



# UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

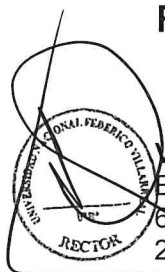
## SECRETARÍA GENERAL

*'Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional'*

RESOLUCIÓN R. N°

**3959 -2018-CU-UNFV**

San Miguel, **15 NOV. 2018**



Visto, el Oficio N° 331-2018-D-FE-UNFV, de fecha 21.09.2018, de la Decana de la Facultad de Educación de esta Casa de Estudios Superiores, mediante el cual remite la Resolución Decanal N° 080-2018-SA-FE-UNFV, de fecha 20.09.2018, la misma que, entre otros, aprueba el Plan Curricular 2019 de la Carrera Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Matemática y Física de la referida Facultad; y

### CONSIDERANDO:

Que, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 8° de la Ley N° 30220 – Ley Universitaria, el Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad a lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normas aplicables. Esta autonomía se manifiesta, entre otros regímenes, en el Académico, el cual implica la potestad autodeterminativa para fijar el marco del proceso de enseñanza – aprendizaje dentro de la institución universitaria. Supone el señalamiento de los planes de estudios, programas de investigación, formas de ingreso y egreso de la institución, etc. Es formalmente dependiente del régimen normativo y es la expresión más acabada de la razón de ser de la actividad universitaria;

Que, el artículo 40° de la referida ley establece que cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país (...). Cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pre grado, la pertinencia y duración de las prácticas pre profesionales, de acuerdo a sus especialidades. El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos. La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aymara, es obligatoria en los estudios de pre grado. Los estudios de pre grado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco (5) años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año;

Que, el Plan Curricular vigente de la Carrera Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Matemática y Física fue aprobado mediante Resolución R. N° 0365-2005-UNFV, de fecha 16.03.2005, el mismo que a la fecha tiene una vigencia de trece años;

Que, mediante Resolución R. N° 1943-2017-CU-UNFV de fecha 07.12.2017, se aprobó el Modelo Educativo Socio Formativo Humanista de la Universidad Nacional Federico Villarreal, el cual establece los lineamientos académicos para la determinación del Nuevo Diseño Curricular;

Que, la Oficina Central de Asuntos Académicos, mediante Informe N° 162-2018-OCAA-VRAC-UNFV de fecha 26.07.2018, señala que la propuesta del Nuevo Plan de Estudios 2019 de la Carrera Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Matemática y Física, se justifica en la necesidad de cumplir con las Condiciones Básicas de Calidad dispuesta por la SUNEDU, dentro del marco del Modelo de Licenciamiento Institucional, habiéndose tomado en cuenta la Resolución R. N° 1943-2017-CU-UNFV de fecha 07.12.2017 que aprueba el primer Modelo Educativo de la Universidad Nacional Federico Villarreal, denominado socioformativo - humanista, que brinda los lineamientos académicos para la determinación del Nuevo Diseño Curricular y por consiguiente del Nuevo Plan de Estudios 2019 para todas las Carreras







# UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

## SECRETARÍA GENERAL

///...

Pág. 02

### Cont. RESOLUCIÓN R. N° 3959 -2018-CU-UNFV

Profesionales y/o Programas de la UNFV, en cumplimiento del artículo 40° de la Ley Universitaria; que el Nuevo Plan de Estudios 2019 toma en cuenta el Estatuto de la Universidad, estableciendo diez (10) semestres académicos, con currículo flexible, número de horas de teoría y práctica para la correcta asignación del creditaje, incorporación de asignaturas de Estudios Generales, Específicos y de Especialidad; conforme a lo establecido en los artículos 41° y 42° de la Ley Universitaria;

Que, asimismo, el Nuevo Plan de Estudios 2019 de la referida Carrera Profesional, ha sido elaborado bajo el esquema del Nuevo Diseño Curricular de esta Universidad, aprobado mediante Resolución VRAC N° 361-2018-UNFV de fecha 26.04.2018, el mismo que cuenta con los objetivos académicos, perfil del Ingresante y del graduado, cuadro de distribución de asignaturas, denominación del Grado Académico, Título Profesional y modalidad, malla curricular y tabla de equivalencias;

Que, mediante Resolución R. N° 3179-2018-CU-UNFV de fecha 26.07.2018, se aprobó el Plan Curricular 2019 y tabla de equivalencias de la Carrera Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Matemática y Física de la Facultad de Educación;

