

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL DE FACULTADES 2021 - POR INCENTIVO
(Aprobado con Resolución R.N°8561-2021-UNFV)

ÍTEM	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DOCENTE	ROL	FACULTAD	INCENTIVO ANUAL	FUENTE	PERIODO DE EJECUCIÓN	PRODUCTO A ENTREGAR	COLABORADORES
30	19. Educación para la sociedad del conocimiento	EFICACIA DEL MÉTODO DEL AULA INVERTIDA EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN ALUMNOS DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL.2021	Determinar si en la Educación Virtual la aplicación del método de aula invertida se incrementa significativamente el aprendizaje de la asignatura Teoría de la Geografía en los alumnos del tercero y cuarto año de la especialidad de Ciencias Histórico Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2021.	1.Precisar si en la Educación Virtual la aplicación del método de aula invertida permite incrementar significativamente el aprendizaje de la asignatura de Teoría de la Geografía en la unidad I (Evolución histórica de la Geografía) en los alumnos del tercero y cuarto año de la especialidad de Ciencias Histórico Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2021.	ALVA MIGUEL, WALTER HUGO	Responsable	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Wong Fajardo, Emma Margarita
				2.Precisar si en la Educación Virtual la aplicación del método de aula invertida permite incrementar significativamente el aprendizaje de la asignatura de Teoría de la Geografía en la unidad II (Ciencia e investigación científica) en los alumnos del tercero y cuarto año de la especialidad de Ciencias Histórico Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2021.	MATOS HUAMÁN, CÉSAR	Miembro	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Diaz Prado, Alexsandra Kristel
				3.Precisar si en la Educación Virtual la aplicación del método de aula invertida permite incrementar significativamente el aprendizaje de la asignatura de Teoría de la Geografía en la unidad III (Geografía como ciencia) en los alumnos del tercero y cuarto año de la especialidad de Ciencias Histórico Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2021.	ZUÑIGA REYNOSO, CARLOS	Miembro	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	
31	19. Educación para la sociedad del conocimiento	APROXIMACIONES SOBRE EL PROGRAMA A DISTANCIA APRENDO EN CASA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL DE LIMA CERCADO	Comprender las aproximaciones de los diferentes actores; docentes, padres de familia, estudiantes de formación docente y niños de cinco años, respecto al programa aprendo en casa	4.Precisar si en la Educación Virtual la aplicación del método de aula invertida permite incrementar significativamente el aprendizaje de la asignatura de Teoría de la Geografía en la unidad IV (Investigación geográfica) en los alumnos del tercero y cuarto año de la especialidad de Ciencias Histórico Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2021.								
				1.Interpretar las percepciones y apreciaciones de las Directoras de las instituciones de Educación inicial de Lima-Cercado respecto al programa Aprendo en casa.	DÁVILA DÍAZ, MARÍA ELENA	Responsable	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Flores Ledesma Katia Ninoska
				2.Interpretar las percepciones y apreciaciones de los docentes de inicial cinco años de Instituciones Educativas de Lima-Cercado respecto al programa Aprendo en casa.	OLARTE ORTIZ, MARÍA NELA	Miembro	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Barcia Boniffatti, Emilia
32	19. Educación para la sociedad del conocimiento	CALIDAD EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON LA BRECHA DIGITAL DE LOS DOCENTES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE LA UVFV - AÑO ACADÉMICO 2020.	Demostrar que la Calidad Educativa se relaciona con la Brecha Digital de los docentes de las Facultades del Área de Ciencias Sociales de la UNFV en el año académico 2020	3.Interpretar las percepciones y apreciaciones de los estudiantes de formación docente del programa de estudios de educación inicial que realizan prácticas pre profesionales en aulas de niños de cinco años de Instituciones Educativas de Lima cercado respecto al programa Aprendo en casa.								
				4.Interpretar las percepciones y apreciaciones de los padres de familia de niños y niñas de educación inicial cinco años de las Instituciones educativas de Lima cercado respecto al programa Aprendo en casa.	ZAMUDIO MISARI, HORTENCIA	Miembro	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Ortiz Alvaro, Jennifer Mary
				5.Interpretar las representaciones gráficas y expresiones de los niños de inicial cinco años de Instituciones Educativas de Lima cercado respecto al programa Aprendo en casa.								
32	19. Educación para la sociedad del conocimiento	CALIDAD EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON LA BRECHA DIGITAL DE LOS DOCENTES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE LA UVFV - AÑO ACADÉMICO 2020.	Demostrar que la Calidad Educativa se relaciona con la Brecha Digital de los docentes de las Facultades del Área de Ciencias Sociales de la UNFV en el año académico 2020	1.Demostrar que la Calidad de la Docencia se relaciona con la Transformación Digital Educativa desarrollada por los docentes de las Facultades del Área de Ciencias Sociales de la UNFV en el año académico 2020.	FLORES CORONADO, MIRIAM LILIANA	Responsable	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Echaiz Rodas, Carlos Augusto Mejía Vivanco, Analy Gladis
				2.Demostrar que la Calidad de la Investigación se relaciona con la disponibilidad y accesibilidad a la conectividad de los docentes de las Facultades del Área de Ciencias Sociales de la UNFV en el año académico 2020.								
				3.Demostrar que la Calidad de las actividades de Proyección Social se relacionan con la inclusión digital de los docentes de las Facultades del Área de Ciencias Sociales de la UNFV en el año académico 2020								

