

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL DE FACULTADES 2022 - CON INCENTIVO

(Aprobado con Resolución R.N°243-2022-CU-UNFV)

ÍTEM	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECÍFICOS	DOCENTE	ROL	FACULTAD	INCENTIVO ANUAL	FUENTE	PERIODO DE EJECUCIÓN	PRODUCTO A ENTREGAR	COLABORADORES
35	Educación para la sociedad del conocimiento	IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y RESISTENCIA AL CAMBIO EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LIMA METROPOLITANA, LIMA, 2021.	Determinar en qué medida la implementación de la Educación Virtual en las asignaturas de una Institución de Educación Superior de Lima Metropolitana ha generado resistencias a dicho cambio en su plana de docentes.	Determinar en qué medida la implementación de la Educación Virtual en las asignaturas de una Institución de Educación Superior de Lima Metropolitana ha generado resistencias a dicho cambio en su plana de docentes en función de su edad.	WALTER ALVA MIGUEL	Responsable	FE	S/ 4.800,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Emma Margarita Wong Fajardo Shirley Loayza Fernández
				Determinar en qué medida la implementación de la Educación Virtual en las asignaturas de una Institución de Educación Superior de Lima Metropolitana ha generado resistencias a dicho cambio en su plana de docentes en función de su género.	CARLOS ZÚÑIGA REYNOSO	Miembro 1	FH	S/ 3.850,00				
				Determinar en qué medida la implementación de la Educación Virtual en las asignaturas de una Institución de Educación Superior de Lima Metropolitana ha generado resistencias a dicho cambio en su plana de docentes en función de su especialidad académica.	CÉSAR MATOS HUAMÁN	Miembro 2	FE	S/ 3.850,00				
36	Educación para la sociedad del conocimiento	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL - 2022	Establecer qué relación existe entre la Responsabilidad Social Universitaria y la formación profesional de estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal - 2022.	Determinar la relación que existe entre la Responsabilidad Social Universitaria con la formación en investigación de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal - 2022.	EDERY LEÓN ALVAREZ SALAZAR	Responsable	FE	S/ 4.800,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Deyby Maycol Huamanchua Canchaya Alexandra Kimberly Eguia Torres
				Determinar la relación que existe entre la Responsabilidad Social Universitaria con la formación pedagógica de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal - 2022.	RICHARD CERVANTES JURO	Miembro 1		S/ 3.850,00				
				Determinar la relación que existe entre la Responsabilidad Social Universitaria con la formación en extensión social de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal - 2022.	LUZ EDITH BERNABEL LEÓN	Miembro 2		S/ 3.850,00				

37	Educación para la sociedad del conocimiento	ACTITUD DOCENTE Y APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA (COVID-19) EN LA I.E. CALLAO	Determinar de qué manera la actitud del docente se relaciona con el aprendizaje procedimental en tiempos de pandemia (Covid-19) en la I.E. Callao.	Identificar de qué manera la actitud afectiva del docente se relaciona con el aprendizaje procedimental en tiempos de pandemia (Covid-19) en la I.E. Callao. Identificar de qué manera la actitud cognitiva del docente se relaciona con el aprendizaje procedimental en tiempos de pandemia (Covid-19) en la I.E. Callao. Identificar de qué manera la actitud conductual del docente se relaciona con el aprendizaje procedimental en tiempos de pandemia (Covid-19) en la I.E. Callao.	JORGE EDUARDO BENDEZÚ HERNÁNDEZ VÍCTOR ELÍAS ESTRADA ALCÁNTARA PAUL ROBERTO VIRÚ DÍAZ	Responsable Miembro 1 Miembro 2	FE	S/ S/ S/	4.800,00 3.850,00 3.850,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Flor Hermelinda Blanco Sifuentes Rafael Orlando Méjico Castro
38	Educación para la sociedad del conocimiento	ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL – 2022	Determinar la relación entre las estrategias metacognitivas y el desarrollo del aprendizaje autónomo en estudiantes del segundo año de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2022.	Determinar la relación entre la conciencia y el desarrollo del aprendizaje autónomo en estudiantes del segundo año de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2022. Determinar la relación entre la comprensión y el desarrollo del aprendizaje autónomo en estudiantes del segundo año de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2022. Determinar la relación entre la resolución de problemas y el desarrollo del aprendizaje autónomo en estudiantes del segundo año de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2022. Determinar la relación entre la planificación y el desarrollo del aprendizaje autónomo en estudiantes del segundo año de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2022.	CARLOS ENRIQUE BERNARDO ZÁRATE CLAUDIA NOEMI RIVERA ROJAS VÍCTOR ENRIQUE LIZAMA MENDOZA	Responsable Miembro 1 Miembro 2	FE	S/ S/ S/	4.800,00 3.850,00 3.850,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Pedro Eche Querevalú Sylvia Shantall Vega Ruiz
39	Educación para la sociedad del conocimiento	HERRAMIENTAS DIGITALES Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA, LIMA PROVINCIAS, 2022	Determinar la relación de las herramientas digitales y el aprendizaje autónomo en estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas públicas en tiempos de pandemia, Lima Provincias, 2022.	Determinar la relación de la dimensión tecnológica y el aprendizaje autónomo en estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas públicas en tiempos de pandemia, Lima Provincias, 2022. Determinar la relación de la dimensión informacional y el aprendizaje autónomo en estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas públicas en tiempos de pandemia, Lima Provincias, 2022. Determinar la relación de la dimensión comunicativa y el aprendizaje autónomo en estudiantes de educación secundaria de	FELICIA LELIA CÁCERES NARREA DELIA ANTONIA SARAVIA PACHAS	Responsable Miembro 1	FE	S/ S/	4.800,00 3.850,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Pedro Enrique Zata Pupuche Arturo Nigel Neyra Flores