Que, mediante Oficio N° 181-2018-CRLI-UNFV de fecha 10.09.18, la Comisión Responsable del Licenciamiento Institucional de la Universidad Nacional Federico Villarreal, señala que ha efectuado la revisión y análisis de la documentación que sustenta el Plan de Adecuación de la Universidad ante la SUNEDU, observándose una serie de errores en las resoluciones rectorales como decanales, que aprobaron, entre otros, los planes curriculares de las distintas Carreras Profesionales en esta Universidad;

Que, el artículo 212 del T.U.O de la Ley N° 27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General, referido a la revocación del acto administrativo, señala que cabe la revocación de actos administrativos, con efectos a futuro, entre otros casos, cuando apreciando elementos de juicio sobrevinientes se favorezca legalmente a los destinatarios del acto y siempre que no se genere perjuicios a terceros;

Que, como señala Juan Carlos Morón Urbina, *“la institución de la revocación consiste en la potestad que la ley confiere a la administración para que, en cualquier tiempo, de manera directa, de oficio o a pedido de parte y mediante un nuevo acto administrativo modifique, reforme, sustituya o extinga los efectos jurídicos de un acto administrativo conforme a derecho, aun cuando haya adquirido firmeza debido a que su permanencia ha devenido, por razones externas al administrado, e incompatible con el interés público tutelado por la entidad”*;

En mérito a la opinión de la Oficina Central de Asuntos Académicos, contenida en el Informe N° 162-2018-OCAA-VRAC-UNFV de fecha 26.07.2018, a lo señalado por el Vicerrectorado Académico en el Oficio N° 543-2018-VRAC-UNFV de fecha 28.09.2018 y estando a lo dispuesto por el señor Rector en Proveído N° 4649-2018-R-UNFV de fecha 01.10.2018, **el Consejo Universitario en Sesión Ordinaria N° 65, de fecha 05.11.2018 acordó en el sentido y tal como se expresa en la parte resolutive de la presente resolución; y**

De conformidad con la Ley N° 30220 – Ley Universitaria, el Estatuto, el Reglamento General de la Universidad, la Resolución R. N° 536-2016-UNFV, de fecha 27.12.2016 y la Resolución R. N° 1075-2017-CU-UNFV, de fecha 12.06.2017;



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL  
SECRETARÍA GENERAL

///...

Pág. 03

Cont. RESOLUCIÓN R. N° 3959 -2018-CU-UNFV

SE RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.** - Dejar sin efecto la Resolución R. N° 3179-2018-CU-UNFV de fecha 26.07.2018; por las razones expuestas en la parte considerativa de la presente resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** - Ratificar la Resolución Decanal N° 680-2018-SA-FE-UNFV, de fecha 20.09.2018; en consecuencia, aprobar el Plan de Estudios 2019 de la Carrera Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Matemática y Física de la Facultad de Educación de esta Casa de Estudios Superiores, el mismo que contiene: los objetivos académicos, perfil del Ingresante y del graduado, cuadro de distribución de asignaturas, denominación del Grado Académico, Título Profesional y modalidad, malla curricular y tabla de equivalencias, el mismo que en catorce (14) folios, debidamente sellados y rubricados por el Secretario General (e) forman parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO TERCERO.** - Remitir la presente resolución a la Oficina Central de Registros Académicos y Centro de Cómputo para la correspondiente codificación de asignaturas.

**ARTÍCULO CUARTO.** - Los Vicerrectorados Académico y de Investigación, la Facultad de Educación, así como las Oficinas Centrales de Asuntos Académicos, Oficina Central de Registros Académicos y Centro de Cómputo, Oficina de Grados y Títulos de la Secretaría General, dictarán las medidas necesarias para el cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.