33	19. Educación para la sociedad del conocimiento	TIEMPO DE PANDEMIA E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL – UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Determinar la incidencia del Tiempo de Pandemia en la Inteligencia Emocional de los estudiantes del cuarto año de educación inicial, de la Facultad de Educación de la UNFV	1.Determinar la incidencia del Tiempo de Pandemia en la Inteligencia Emocional Interpersonal de las estudiantes de cuarto año de educación inicial de la Facultad de Educación de la UNFV. 2.Determinar la incidencia del Tiempo de Pandemia en la Inteligencia Emocional Intrapersonal de las estudiantes de cuarto año de educación inicial de la Facultad de Educación de la UNFV.	LOZADA ASPARRIA, ELSA MARGARITA	Responsable	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Aliaga Reátegui, César
					BITRÓN ARELLANO, ALBERTO LORENZO	Miembro	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Lulo Ccanto, Katherin Josselynn
					BENDEZÚ HERNÁNDEZ, JORGE EDUARDO	Miembro	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	
34	19. Educación para la sociedad del conocimiento	INFLUENCIA DE PANDEMIA GENERADORA DE BRECHA DIGITAL EN EL APRENDIZAJE ESTUDIANTES FACULTAD EDUCACION 2020 UNFV	Determinar la influencia de la Pandemia COVID 19 generadora de la brecha digital en el Aprendizaje de calidad en los estudiantes Facultad de Educación 2020 UNFV	1.Determinar la influencia de la pandemia originando la brecha digital en el aprendizaje remoto en los estudiantes de la facultad de Educación 2020 UNFV. 2.Determinar de que manera afecta la Pandemia factor psicológico en los estudiantes de la Facultad de Educación 2020 UNFV. 3.Determinar si la brecha digital es un factor de impedimento en el aprendizaje de calidad en los estudiantes de la Facultad de Educación 2020 UNFV.	MALDONADO CALDERÓN, JULIA SOLEDAD	Responsable	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Meza Maldonado, Paola Alicia Canchucaya Félix, María Isabel
35	19. Educación para la sociedad del conocimiento	EFICACIA DEL DIGITAL STORYTELLING COMO ESTRATEGIA DIDACTICA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACION	Determinar la eficacia del uso de digital storytelling (DST) como estrategia didactica en el desarrollo de competencias digitales en estudiantes de la Facultad de educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal	1.Determinar el nivel de competencias digitales predominante en e estudiantes de educación en estudiantes de la Facultad de educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2.Determinar si existe diferencia significativa en el nivel de competencids digitales en el grupo experimental antes y después del uso de del digital storytelling (DST)como estrategia didáctica 3.Precisar si existe diferencia significativa en el nivel de competencias digitales en el grupo control (DST) en estudiantes de la Facultad de educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal 4.Identificar si existe diferencia significativa en el nivel de competencias digitales entre estudiantes hombres y mujeres antes y después de la aplicación de la estrategia digital storytelling (DST) en estudiantes de la Facultad de educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal	SULCA QUISPE, RAFAEL EMILIANO	Responsable	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Quispealaya Aliaga, Carlos Arévalo Cárdenas, Charles Anthony
36	19. Educación para la sociedad del conocimiento	FORMACIÓN PROFESIONAL Y ACTIVIDADES LABORALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL- 2021	Establecer qué relación existe entre la formación profesional y las actividades laborales de los estudiantes de Educación Física de la Facultad de Educación de la universidad Nacional Federico Villarreal – 2021	1.Determinar la relación que existe entre el área de conocimientos y las actividades laborales de los estudiantes de Educación Física de la Facultad de Educación de la universidad Nacional Federico Villarreal - 2021. 2.Determinar la relación que existe entre el área de investigación y las actividades laborales de los estudiantes de Educación Física de la Facultad de Educación de la universidad Nacional Federico Villarreal - 2021. 3.Identificar cuáles son las actividades laborales que realizan los estudiantes de Educación Física de la Facultad de Educación de la universidad Nacional Federico Villarreal - 2021.	ZORRILLA DÍAZ, JOSÉ EDUARDO	Responsable	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Figueredo Echeandía, Carmen Rosa
					SPELUCÍN MEDINA, CLITILDE ALICIA	Miembro	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Bernardo Zárate, Carlos Enrique
					SAAVEDRA LÓPEZ, JUAN JOSÉ	Miembro	EDUCACIÓN	7,800.00	R.O.	Marzo a Diciembre	INFORME FINAL y PRESENTACIÓN DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA	Suel Zuasnabar, Jonner Edson