				instituciones educativas públicas en tiempos de pandemia, Lima Provincias, 2022.	JOSÉ MANUEL PALACIOS SÁNCHEZ	Miembro 2		S/ 3.850,00				
40	Educación para la sociedad del conocimiento	EXPECTATIVAS Y EXPERIENCIAS EN LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL DE UNIVERSIDADES DE LATINOAMÉRICA DURANTE LA PANDEMIA	Comprender las expectativas y experiencias en estudiantes y docentes sobre la práctica preprofesional en los programas de estudios de educación Inicial en Universidades de Latinoamérica y sistematizar sus aportes desde su experiencia vivida durante la pandemia.	Interpretar las expectativas en estudiantes y docentes sobre la práctica preprofesional en programas de estudios de educación Inicial en Universidades de Latinoamérica durante la pandemia. Interpretar las experiencias en estudiantes y docentes sobre la práctica preprofesional en programas de estudios de educación Inicial en Universidades de Latinoamérica durante la pandemia. Sistematizar los aportes de estudiantes y docentes de práctica preprofesional de programas de estudios de educación Inicial en Universidades de Latinoamérica desde su experiencia vivida durante la pandemia.	MARÍA ELENA DÁVILA DÍAZ	Responsable	FE	S/ 4.800,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Gloria Quiroz Noriega Vivian Carlevaro Palacios
					MARÍA NELA OLARTE ORTIZ	Miembro 1		S/ 3.850,00				
					HORTENCIA ZAMUDIO MISARI	Miembro 2		S/ 3.850,00				
41	Educación para la sociedad del conocimiento	PLATAFORMA TEAMS Y FLIPPED LEARNING EN ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLAREAL - 2022	Determinar la relación que existe entre el uso de la plataforma TEAMS y Flipped Learning en estudiantes de la especialidad de inglés de la Universidad Nacional Federico Villareal.	Describir la relación que existe entre el uso de la plataforma TEAMS y las habilidades interpersonales en estudiantes de la especialidad de inglés de la Universidad Nacional Federico Villareal. Describir la relación que existe entre el uso de la plataforma TEAMS y el aprendizaje personalizado en estudiantes de la especialidad de inglés de la Universidad Nacional Federico Villareal. Describir la relación que existe entre el uso de la plataforma TEAMS y el aprendizaje basado en la pasión en estudiantes de la especialidad de inglés de la Universidad Nacional Federico Villareal. Describir la relación que existe entre el uso de la plataforma TEAMS y el aprendizaje basado en proyectos en estudiantes de la especialidad de inglés de la Universidad Nacional Federico Villareal.	ANGIE MARLENE GARVICH ORMEÑO	Responsable	FE	S/ 4.800,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Elizabeth Cusi Cruz Jacqueline Andrea Huamani Cruz
					MARÍA SOLEDAD MAÑACCASA VÁSQUEZ	Miembro 1		S/ 3.850,00				
					AÍDA CARMEN TORRES GRANADOS	Miembro 2		S/ 3.850,00				
42	Educación para la sociedad del conocimiento	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: UN ESTUDIO ENTRE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA 2021	Comparar la Responsabilidad social Universitaria en estudiantes de las Escuelas de educación Inicial y Primaria de la Facultad de Educación durante el semestre 2021 II.	Comparar la Dimensión Formación entre los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Inicial y Primaria Comparar la Dimensión Participación Social entre los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Inicial y Primaria	GRACIELA MARTINA MONROY-CORREA	Responsable	FE	S/ 4.800,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Marvin Calsin Bravo Segundo Agustin Garcia Flores
					MARIELA BERROSPI VALDIVIA	Miembro 1		S/ 3.850,00				
					YOLANDA CHUYE CORONADO	Miembro 2		S/ 3.850,00				