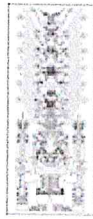


JUAN OSWALDO ALFARO BERNEDO  
RECTOR



ENRIQUE WAN VEGA MUCHA  
SECRETARIO GENERAL (e)





Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE**  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**ESPECIALIDAD: MATEMÁTICA Y FÍSICA**

**MODALIDAD: PRESENCIAL**



Fecha de actualización:

NOVIEMBRE 2018



## I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Formar profesores de la especialidad de matemática y física de manera integral, con fundamentos de las ciencias de la educación, la didáctica especial, en el marco del Proyecto Educativo Nacional y normatividad educativa vigente.
- Identificar los procesos de desarrollo lógico matemático de la persona humana para la formación de habilidades y destrezas útiles para su realización plena en las actividades laborales de su medio.
- Desarrollar habilidades y destrezas con sustento científico tecnológico para la enseñanza aprendizaje, planificación y evaluación de los procesos lógico-matemáticos.
- Promover el desarrollo de la Matemática y Física como fundamento teórico aplicativo en la ciencia y tecnología.
- Planificar, organizar, dirigir y evaluar instituciones educativas en el ámbito público y privado; a nivel local, regional y nacional.

## II. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO

### 2.1 Perfil del ingresante

El estudiante que aspira a estudiar una carrera profesional en la UNFV es producto de la Educación Básica liderada por el Ministerio de Educación, por lo que se asume que ha desarrollado un conjunto de capacidades en las dimensiones cognitiva, afectiva y procedimental.

### Dimensión Actitudinal

- Muestra actitud y motivación necesaria para el estudio de nivel universitario.
- Asume principios éticos y morales para desenvolverse en la universidad y vivir en sociedad.
- Evidencia identidad personal – social y respeto por los derechos de las personas y el medio ambiente.



## Dimensión Cognoscitiva

- Comprende, analiza y evalúa información obtenida de textos escritos e imágenes, tomando en consideración el contexto o situación en los que fueron producidos.
- Redacta textos con una estructura lógica y organizada (introducción, desarrollo y cierre), utilizando oraciones con un vocabulario preciso, con respeto de la normativa gramatical y ortográfica.
- Reconoce la diversidad geográfica, natural y humana, como potencial para el desarrollo del Perú, considerando el contexto mundial.
- Utiliza las matemáticas para solucionar problemas académicos y de la vida cotidiana, en grados distintos de acuerdo con la especialidad a la que sea admitido.
- Gestiona su aprendizaje empleando métodos y hábitos de estudio ordenados y constantes, y motivado por la curiosidad intelectual y los deseos de aprender más.
- Participa en trabajos grupales y valora su importancia.
- Respeta las normas de convivencia entre personas, deberes y derechos como integrante de la sociedad.
- Valora la importancia del desarrollo integral de la persona.

## Dimensión Procedimental

- Utiliza las TIC en su desarrollo personal y académico, con sentido crítico y productivo.
- Identifica problemas sociales y plantea alternativas de solución.
- Resuelve problemas matemáticos básicos, con razonamiento lógico.
- Interpreta información relevante de ciencia, y tecnología.



## 2.2 Perfil del graduado

Al término de su formación los graduados de la carrera profesional de educación en la especialidad de Matemática y Física de la Universidad Nacional Federico Villarreal lograrán las siguientes competencias:

### Competencias genéricas

- Reconoce a las ciencias que fundamentan el desarrollo lógico matemático de los estudiantes, para su aplicación en su entorno social.
- Desarrolla habilidades y destrezas metodológicas para la enseñanza y aprendizaje de las actividades de raciocinio, lógico matemático.

### Competencias específicas

Gestiona el proceso de enseñanza aprendizaje de la especialidad de matemática física de manera integral, con fundamentos de las ciencias de la educación, la didáctica especial.

- Interpreta contenidos de las ciencias exactas que sustentan la formación académica en la Matemática y Física para desarrollar correctamente los fundamentos lógico matemático y de la Física en los estudiantes.
- Utiliza metodologías para la enseñanza – aprendizaje para un óptimo proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática y Física.
- Planifica los procesos de enseñanza aprendizaje de los diferentes contenidos de la Matemática y Física, para un inmejorable desarrollo de los contenidos curriculares de la ciencia Matemática y Física.
- Aplica técnicas e instrumentos didácticos, pedagógicos, visuales, prácticos e informáticos, en el proceso de enseñanza – aprendizaje de la Matemática y Física para la correcta aplicación en los procesos de enseñanza aprendizaje de la Matemática y Física.





