Manual de ChatGPT: Aplicaciones en investigación y educación universitaria*. Inllu Ediciones Science
- UNESCO (2023). *ChatGpt e inteligencia artificial en la educación superior: Guía de inicio rápido*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Velázquez, A. (1999). *Metodología de la investigación científica*. UNMSM.
- Wayne, D. (1994). *Bioestadística: Base para el análisis de las Ciencias de la Salud*. Limusa Noriega Editores.
- Weiss, C.H. (1980). *Investigación evaluativa*. Editorial Trillas.

VIII. Vídeos recomendados

Niveles de Medición de Variables

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hKqmHW2F0n4>

Escalas de medición estadística, nominal, ordinal, de intervalo, de razón

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JgJSkqxkbfc>

Ética en la Investigación con seres humanos: Marco histórico

Link: https://www.youtube.com/watch?v=kN5ku_IX6Ck

Como elaborar un marco teórico

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=G9QqebLhLEk>

¿Qué es el marco teórico?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Dl1UfMjiYHA>

Criterios de inclusión y exclusión

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=P9-OEVaKD2M>



Bibliometrix: Un paquete completo para el flujo de trabajo de mapeo científico

Link: https://www.youtube.com/watch?v=YPsEq0vX_EM&t=100s

Uso de VOSviewer para construir y visualizar redes bibliométricas

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BAFj3WqX-AE&t=797s>

¿Qué análisis estadísticos debo utilizar para mi investigación?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2e1xvI-EGog&t=9s>

Ecuaciones estructurales en Jamovi - SEM (Sintaxis)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XFghagivqIs&t=22s>

AFC validez de constructo en RStudio o en Jamovi (¿Tiene estimadores robustos?)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Mg7riwU-Jlw>

Nube de palabras para reportes cualitativos básicos

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3gi9HnpOxjQ&t=7s>

Nube de palabras para reportes cualitativos básicos con Chat GPT

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pFBu0Qhx9nU>

Suscribirse al canal:

<https://www.youtube.com/@ferospe9>