

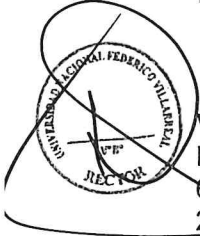


UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

SECRETARÍA GENERAL
'Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional'


RESOLUCIÓN R. N° 3885 -2018-CU-UNFV

San Miguel, 05 NOV. 2018




Visto, el Oficio N° 338-2018-D-FE-UNFV, de fecha 26.09.2018, de la Decana de la Facultad de Educación de esta Casa de Estudios Superiores, mediante el cual remite la Resolución Decanal N° 682-2018-SA-FE-UNFV, de fecha 20.09.2018, la misma que, entre otros, aprueba el Plan Curricular 2019 de la Carrera Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Idioma Inglés de la referida Facultad; y


CONSIDERANDO:



Que, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 8° de la Ley N° 30220 – Ley Universitaria, el Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad a lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normas aplicables. Esta autonomía se manifiesta, entre otros regímenes, en el Académico, el cual implica la potestad autodeterminativa para fijar el marco del proceso de enseñanza – aprendizaje dentro de la institución universitaria. Supone el señalamiento de los planes de estudios, programas de investigación, formas de ingreso y egreso de la institución, etc. Es formalmente dependiente del régimen normativo y es la expresión más acabada de la razón de ser de la actividad universitaria;



Que, el artículo 40° de la referida ley establece que cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país (...). Cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pre grado, la pertinencia y duración de las prácticas pre profesionales, de acuerdo a sus especialidades. El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos. La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aymara, es obligatoria en los estudios de pre grado. Los estudios de pre grado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco (5) años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año;



Que, el Plan Curricular vigente de la Carrera Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Idioma Inglés fue aprobado mediante Resolución R. N° 0365-2005-UNFV, de fecha 16.03.2005, el mismo que a la fecha tiene una vigencia de trece años;

Que, mediante Resolución R. N° 1943-2017-CU-UNFV de fecha 07.12.2017, se aprobó el Modelo Educativo Socio Formativo Humanista de la Universidad Nacional Federico Villarreal, el cual establece los lineamientos académicos para la determinación del Nuevo Diseño Curricular;

Que, la Oficina Central de Asuntos Académicos, mediante Informe N° 157-2018-OCAA-VRAC-UNFV de fecha 26.07.2018, señala que la propuesta del Nuevo Plan de Estudios 2019 de la Carrera Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Idioma Inglés, se justifica en la necesidad de cumplir con las Condiciones Básicas de Calidad dispuesta por la SUNEDU, dentro del marco del Modelo de Licenciamiento Institucional, habiéndose tomado en cuenta la Resolución R. N° 1943-2017-CU-UNFV de fecha 07.12.2017 que aprueba el primer Modelo Educativo de la Universidad Nacional Federico Villarreal, denominado socioformativo - humanista, que brinda los lineamientos académicos para la determinación del Nuevo Diseño Curricular y por consiguiente del Nuevo Plan de Estudios 2019 para todas las Carreras




UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

SECRETARÍA GENERAL


III...

Pág. 02

Cont. RESOLUCIÓN R. N° 3885 -2018-CU-UNFV




Profesionales y/o Programas de la UNFV, en cumplimiento del artículo 40° de la Ley Universitaria; que el Nuevo Plan de Estudios 2019 toma en cuenta el Estatuto de la Universidad, estableciendo diez (10) semestres académicos, con currículo flexible, número de horas de teoría y práctica para la correcta asignación del creditaje, incorporación de asignaturas de Estudios Generales, Específicos y de Especialidad; conforme a lo establecido en los artículos 41° y 42° de la Ley Universitaria;




Que, asimismo, el Nuevo Plan de Estudios 2019 de la referida Carrera Profesional, ha sido elaborado bajo el esquema del Nuevo Diseño Curricular de esta Universidad, aprobado mediante Resolución VRAC N° 361-2018-UNFV de fecha 26.04.2018, el mismo que cuenta con los objetivos académicos, perfil del Ingresante y del graduado, cuadro de distribución de asignaturas, denominación del Grado Académico, Título Profesional y modalidad, malla curricular y tabla de equivalencias;