### III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

#### PRIMER SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRÉD.	THT	THP	THA	N° DE ASIGNATURA REQUISITO
1		Inglés I	Obligatorio	General	0	2	1.0	0	32	32	--
2		Lenguaje	Obligatorio	General	1	2	2.0	16	32	48	--
3		Metodología del Trabajo Universitario	Obligatorio	General	2	2	3.0	32	32	64	--
4		Filosofía General	Obligatorio	General	1	2	2.0	16	32	48	--
5		Matemática	Obligatorio	General	2	2	3.0	32	32	64	--
6		Sociología	Obligatorio	General	2	2	3.0	32	32	64	--
7		Psicología General	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
8		Modelos Pedagógicos	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20.0</b>	<b>192</b>	<b>256</b>	<b>448</b>	

#### SEGUNDO SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRÉD.	THT	THP	THA	N° DE ASIGNATURA REQUISITO
9		Inglés II	Obligatorio	General	0	2	1.0	0	32	32	1
10		Comunicación y Redacción Académica	Obligatorio	General	2	2	3.0	32	32	64	2
11		Lógica	Obligatorio	General	2	2	3.0	32	32	64	--
12		Ética y Responsabilidad Social	Obligatorio	General	1	2	2.0	16	32	48	--
13		Economía	Obligatorio	General	1	2	2.0	16	32	48	--
14		Biología General	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
15		Legislación Educativa	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
16		Innovaciones Pedagógicas y Entornos Virtuales	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20.0</b>	<b>192</b>	<b>256</b>	<b>448</b>	





### TERCER SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRÉD.	THT	THP	THA	N° DE ASIGNATURA REQUISITO
17		Inglés III	Obligatorio	General	0	2	1.0	0	32	32	9
18		Constitución y Derechos Humanos	Obligatorio	General	2	2	3.0	32	32	64	--
19		Metodología de la Investigación Científica	Obligatorio	General	1	2	2.0	16	32	48	3
20		Ecología y Medio Ambiente	Obligatorio	General	1	2	2.0	16	32	48	--
21		Proceso Histórico Peruano	Obligatorio	General	2	2	3.0	32	32	64	--
22		Epistemología	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
23		Sociología de la Educación	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
24		Bases Psicológicas del Aprendizaje	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	7
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20.0</b>	<b>192</b>	<b>256</b>	<b>448</b>	

### CUARTO SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRÉD.	THT	THP	THA	N° DE ASIGNATURA REQUISITO
25		Gestión de la Innovación y el Emprendimiento	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
26		Filosofía de la Educación	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	4
27		Administración General	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
28		Didáctica General	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
29		Matemática I	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	5
30		Física General	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	5
31		Software Educativo de Matemática y Física	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2.0	0	64	64	--
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20.0</b>	<b>192</b>	<b>256</b>	<b>448</b>	



## QUINTO SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRÉD	THT	THP	THA	N° DE ASIGNATURA REQUISITO
32		Teoría Curricular	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
33		Estadística General	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	5
34		Matemática II	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	29
35		Tópicos de Geometría	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	29
36		Física I	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	30
37		Matemática y Física Recreativa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	--
38		Taller de Material Didáctico de la Matemática y Física	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2.0	0	64	64	28
39		Certificación Progresiva CP5	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2.0	0	64	64	---
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>20</b>	<b>22.0</b>	<b>192</b>	<b>320</b>	<b>512</b>	

## SEXTO SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRÉD	THT	THP	THA	N° DE ASIGNATURA REQUISITO
40		Investigación I	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	19
41		Planificación y Programación Curricular	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	32
42		Instrumentos de Evaluación de Aprendizaje	Obligatorio	Específico	2	2	3.0	32	32	64	--
43		Cálculo I	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	34
44		Geometría Analítica	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	34
45		Física II	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	36
46		Práctica Pre Profesional I	Obligatorio	De Especialidad	0	2	1.0	0	32	32	--
47		Certificación Progresiva CP6	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2.0	0	64	64	39
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21.0</b>	<b>192</b>	<b>288</b>	<b>480</b>	



## SÉTIMO SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRÉD	THT	THP	THA	N° DE ASIGNATURA REQUISITO
48		Investigación II	Obligatorio	Especifico	2	2	3.0	32	32	64	40
49		Evaluación Curricular	Obligatorio	Especifico	2	2	3.0	32	32	64	41
50		Estadística Aplicada a la Investigación	Obligatorio	Especifico	2	2	3.0	32	32	64	33
51		Calculo II	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	43
52		Algebra I	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	34
53		Física III	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	45
54		Práctica Pre Profesional II	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2.0	0	64	64	46
55		Certificación Progresiva CP7	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2.0	0	64	64	47
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>20</b>	<b>22.0</b>	<b>192</b>	<b>320</b>	<b>512</b>	

