

Universidad Nacional Federico Villarreal VRIN VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN ICGI INSTITUTO CERES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA																			
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL DE FACULTADES 2022 - CON INCENTIVO (Aprobado con Resolución R.N°243-2022-CU-UNFV)																			
ÍTEM	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECÍFICOS	DOCENTE	ROL	FACULTAD	INCENTIVO ANUAL	FUENTE	PERIODO DE EJECUCIÓN	PRODUCTO A ENTREGAR	COLABORADORES							
47	Antropología, Arqueología e Historia	LA PRODUCCIÓN HISTORIOGRÁFICA VILLARREALINA: TIEMPOS, ESPACIOS Y TEMÁTICAS ABORDADAS	Identificar las características de la producción historiográfica villarrealina entre 1988 y 2021.	Identificar las características de la producción historiográfica villarrealina en cuanto al abordaje del tiempo histórico, entre 1988 y 2021.	JOSÉ JAVIER VEGA LOYOLA	Reponsable	FH	S/ 4,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Arturo Adlir Chacchi Sánchez Miriam Esthefany Ticllacuri Quispe							
				Identificar las características de la producción historiográfica villarrealina en cuanto al abordaje de la temática histórica, entre 1988 y 2021.	ARMANDO AGUSTÍN MEDINA IBÁÑEZ	Miembro 1		S/ 3,850.00											
48	Antropología, Arqueología e Historia	MEMORIA HISTÓRICA Y REIVINDICACIÓN DE TIERRAS COMUNALES EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE PARARÍN (ANCASH) EN LA DÉCADA DEL SESENTA DEL SIGLO XX	Explicar las formas de instrumentalización de la memoria histórica por los pararinos para justificar la recuperación de sus tierras del valle Fortaleza y costa marítima (entre la provincia de Barranca y Huarmey) en la década del sesenta del siglo XX.	Determinar y explicar la manera cómo los pararinos fueron asimilando los discursos de reforma agraria propuestas por organismos internacionales y políticos	RAUL CESAR MARCELO DOROTEO	Reponsable	FH	S/ 4,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Angie Milagros Stefany Camacho Severino Erick Jhimy Flores Vivas							
				Explicar y describir las distintas estrategias organizacionales de los pararinos para reivindicar sus tierras.	JUAN ADRIANO CHUMPITAZ FERNÁNDEZ	Miembro 1		S/ 3,850.00											
49	Procesos sociales, periodismo y comunicación	LA DEFENSA DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA GRATUITA EN EL PERÚ DE 1969	Identificar cuál fue la respuesta de los actores sociales ante el DS 0006-69/EP que puso en riesgo la gratuidad de la enseñanza pública en el Perú	Describir los mecanismos empleados por los alumnos, padres de familia y docentes de colegio de Ayacucho (Huamanga y Huanta) para hacer manifiesto su rechazo al DS 0006-69/EP que puso en riesgo la gratuidad de la enseñanza pública.	MARTÉ EULOGIO SÁNCHEZ VILLAGÓMEZ	Reponsable	FE	S/ 4,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	David Isaac Blaz Sialer Henry Jonathan Ávila Herrera							
				Describir los mecanismos empleados por los alumnos, padres de familia y docentes de colegio de Lima (Comas) para hacer manifiesto su rechazo al DS 0006-69/EP que puso en riesgo la gratuidad de la enseñanza pública	BERTHA CONSUELO NAVARRO NAVARRO	Miembro 1		S/ 3,850.00											
50	Antropología, Arqueología e Historia	LA REPRESENTACIÓN DE LA NATURALEZA EN LA LITERATURA ANDINA Y AMAZÓNICA: UNA LECTURA DESDE LA ECOCRÍTICA	Analizar la representación de la naturaleza en la literatura peruana a partir de una selección de textos literarios referidos al mundo andino y a la selva amazónica.	Explicar las relaciones entre el campesino y el entorno local en una selección de poesías de la Obra poética escogida de Mario Florián.	NECKER SALAZAR MEJÍA	Reponsable	FH	S/ 4,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Valeria Alexandra Trujillo Araujo Óscar Arturo López Flores							
				Analizar la integración del indio al universo andino en Los ríos profundos de José María Arguedas.	RICHARD ANGELO LEONARDO LOAYZA	Miembro 1		S/ 3,850.00											
				Analizar el especial vínculo entre el hombre y el río en la novela La serpiente de oro de Ciro Alegría.															