Que, mediante Resolución R. N° 3215-2018-CU-UNFV de fecha 26.07.2018, se aprobó el Plan Curricular 2019 y tabla de equivalencias de la Carrera Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Idioma Inglés de la Facultad de Educación;



Que, mediante Oficio N° 181-2018-CRLI-UNFV de fecha 10.09.18, la Comisión Responsable del Licenciamiento Institucional de la Universidad Nacional Federico Villarreal, señala que ha efectuado la revisión y análisis de la documentación que sustenta el Plan de Adecuación de la Universidad ante la SUNEDU, observándose una serie de errores en las resoluciones rectorales como decanales, que aprobaron, entre otros, los planes curriculares de las distintas Carreras Profesionales en esta Universidad;



Que, el artículo 212 del T.U.O de la Ley N° 27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General, referido a la revocación del acto administrativo, señala que cabe la revocación de actos administrativos, con efectos a futuro, entre otros casos, cuando apreciando elementos de juicio sobrevinientes se favorezca legalmente a los destinatarios del acto y siempre que no se genere perjuicios a terceros;

Que, como señala Juan Carlos Morón Urbina, *"la institución de la revocación consiste en la potestad que la ley confiere a la administración para que, en cualquier tiempo, de manera directa, de oficio o a pedido de parte y mediante un nuevo acto administrativo modifique, reforme, sustituya o extinga los efectos jurídicos de un acto administrativo conforme a derecho, aun cuando haya adquirido firmeza debido a que su permanencia ha devenido, por razones externas al administrado, e incompatible con el interés público tutelado por la entidad"*;

En mérito a la opinión de la Oficina Central de Asuntos Académicos, contenida en el Informe N° 157-2018-OCAA-VRAC-UNFV de fecha 26.07.2018, a lo señalado por el Vicerrectorado Académico en el Oficio N° 543-2018-VRAC-UNFV de fecha 28.09.2018 y estando a lo dispuesto por el señor Rector en Proveído N° 4649-2018-R-UNFV de fecha 01.10.2018, **el Consejo Universitario en Sesión Ordinaria N° 65, de fecha 05.11.2018 acordó en el sentido y tal como se expresa en la parte resolutive de la presente resolución;** y

De conformidad con la Ley N° 30220 – Ley Universitaria, el Estatuto, el Reglamento General de la Universidad, la Resolución R. N° 536-2016-UNFV, de fecha 27.12.2016 y la Resolución R. N° 1075-2017-CU-UNFV, de fecha 12.06.2017;



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

SECRETARÍA GENERAL

///...

Pág. 03

Cont. RESOLUCIÓN R. N° **3885** -2018-CU-UNFV

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - Dejar sin efecto la Resolución R. N° 3215-2018-CU-UNFV de fecha 26.07.2018; por las razones expuestas en la parte considerativa de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO. - Ratificar la Resolución Decanal N° 682-2018-SA-FE-UNFV, de fecha 20.09.2018; en consecuencia, aprobar el Plan de Estudios 2019 de la Carrera Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Idioma Inglés de la Facultad de Educación de esta Casa de Estudios Superiores, el mismo que contiene: los objetivos académicos, perfil del Ingresante y del graduado, cuadro de distribución de asignaturas, denominación del Grado Académico, Título Profesional y modalidad, malla curricular y tabla de equivalencias, el mismo que en dieciocho (18) folios, debidamente sellados y rubricados por el Secretario General (e) forman parte de la presente resolución.

ARTÍCULO TERCERO. - Remitir la presente resolución a la Oficina Central de Registros Académicos y Centro de Cómputo para la correspondiente codificación de asignaturas.