## OCTAVO SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRÉD.	THT	THP	THA	N° DE ASIGNATURA REQUISITO
56		Taller de Tesis	Obligatorio	Especifico	2	2	3.0	32	32	64	48
57		Gestión Educativa	Obligatorio	Especifico	2	2	3.0	32	32	64	--
58		Cálculo III	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	51
59		Algebra II	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	52
60		Física IV	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	53
61		Física Experimental I	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	53
62		Práctica Pre Profesional III	Obligatorio	De Especialidad	0	8	4.0	0	128	128	54
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>20</b>	<b>22.0</b>	<b>192</b>	<b>320</b>	<b>512</b>	





## NOVENO SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRÉD.	THT	THP	THA	N° DE ASIGNATURA REQUISITO
63		Seminario de Desarrollo de Proyectos Educativos Sociales	Obligatorio	Especifico	2	2	3.0	32	32	64	--
64		Análisis Real	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	58
65		Algebra Lineal	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	59
66		Aprendizaje Cooperativo y Entornos Virtuales en la Matemática y Física	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	31
67		Didáctica de la Matemática	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	28
68		Física Experimental II	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	61
69		Práctica Pre Profesional IV	Obligatorio	De Especialidad	0	8	4.0	0	128	128	62
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>	<b>20</b>	<b>22.0</b>	<b>192</b>	<b>320</b>	<b>512</b>	

## DÉCIMO SEMESTRE

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRÉD.	THT	THP	THA	N° DE ASIGNATURA REQUISITO
70		Proyección Social Comunitaria	Obligatorio	Especifico	2	2	3.0	32	32	64	--
71		Topología	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	65
72		Estadística y Probabilidades	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	50
73		Física Moderna	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	60
74		Didáctica de la Física	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3.0	32	32	64	28
75		Práctica Pre Profesional V	Obligatorio	De Especialidad	0	8	4.0	0	128	128	69
<b>TOTAL</b>					<b>10</b>	<b>18</b>	<b>19.0</b>	<b>160</b>	<b>288</b>	<b>448</b>	



### CERTIFICACIÓN PROGRESIVA – CP5

N°	CÓDIGO	CERTIFICACIÓN	ASIGNATURA	HT	HP	CRÉD.	THA	N° ASIGNATURAS REQUISITOS
1.1		Asistente en Electrónica Básica	Electrónica Básica I	0	4	2.0	64	-----

### CERTIFICACIÓN PROGRESIVA – CP6

N°	CÓDIGO	CERTIFICACIÓN	ASIGNATURA	HT	HP	CRÉD.	THA	N° ASIGNATURAS REQUISITOS
1.2		Asistente en Electrónica Básica	Electrónica Básica II	0	4	2.0	64	CP5 1.1

### CERTIFICACIÓN PROGRESIVA – CP7

N°	CÓDIGO	CERTIFICACIÓN	ASIGNATURA	HT	HP	CRÉD.	THA	N° ASIGNATURAS REQUISITOS
1.3		Asistente en Electrónica Básica	Electrónica Básica III	0	4	2.0	64	CP6 1.2

### RESUMEN

ASIGNATURAS		CRÉDITOS	
OBLIGATORIAS	ELECTIVAS	OBLIGATORIOS	ELECTIVOS
75	0	208	0
TOTAL ASIGNATURAS		TOTAL CRÉDITOS	
75		208	

### TOTAL DE HORAS CARRERA PROFESIONAL

TOTAL HT	TOTAL HP	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
1 888	2 880	4 768



#### IV. DENOMINACIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL, GRADO, TÍTULO PROFESIONAL Y MODALIDAD

Carrera Profesional : Educación Secundaria  
Especialidad: Matemática y Física

Grado Académico : Bachiller en Educación

Título Profesional : Licenciado en Educación Secundaria  
Especialidad: Matemática y Física

Modalidad : Presencial





V. MALLA CURRICULAR



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
ESPECIALIDAD: MATEMÁTICA Y FÍSICA