51	Educación para la sociedad del conocimiento	EL PROBLEMA DE LA INTENCIÓN COMUNICATIVA EN LA FILOSOFÍA DE J. L. AUSTIN Y SUS IMPLICANCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Determinar cómo se manifiesta el problema de la intención comunicativa en la filosofía de J. L. Austin y cómo se aplicaría en la educación suscitadora de Augusto Salazar Bondy	Describir las características de las plantas, los animales y los seres mágicos de la selva amazónica en una selección de Cuentos de Francisco Izquierdo Ríos.	NOLBERTO ANTENÓGENES DÍAZ LA ROSA	Reponsable	FH	S/ 4,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Pedro Eugenio Sánchez Barrera Carlos Guillermo Viaña Rubio							
				Analizar cómo la educación suscitadora constituye una herramienta pertinente para analizar el problema de la intención en J. L. Austin.	JORGE ENRIQUE SARANGO ZÁRATE	Miembro 1		S/ 3,850.00											
				Evaluar si la propuesta de J. L. Austin puede ser de sustancial importancia para la educación suscitadora tal como la presenta Augusto Salazar Bondy.	LUIS FRANCISCO ESTRADA PÉREZ	Miembro 2		S/ 3,850.00											
52	Patrimonio cultural, identidad e interculturalidad	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y CULTURALES EN ESTUDIANTES QUECHUA HABLANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL: FIJACIÓN DE PARÁMETROS PARA LA ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN	Determinar los aspectos a ser evaluados como parte de las competencias que poseen en lengua y cultura quechuas los estudiantes de las facultades del área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional Federico Villarreal; asimismo, los parámetros específicos que deben guiar el diseño de instrumentos para la medición adecuada de los niveles de dominio en las diferentes etapas de los aprendizajes de estos colaboradores y de los demás miembros de la comunidad de estudiantes de toda la universidad.	Describir los aspectos deben ser evaluados como parte de las competencias que poseen en lengua y cultura quechuas los estudiantes de las facultades del área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional Federico Villarreal.	ROSALINN FRANCISCA CANCINO VERDE	Reponsable	FH	S/ 4,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Carmela López Capillo Tracy Geraldine Infante Zúñiga							
				Precisar los parámetros a ser considerados en la elaboración de instrumentos para la medición adecuada de los niveles de dominio de la lengua y la cultura quechuas en las diferentes etapas de los aprendizajes de los estudiantes de las facultades del área referida, así como de la población estudiantil en su conjunto.	JEOVANA JUSTINA BENITO CONDORI	Miembro 1		S/ 3,850.00											
53	Antropología, Arqueología e Historia	POR LA EMANCIPACIÓN DE AMÉRICA LATINA EN EL CONTEXTO DISCURSIVO PERUANO-LATINOAMERICANO	Determinar el sentido que tenían las ideas de Haya de la Torre en Por la emancipación de América Latina en el contexto discursivo peruano-latinoamericano.	Describir las ideas fundamentales que presenta el joven Haya de la Torre y cómo éstas se estructuran en su primer libro.	AUGUSTO RUIZ ZEVALLOS	Reponsable	FH	S/ 4,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Geraldine Annie Reyes Villena Jhon Dionicio Trujillo Asencios Renzo Eduardo Huerta Yapo							
				Determinar las intenciones políticas del joven Haya de la Torre al momento de expresar y publicar dichas ideas.	MARTHA ELOÍSA CHÁVEZ LAZARTE	Miembro 1		S/ 3,850.00											