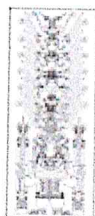
ARTÍCULO CUARTO. - Los Vicerrectorados Académico y de Investigación, la Facultad de Educación, así como las Oficinas Centrales de Asuntos Académicos, Oficina Central de Registros Académicos y Centro de Cómputo, Oficina de Grados y Títulos de la Secretaría General, dictarán las medidas necesarias para el cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



DFM





Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: IDIOMA INGLÉS

MODALIDAD: PRESENCIAL



Fecha de actualización:

NOVIEMBRE 2018

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Identificar los fundamentos del idioma inglés proporcionando información clara en la comunicación idiomática para la realización plena de las diferentes actividades, técnicas y estrategias en diferentes entornos de enseñanza aprendizaje del inglés.
- Desarrollar habilidades y destrezas con sustento científico y tecnológico que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje en las sesiones de clases en inglés.
- Promover y aplicar el uso de herramientas, materiales didácticos y tecnología de punta que consoliden los procesos metodológicos facilitando el proceso de enseñanza/ aprendizaje del inglés.
- Investigar, planificar, organizar, dirigir y evaluar proyectos educativos en el ámbito público y privado; a nivel local, regional y nacional, integrándose y relacionándose responsable y solidariamente con su grupo laboral y social considerando la diversidad geográfica, étnica y socio cultural.
- Conocer los aspectos culturales y educativos que acompañan al inglés para fomentar una actitud de apertura a la diversidad lingüística y cultural.



II. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO

2.1 Perfil del ingresante

El estudiante que aspira a estudiar una carrera profesional en la UNFV es producto de la Educación Básica liderada por el Ministerio de Educación, por lo que se asume que ha desarrollado un conjunto de capacidades en las dimensiones cognitiva, afectiva y procedimental.



Dimensión Actitudinal

- Muestra actitud y motivación necesaria para el estudio de nivel universitario.
- Asume principios éticos y morales para desenvolverse en la universidad y vivir en sociedad.
- Evidencia identidad personal – social y respeto por los derechos de las personas y el medio ambiente.

Dimensión Cognoscitiva

- Comprende, analiza y evalúa información obtenida de textos escritos e imágenes, tomando en consideración el contexto o situación en los que fueron producidos.
- Redacta textos con una estructura lógica y organizada (introducción, desarrollo y cierre), utilizando oraciones con un vocabulario preciso, con respeto de la normativa gramatical y ortográfica.
- Reconoce la diversidad geográfica, natural y humana, como potencial para el desarrollo del Perú, considerando el contexto mundial.
- Utiliza las matemáticas para solucionar problemas académicos y de la vida cotidiana, en grados distintos de acuerdo con la especialidad a la que sea admitido.
- Gestiona su aprendizaje empleando métodos y hábitos de estudio ordenados y constantes, y motivado por la curiosidad intelectual y los deseos de aprender más.
- Participa en trabajos grupales y valora su importancia.
- Respeta las normas de convivencia entre personas, deberes y derechos como integrante de la sociedad.
- Valora la importancia del desarrollo integral de la persona.

Dimensión Procedimental

- Utiliza las TIC en su desarrollo personal y académico, con sentido crítico y productivo.
- Identifica problemas sociales y plantea alternativas de solución.
- Resuelve problemas matemáticos básicos, con razonamiento lógico.



- Interpreta información relevante de ciencia, tecnología y ambiente.

2.2 Perfil del Graduado


Al término de su formación los graduados de la carrera profesional de educación en la especialidad de Idiomas: Inglés de la Universidad Nacional Federico Villarreal lograrán las siguientes competencias:

- Identifica, reconoce y expone los fundamentos de la estructura interna del inglés para su aplicación eficiente en entornos pedagógicos y educativos.
- Desarrolla habilidades y destrezas lingüísticas para hacer uso de un lenguaje oral y escrito apropiado en diversas situaciones educativas y sociales.
- Aplica los diferentes procesos metodológicos de enseñanza/aprendizaje haciendo uso creativo e innovador de múltiples recursos, materiales y ambientes virtuales para facilitar el aprendizaje del inglés de los estudiantes.
- Investiga sobre nuevas tendencias e innova acorde a las necesidades propias del aula resolviendo creativamente los problemas de aprendizaje del inglés.
- Identifica, contextualiza, compara y analiza críticamente los fenómenos culturales y educativos presentes en países de habla inglesa para entender la evolución de su cultura.