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE	SÉPTIMO SEMESTRE	OCTAVO SEMESTRE	NOVENO SEMESTRE	DÉCIMO SEMESTRE
ESTUDIOS GENERALES		ESTUDIOS ESPECÍFICOS			ESTUDIOS ESPECIALIZADOS				
01 INGLÉS I CRÉDITOS: 1	REQ. 09 1 INGLÉS II CRÉDITOS: 1	REQ. 17 9 INGLÉS III CRÉDITOS: 1	25 GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO CRÉDITOS: 3	32 TEORÍA CURRICULAR CRÉDITOS: 3	REQ. 40 19 INVESTIGACIÓN I CRÉDITOS: 3	REQ. 48 40 INVESTIGACIÓN II CRÉDITOS: 3	REQ. 56 48 TALLER DE TESIS CRÉDITOS: 3	63 SEMINARIO DE DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS SOCIALES CRÉDITOS: 3	70 PROYECCIÓN SOCIAL COMUNITARIA CRÉDITOS: 3
02 LENGUAJE CRÉDITOS: 2	REQ. 10 02 COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN ACADÉMICA CRÉDITOS: 3	18 CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS CRÉDITOS: 3	REQ. 26 04 FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN CRÉDITOS: 3	REQ. 33 05 ESTADÍSTICA GENERAL CRÉDITOS: 3	REQ. 41 32 PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR CRÉDITOS: 3	REQ. 49 41 EVALUACIÓN CURRICULAR CRÉDITOS: 3	57 GESTIÓN EDUCATIVA CRÉDITOS: 3	REQ. 64 58 ANÁLISIS REAL CRÉDITOS: 3	REQ. 71 65 TOPOLOGÍA CRÉDITOS: 3
03 METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO CRÉDITOS: 3	11 LÓGICA CRÉDITOS: 3	REQ. 19 03 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CRÉDITOS: 2	27 ADMINISTRACIÓN GENERAL CRÉDITOS: 3	REQ. 34 29 MATEMÁTICA II CRÉDITOS: 3	42 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE CRÉDITOS: 3	REQ. 50 33 ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CRÉDITOS: 3	REQ. 58 51 CÁLCULO III CRÉDITOS: 3	REQ. 65 59 ÁLGEBRA LINEAL CRÉDITOS: 3	REQ. 72 50 ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES CRÉDITOS: 3
04 FILOSOFÍA GENERAL CRÉDITOS: 2	12 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CRÉDITOS: 2	20 ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE CRÉDITOS: 2	28 DIDÁCTICA GENERAL CRÉDITOS: 3	REQ. 35 29 TÓPICOS DE GEOMETRÍA CRÉDITOS: 3	REQ. 43 34 CÁLCULO I CRÉDITOS: 3	REQ. 51 43 CÁLCULO II CRÉDITOS: 3	REQ. 59 52 ÁLGEBRA II CRÉDITOS: 3	REQ. 66 31 APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ENTORNOS VIRTUALES EN LA MATEMÁTICA Y FÍSICA CRÉDITOS: 3	REQ. 73 60 FÍSICA MODERNA CRÉDITOS: 3
05 MATEMÁTICA CRÉDITOS: 3	13 ECONOMÍA CRÉDITOS: 2	21 PROCESO HISTÓRICO PERUANO CRÉDITOS: 3	REQ. 29 05 MATEMÁTICA I CRÉDITOS: 3	REQ. 36 30 FÍSICA I CRÉDITOS: 3	REQ. 44 34 GEOMETRÍA ANALÍTICA CRÉDITOS: 3	REQ. 52 34 ÁLGEBRA I CRÉDITOS: 3	REQ. 60 53 FÍSICA IV CRÉDITOS: 3	REQ. 67 28 DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA CRÉDITOS: 3	REQ. 74 28 DIDÁCTICA DE LA FÍSICA CRÉDITOS: 3
06 SOCIOLOGÍA CRÉDITOS: 3	14 BIOLOGÍA GENERAL CRÉDITOS: 3	22 EPISTEMOLOGÍA CRÉDITOS: 3	REQ. 30 05 FÍSICA GENERAL CRÉDITOS: 3	37 MATEMÁTICA Y FÍSICA RECREATIVA CRÉDITOS: 3	REQ. 45 36 FÍSICA II CRÉDITOS: 3	REQ. 53 45 FÍSICA III CRÉDITOS: 3	REQ. 61 53 FÍSICA EXPERIMENTAL I CRÉDITOS: 3	REQ. 68 61 FÍSICA EXPERIMENTAL II CRÉDITOS: 3	REQ. 75 69 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL V CRÉDITOS: 4
07 PSICOLOGÍA GENERAL CRÉDITOS: 3	15 LEGISLACIÓN EDUCATIVA CRÉDITOS: 3	23 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN CRÉDITOS: 3	31 SOFTWARE EDUCATIVO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA CRÉDITOS: 2	REQ. 38 28 TALLER DE MATERIAL DIDÁCTICO DE LA MATEMÁTICA Y FÍSICA CRÉDITOS: 2	46 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I CRÉDITOS: 1	REQ. 54 46 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II CRÉDITOS: 2	REQ. 62 54 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III CRÉDITOS: 4	REQ. 69 62 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV CRÉDITOS: 4	
08 MODELOS PEDAGÓGICOS CRÉDITOS: 3	16 INNOVACIONES PEDAGÓGICAS Y ENTORNOS VIRTUALES CRÉDITOS: 3	REQ. 24 07 BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE CRÉDITOS: 3							