				Conocer el destino inmediato que tuvieron las ideas expresadas en Por la emancipación de América Latina.	CARLOS ROBERTO FLORES SORIA	Miembro 2		S/ 3,850.00											
54	Antropología, Arqueología e Historia	EL DISCURSO POLÍTICO, EDUCATIVO Y ECONÓMICO ENTRE EL COMERCIO Y LA TRIBUNA. LIMA, 1931-1932	El objetivo general es analizar las propuestas políticas a través del estudio de los diarios El Comercio y La Tribuna. Los medios de verificación son los las categorías de análisis desarrolladas a partir de la descripción y análisis de los diarios referidos y anexados en el producto final del proyecto de investigación.	Analizar los caracteres de las propuestas discursivas políticas en los diarios El Comercio y La Tribuna. Los medios de verificación son los resultados clasificados por categoría y subcategorías, correspondientes a los hechos políticos referidos en el diario La Tribuna y El Comercio, cerminados bajo los conceptos políticos de Norberto Bobbio.	SAMUEL ALCIDES VILLEGAS PAÚCAR	Reponsable	FH	S/ 4,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Kevin Alexander Ramírez Peña Bruce Dalton Manrique Gonzales							
				Examinar los caracteres de las propuestas discursivas educativas en los diarios El Comercio y La Tribuna. Se mostrará los resultados del análisis documental y los datos reunidos en las fichas de información. El análisis de los textos discursivos incursiona en la educación indigenista, los ámbitos pedagógico y de instrucción pública, desde una perspectiva educativa intercultural.	LUCY MARÍA SALAZAR VARGAS	Miembro 1		S/ 3,850.00											
				Analizar los caracteres de las propuestas discursivas económicas en los diarios y que contribuyó al encono de la lucha política de la prensa. Para verificar el logro de este objetivo se utilizarán tablas de clasificación, según las categorías y subcategorías de análisis económico, acordes a la teoría de John Kenneth Galbraith															
55	Educación para la sociedad del conocimiento	LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN Y LAS PARADOJAS COMO ARGUMENTOS PROBLEMÁTICOS	Examinar la relación entre uso didáctico de las paradojas y filosofía de la educación.	Determinar el modo en que la filosofía de la educación se interesa en la formación ciudadana.	TERESA ELVA LOAYZA LOZANO	Reponsable	FH	S/ 4,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Robert Jhayro Anaya Chuñoca Óscar Augusto García Zárate							
				Explicar el problema de la enseñanza en relación al uso didáctico de las paradojas.	RAFAEL FÉLIX MORA RAMÍREZ	Miembro 1		S/ 3,850.00											
					JORGE LUIS CARRERA HONORES	Miembro 2		S/ 3,850.00											
56	Antropología, Arqueología e Historia	GRAFÍAS ANDINAS PREHISPÁNICAS COMO SOPORTES SÍGNICOS DE INFORMACIÓN: ¿SON ÍCONOS, SEÑALES O SÍMBOLOS CULTURALES?	Analizar los efectos que nos da la interpretación de las grafías andinas prehispánicas como acercamiento a los mensajes que nos han dejado las culturas peruanas en sus grafías.	Describir el rol de las grafías como soportes sígnicos de fijación de información como discursos prehispánicos.	DIMAS NELLO ARRIETA ESPINOZA	Reponsable	FCCSS	S/ 4,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Camila Alexandra Herrera Mendoza Dayana Nicole Lino Flores							
				Explicar la manera como las grafías se articulan con el poder comunicativo prehispánico que nos dan mensajes.	SOLEDAD FANNY BARRERA DÁVILA	Miembro 1		S/ 3,850.00											
				Analizar la manera como interviene el pensamiento filosófico, religioso y mítico de estas grafías andinas prehispánicas.	EDGAR JOREN SAAVEDRA VÁSQUEZ	Miembro 2		S/ 3,850.00											
								S/ 101,900.00											