Competencias Genéricas

- Construye su proyecto ético de vida, que les permita tomar decisiones esenciales en su desarrollo como personas racionales y con alto control emocional.



Refuerza la autonomía y decisión de su identidad cultural, patrimonial, tecnológica, universitaria, que le permita convivir en sociedad y actuar en escenarios de incertidumbre, con visión intercultural.



- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de construcción del conocimiento.
- Gestiona su conocimiento con pensamiento divergente y crítico, que le permita crear y aportar ideas para la solución de problemas, en diferentes contextos de la realidad.
- Valora y preserva el medio ambiente, que se exprese en la participación activa en campañas ecológicas, ferias, entre otras.
- Comprende y valora las manifestaciones materiales, espirituales, ideológicas, políticas y costumbristas, como expresión de la diversidad cultural de nuestra sociedad, base de la peruanidad, tomando en consideración el carácter pluricultural y multilingüe de la sociedad peruana.
- Genera ideas y trabaja en la creación de productos o servicios que la sociedad debe necesitar y poner al alcance de la sociedad servicios profesionales que logrará la apertura de centros de trabajos ofreciendo así de esta forma puestos laborales.
- Trabaja de manera colaborativa y utiliza adecuadamente las herramientas tecnológicas emergentes, en su desempeño académico.

Competencias Específicas

Entiende los fundamentos del inglés desde el punto de vista fonológico, fonético, morfológico, semántico y sintáctico para comprender el funcionamiento del idioma.

- Aplica el compendio de las normas, regularidades y excepciones que rigen al inglés para expresarse con coherencia y cohesión tanto en forma oral como escrita.
- Internaliza los fundamentos y contenidos de la teoría de la educación y la adquisición de una lengua a fin de comprender su significado científico y su importancia social en la globalización.



- Describe las características del desarrollo biológico del estudiante para la adquisición o aprendizaje del inglés para la racionalización de las tareas educativas.
- Desarrolla las diferentes habilidades lingüísticas receptoras, productivas, además de las habilidades para el siglo 21 como instrumento del pensamiento y el aprendizaje.
- Planifica el proceso de enseñanza-aprendizaje, seleccionando, concibiendo y elaborando estrategias de enseñanza, tipos de actividades y materiales didácticos y tecnológicos en función de la diversidad de los alumnos.
- Desarrolla y ejecuta los procesos de enseñanza aprendizaje del inglés presentando ordenada y sistemáticamente los contenidos curriculares del área desde un enfoque comunicativo y ecléctico.
- Crea y desarrolla actividades pedagógicas de enseñanza del inglés en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo para alcanzar estándares internacionales de dominio del idioma desarrollando eficientemente los sílabos de los respectivos diseños curriculares en el área del inglés.
- Identifica las características socioeconómicas de una determinada realidad y nivel de dominio del inglés a fin de racionalizar los recursos educativos en los estudiantes.

Promueve proyectos educativos para la creación y funcionamiento de Instituciones de Educación privada promoviendo otras alternativas de educación de la sociedad de acuerdo a las necesidades de la globalización.

- Realiza trabajos de investigación en las diferentes líneas de investigación de la educación buscando resolver problemas que limiten el dominio del idioma inglés proponiendo y desarrollando proyectos de investigación en las diferentes áreas de la educación relacionadas con las necesidades y problemas de los estudiantes.



- Propone soluciones creativas a las dificultades y necesidades cognitivas de los estudiantes para el desarrollo científico de la educación facilitando el proceso de enseñanza aprendizaje del inglés.