CERTIFICACIÓN PROGRESIVA		
ÁREAS ELECTIVAS	39	47
CERTIFICACIÓN PROGRESIVA I	REQ. QUINTO SEMESTRE	REQ. SEXTO SEMESTRE
MEPCIÓN 1	CPS 1.1	CP6 1.2
ASISTENTE EN ELECTRÓNICA BÁSICA	ELECTRÓNICA BÁSICA I CRÉDITOS: 2	ELECTRÓNICA BÁSICA II CRÉDITOS: 2
		REQ. SÉPTIMO SEMESTRE
		CP7 1.3
		ELECTRÓNICA BÁSICA III CRÉDITOS: 2

PRIMER SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS	20
-----------------	----------------	----

SEGUNDO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS	20
------------------	----------------	----

TERCER SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS	20
-----------------	----------------	----

CUARTO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS	20
-----------------	----------------	----

QUINTO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS	22
-----------------	----------------	----

SEXTO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS	21
----------------	----------------	----

SÉPTIMO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS	22
------------------	----------------	----

OCTAVO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS	22
-----------------	----------------	----

NOVENO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS	22
-----------------	----------------	----

DÉCIMO SEMESTRE	TOTAL CRÉDITOS	19
-----------------	----------------	----

COLOR ÍCONO	ÁREA CURRICULAR
A	ESTUDIOS GENERALES
B	ESTUDIOS ESPECÍFICOS
C	ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

CUADRO CONSOLIDADO	
TOTAL DE ASIGNATURAS	TOTAL DE CRÉDITOS
75	208





## VI. TABLA DE EQUIVALENCIAS

PLAN DE ESTUDIOS 2019				PLAN DE ESTUDIOS 2005			
SEMESTRE	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR.
1°		Inglés I	1				
1°		Lenguaje	2	I	2C0075	Lenguaje y Comunicación I	3
1°		Metodología del Trabajo Universitario	3	I	6B0018	Métodos y Técnicas de Estudios Universitarios	3
1°		Filosofía General	2	I	2A0076	Introducción a la Filosofía	2
1°		Matemática	3	I	3B0082	Matemática I	3
1°		Sociología	3				
1°		Psicología General	3	II	BA0242	Psicología General	2
1°		Modelos Pedagógicos	3	I	CA0130	Modelos Pedagógicos Contemporáneos	2
2°		Inglés II	1				
2°		Comunicación y Redacción Académica	3	II	2C0076	Lenguaje y Comunicación II	3
2°		Lógica	3	III	2A0071	Lógica General	2
2°		Ética y Responsabilidad Social	2	IV	2A0074	Ética Profesional del Educador	2
2°		Economía	2				
2°		Biología General	3	I	4A0032	Biología General	3
2°		Legislación Educativa	3	IV	2I0162	Legislación Educativa	2
2°		Innovaciones Pedagógicas y Entornos Virtuales	3				
3°		Inglés III	1				
3°		Constitución y Derechos Humanos	3	III	2J0047	Constitución Política y Derechos Humanos	2
3°		Metodología de la Investigación Científica	2	VII	6D0058	Investigación Científica	3
3°		Ecología y Medio Ambiente	2	II	9E0017	Ecología	2
3°		Proceso Histórico Peruano	3				
3°		Epistemología	3	VI	6A0043	Epistemología	3
3°		Sociología de la Educación	3	V	EDG301	Sociología de la Educación	2
3°		Bases Psicológicas del Aprendizaje	3	IV	BA0380	Psicología del Aprendizaje	2
4°		Gestión de la Innovación y el Emprendimiento	3				
4°		Filosofía de la Educación	3	VI	2A0075	Filosofía de la Educación	2
4°		Administración General	3	II	7A0349	Administración General	2
4°		Didáctica General	3	III	CB0014	Didáctica General	3
4°		Matemática I	3	IV	3B0102	Matemática III	3
4°		Física General	3	V	3A0031	Física Básica	3
4°		Software Educativo de Matemática y Física	2				
5°		Teoría Curricular	3	IV	CA0149	Teoría Curricular	3
5°		Estadística General	3	IV	5B0078	Estadística General	3
5°		Matemática II	3	V	3B0088	Matemática IV	3
5°		Tópicos de Geometría	3				
5°		Física I	3	VI	3A0015	Física I	3
5°		Matemática y Física Recreativa	3				
		Taller de Material Didáctico de la Matemática y Física	2	V	DA00407	Materiales para la Enseñanza de la Matemática	3
					DA00401	Materiales para la Enseñanza de la Física	3
		Certificación Progresiva CP5	2				