43	Educación para la sociedad del conocimiento	APRENDIZAJE ARMÓNICO AUTORREGULADO UN CONSTRUCTO EPISTÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNFV – 2022	Identificar cómo el aprendizaje armónico autorregulado desarrolla el constructo epistémico de los estudiantes de la Facultad de Educación en la Universidad Nacional Federico Villarreal - 2022	Explicar de qué manera los estudiantes armonizan las diversas dimensiones biopsicosociotrascendentales en su aprendizaje de forma efectiva en la Universidad Nacional Federico Villarreal – 2022	CRUZ RAFAEL DE LA COROMOTO MUNGARRIETA VIRGÜEZ	Responsable	FE	S/ 4.800,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Elisabel Rubiano Albornoz Sara Milagros Sánchez Acosta
				Describir en qué medida el aprendizaje armónico autorregulado puede constituir una alternativa epistémica a nivel de educación superior en los estudiantes de la Facultad de Educación en la Universidad Nacional Federico Villarreal - 2022 Precisar cómo la autorregulación del aprendizaje influye en las estrategias armonizadoras efectivas empleadas por los estudiantes en su entorno cotidiano en la Universidad Nacional Federico Villarreal – 2022	CARMEN JULIA DEL ROSARIO VILLEGAS QUISPE	Miembro 1		S/ 3.850,00				
44	Educación para la sociedad del conocimiento	POSIBLE RELACIÓN ENTRE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL ESTRÉS, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PERUANOS	Determinar si existe correlación entre los niveles de actividad Física y el estrés en los estudiantes universitarios peruanos en el 2021.	Hallar la relación entre la actividad física en el trabajo y el estrés en los estudiantes universitarios peruanos en el 2021 Encontrar la relación entre la actividad física para desplazarse y el estrés en los estudiantes universitarios peruanos en el 2021 Describir la relación entre la actividad física en su tiempo libre y el estrés en los estudiantes universitarios peruanos en el 2021 Hallar la relación entre el sedentarismo y el estrés en los estudiantes universitarios peruanos en el 2021	HELDER FAVIO ÑAHUI ROJAS	Responsable	FE	S/ 4.800,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Nancy Olivero Pacheco Hayza Kelyneth Grissell Leyva Morales
					FÉLIX PORTUGAL MOSCOSO	Miembro 1		S/ 3.850,00				
45	Educación para la sociedad del conocimiento	INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, EDUCACIÓN SUPERIOR-2022	Describir la influencia de la educación en la sociedad del conocimiento, en la educación superior-2022.	Explicar la influencia de la sociedad en la ciencia, en la educación superior 2022.	NORKA INES OBREGON ALZAMORA	Responsable	FE	S/ 4.800,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	
				Reconocer la influencia del medio ambiente en la investigación en la educación superior-2022	JENNY DINA MENDOZA LACMA	Miembro 1		S/ 3.850,00				
				Analizar la influencia de la cultura, en las tecnologías en la educación superior2022.	MARCELA BEATRIZ URÍA SÁNCHEZ	Miembro 2		S/ 3.850,00				

46	Educación para la sociedad del conocimiento	FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS CON LA ACTITUD HACIA LA MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL PERÚ, 2022	Determinar los factores sociodemográficos asociados con la actitud hacia la matemática en estudiantes de una Universidad Pública del Perú, 2022.	Identificar los factores sociodemográficos asociados con la actitud hacia la matemática en su componente afectivo-motivacional en estudiantes de una Universidad Pública del Perú, 2022.	MANUEL EDWIN PEREZ SAMANAMUD	Responsable	FE	S/	4.800,00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Willner Montalvo Fritas Javier Aquiles Ronceros Moscaiza
				Identificar los factores sociodemográficos asociados con la actitud hacia la matemática en su componente confianza en estudiantes de una Universidad Pública del Perú, 2022.	LUCIANO PEREZ GUEVARA	Miembro 1		S/	3.850,00				
				Identificar los factores sociodemográficos asociados con la actitud hacia la matemática en su componente utilidad en estudiantes de una Universidad Pública del Perú, 2022.	NATALY JANETH SÁNCHEZ GARAY	Miembro 2		S/	3.850,00				
								S/	142.300,00				