III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
1		Inglés I	Obligatorio	General	0	2	1	0	32	32	---
2		Lenguaje	Obligatorio	General	1	2	2	16	32	48	---
3		Metodología del Trabajo Universitario	Obligatorio	General	2	2	3	32	32	64	---
4		Filosofía General	Obligatorio	General	1	2	2	16	32	48	---
5		Matemática	Obligatorio	General	2	2	3	32	32	64	---
6		Sociología	Obligatorio	General	2	2	3	32	32	64	---
7		Psicología General	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	---
8		Modelos Pedagógicos	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	---
TOTAL					12	16	20	192	256	448	

SEGUNDO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
9		Inglés II	Obligatorio	General	0	2	1	0	32	32	1
10		Comunicación y Redacción Académica	Obligatorio	General	2	2	3	32	32	64	2
11		Lógica	Obligatorio	General	2	2	3	32	32	64	--
12		Ética y Responsabilidad Social	Obligatorio	General	1	2	2	16	32	48	--
13		Economía	Obligatorio	General	1	2	2	16	32	48	--
14		Biología General	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
15		Legislación Educativa	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
16		Innovaciones Pedagógicas y Entornos Virtuales	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
TOTAL					12	16	20	192	256	448	

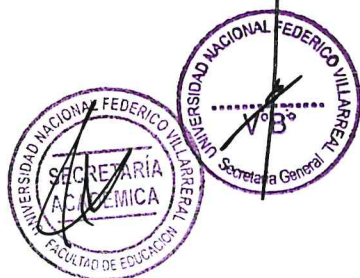


TERCER SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
17		Inglés III	Obligatorio	General	0	2	1	0	32	32	9
18		Constitución y Derechos Humanos	Obligatorio	General	2	2	3	32	32	64	--
19		Metodología de la Investigación Científica	Obligatorio	General	1	2	2	16	32	48	3
20		Ecología y Medio Ambiente	Obligatorio	General	1	2	2	16	32	48	--
21		Proceso Histórico Peruano	Obligatorio	General	2	2	3	32	32	64	--
22		Epistemología	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
23		Sociología de la Educación	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
24		Bases Psicológicas del Aprendizaje	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	7
TOTAL					12	16	20	192	256	448	

CUARTO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
25		Gestión de la Innovación y el Emprendimiento	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
26		Filosofía de la Educación	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	4
27		Administración General	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
28		Didáctica General	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
29		Introducción a la Lingüística	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	--
30		Adquisición de Lengua Materna y Segunda Lengua	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	--
31		Gramática Inglesa I	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	--
TOTAL					13	14	20	208	224	432	



QUINTO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
32		Teoría Curricular	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
33		Estadística General	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	5
34		Fonética y Fonología Inglesa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	29
35		Enfoques y Métodos para la Enseñanza del Inglés	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	30
36		Didáctica Especializada del Inglés I	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	--
37		Gramática Inglesa II	Obligatorio	De Especialidad	1	2	2	16	32	48	31
38		Comprensión Escrita y Oral del Inglés	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	--
39		Certificación Progresiva CP5	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2	0	64	64	--
TOTAL					13	18	22	208	288	496	

SEXTO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
40		Investigación I	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	19
41		Planificación y Programación Curricular	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	32
42		Instrumento de Evaluación de Aprendizaje	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
43		Morfología Inglesa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	34
44		Didáctica Especializada del Inglés II	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	36
45		Cultura y Educación Inglesa y Norteamericana	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	--
46		Práctica Pre Profesional I	Obligatorio	De Especialidad	0	2	1	0	32	32	--
47		Certificación Progresiva CP6	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2	0	64	64	39
TOTAL					12	18	21	192	288	480	



SÉPTIMO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
48		Investigación II	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	40
49		Evaluación Curricular	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	41
50		Estadística Aplicada a la Investigación	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	33
51		Semántica Inglesa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	43
52		Gramática Inglesa III	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	37
53		Expresión Escrita y Oral del Ingles	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	38
54		Práctica Pre Profesional II	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2	0	64	64	46
55		Certificación Progresiva CP7	Obligatorio	De Especialidad	0	4	2	0	64	64	47
TOTAL					12	20	22	192	320	512	