PLAN DE ESTUDIOS 2019				PLAN DE ESTUDIOS 2005			
SEMESTRE	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR.
6°		Investigación I	3	VIII	HC0147	Seminario de Tesis I	3
6°		Planificación y Programación Curricular	3	V	CA0133	Programación Curricular	3
6°		Instrumentos de Evaluación de Aprendizaje	3	VI	CA0144	Sistemas de Evaluación	3
6°		Calculo I	3	V	3B0091	Cálculo I	3
6°		Geometría Analítica	3	VI	3B0089	Geometría Analítica	3
6°		Física II	3	VII	3A0016	Física II	3
6°		Práctica Pre Profesional I	1	V	GA0041	Práctica Pre Profesional I	2
6°		Certificación Progresiva CP 6	2				
7°		Investigación II	3	IX	HC0134	Seminario de Tesis II	3
7°		Evaluación Curricular	3				
7°		Estadística Aplicada a la Investigación	3	VII	5B0016	Estadística Aplicada a la Investigación	3
7°		Calculo II	3	VI	3B0092	Cálculo II	3
7°		Algebra I	3	VIII	3B0094	Álgebra I	3
7°		Física III	3	VIII	3A0032	Física iii	3
7°		Práctica Pre Profesional II	2	VI	GA0036	Práctica Pre Profesional II	3
7°		Certificación Progresiva CP 7	2				
8°		Taller de Tesis	3				
8°		Gestión Educativa	3	VI	CB0031	Gestión y Gerencia Educativa	3
8°		Calculo III	3	VII	3B0093	Cálculo III	3
8°		Algebra II	3	IX	3B0096	Álgebra II	3
8°		Física IV	3	IX	3A0034	Física IV	3
8°		Física Experimental I	3	VIII	3A0033	Física Experimental I	3
8°		Práctica Pre Profesional III	4	VII	GA0037	Práctica Pre Profesional III	4
9°		Seminario de Desarrollo de Proyectos Educativos Sociales	3				
9°		Análisis Real	3	VIII	3B0095	Análisis Real	3
9°		Algebra Lineal	3	X	3B0097	Algebra Lineal	3
9°		Aprendizaje Cooperativo y Entornos Virtuales en la Matemática y Física	3				
9°		Didáctica de la Matemática	3				
9°		Física Experimental II	3	IX	3A0035	Física Experimental II	3
9°		Práctica Pre Profesional IV	4	VIII	GA0038	Práctica Pre Profesional IV	4
10°		Proyección Social Comunitaria	3	VII	HC0139	Seminario: Proyección a la Comunidad	3
10°		Topología	3	X	9F0029	Topología	3
10°		Estadística y Probabilidades	3	X	5B0080	Estadística y Probabilidades	3
10°		Física Moderna	3	X	3A0036	Física Moderna	3
10°		Didáctica de la Física	3				3
10°		Práctica Pre Profesional V	4	IX	GA0039	Práctica Pre Profesional V	4