OCTAVO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
56		Taller de Tesis	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	48
57		Gestión Educativa	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
58		Sintaxis Inglesa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	51
59		Taller de Conversación	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	53
60		Recursos y Materiales para la Enseñanza Aprendizaje del Inglés	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	--
61		Paralenguaje y Kinésica	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	--
62		Práctica Pre Profesional III	Obligatorio	De Especialidad	0	8	4	0	128	128	54
TOTAL					12	20	22	192	320	512	



NOVENO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
63		Seminario de Desarrollo de Proyectos Educativos Sociales	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
64		Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	58
65		El Teatro y la Música en el Aprendizaje del Inglés	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	61
66		Estrategias Metodológicas para la Enseñanza Aprendizaje del Inglés	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	44
67		Tecnología Informática Aplicada a la Enseñanza Aprendizaje del Inglés	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	60
68		Literatura de Países de Habla Inglesa	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	45
69		Práctica Pre Profesional IV	Obligatorio	De Especialidad	0	8	4	0	128	128	62
TOTAL					12	20	22	192	320	512	

DÉCIMO SEMESTRE

No.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	HT	HP	CRED.	THT	THP	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
70		Proyección Social Comunitaria	Obligatorio	Específico	2	2	3	32	32	64	--
71		Investigación e Innovación Educativa del Inglés	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	64
72		Sistemas de Evaluación del Aprendizaje del Inglés	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	66
73		Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	67
74		Educación Intercultural Bilingüe	Obligatorio	De Especialidad	2	2	3	32	32	64	45
75		Práctica Pre Profesional V	Obligatorio	De Especialidad	0	8	4	0	128	128	69
TOTAL					10	18	19	160	288	448	

CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP5

N°	CÓDIGO	CERTIFICACIÓN	ASIGNATURA	HT	HP	CRÉD.	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
CP5		Promotor de Turismo en el Perú	Turismo de Áreas Naturales	0	4	2	64	--



CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP6

N°	CÓDIGO	CERTIFICACIÓN	ASIGNATURA	HT	HP	CRÉD.	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
CP6 1.2		Promotor de Turismo en el Perú	Turismo de Sitios Arqueológicos	0	4	2	64	CP5 1.1

CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP7

N°	CÓDIGO	CERTIFICACIÓN	ASIGNATURA	HT	HP	CRÉD.	THA	N° ASIGNATURA REQUISITO
CP7 1.3		Promotor de Turismo en el Perú	Turismo de Museos	0	4	2	64	CP6 1.2

RESUMEN

ASIGNATURAS		CRÉDITOS	
OBLIGATORIAS	ELECTIVAS	OBLIGATORIOS	ELECTIVOS
75	0	208	0
TOTAL ASIGNATURAS		TOTAL CRÉDITOS	
75		208	

TOTAL HT	TOTAL HP	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
1920	2816	4736

IV. DENOMINACION DE LA CARRERA PROFESIONAL, GRADO, TÍTULO PROFESIONAL Y MODALIDAD



Carrera Profesional : **Educación Secundaria**
Especialidad: **Idioma Inglés**

Grado Académico : **Bachiller en Educación**

Título Profesional : **Licenciado en Educación Secundaria**
Especialidad: **Inglés**

Modalidad : **Presencial**

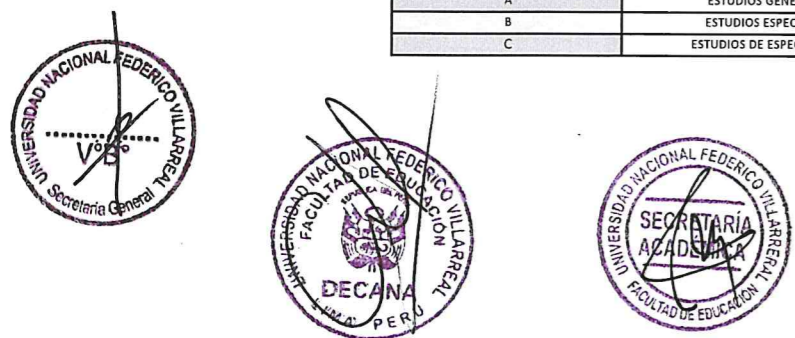


V. MALLA CURRICULAR



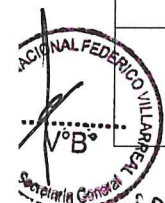
FACULTAD DE EDUCACIÓN
 MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
 ESPECIALIDAD: IDIOMA INGLÉS
 MODALIDAD: PRESENCIAL

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE	SÉPTIMO SEMESTRE	OCTAVO SEMESTRE	NOVENO SEMESTRE	DÉCIMO SEMESTRE		
ESTUDIOS GENERALES		ESTUDIOS ESPECÍFICOS			ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD						
01 INGLÉS I CRÉDITOS: 1 REQ. 1	09 INGLÉS II CRÉDITOS: 1 REQ. 02	17 INGLÉS III CRÉDITOS: 1 REQ. 03	25 GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO CRÉDITOS: 3 REQ. 04	32 TEORÍA CURRICULAR CRÉDITOS: 3 REQ. 05	40 INVESTIGACIÓN I CRÉDITOS: 3 REQ. 19	48 INVESTIGACIÓN II CRÉDITOS: 3 REQ. 40	56 TALLER DE TESIS CRÉDITOS: 3 REQ. 48	63 SEMINARIO DE DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS SOCIALES CRÉDITOS: 3 REQ. 58	70 PROYECCIÓN SOCIAL COMUNITARIA CRÉDITOS: 3 REQ. 64		
02 LENGUAJE CRÉDITOS: 2 REQ. 02	10 COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN ACADÉMICA CRÉDITOS: 3 REQ. 02	18 CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS CRÉDITOS: 3 REQ. 03	26 FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN CRÉDITOS: 3 REQ. 04	33 ESTADÍSTICA GENERAL CRÉDITOS: 3 REQ. 05	41 PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR CRÉDITOS: 3 REQ. 32	49 EVALUACIÓN CURRICULAR CRÉDITOS: 3 REQ. 41	57 GESTIÓN EDUCATIVA CRÉDITOS: 3 REQ. 41	64 LINGÜÍSTICA AFICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS CRÉDITOS: 3 REQ. 58	71 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL INGLÉS CRÉDITOS: 3 REQ. 64		
03 METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO CRÉDITOS: 3 REQ. 03	11 LÓGICA CRÉDITOS: 3 REQ. 03	19 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CRÉDITOS: 2 REQ. 03	27 ADMINISTRACIÓN GENERAL CRÉDITOS: 3 REQ. 04	34 FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLESA CRÉDITOS: 3 REQ. 05	42 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE CRÉDITOS: 3 REQ. 32	50 ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CRÉDITOS: 3 REQ. 41	58 SÍNTAXIS INGLESA CRÉDITOS: 3 REQ. 41	65 EL TEATRO Y LA MÚSICA EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS CRÉDITOS: 3 REQ. 58	72 SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS CRÉDITOS: 3 REQ. 64		
04 FILOSOFÍA GENERAL CRÉDITOS: 2 REQ. 03	12 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CRÉDITOS: 2 REQ. 03	20 ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE CRÉDITOS: 2 REQ. 03	28 DIDÁCTICA GENERAL CRÉDITOS: 3 REQ. 04	35 ENFOQUES Y MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS CRÉDITOS: 3 REQ. 05	43 MORFOLOGÍA INGLESA CRÉDITOS: 3 REQ. 32	51 SEMÁNTICA INGLESA CRÉDITOS: 3 REQ. 41	59 TALLER DE CONVERSACIÓN CRÉDITOS: 3 REQ. 41	66 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS CRÉDITOS: 3 REQ. 58	73 DISEÑO DE AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE CRÉDITOS: 3 REQ. 64		
05 MATEMÁTICA CRÉDITOS: 3 REQ. 03	13 ECONOMÍA CRÉDITOS: 2 REQ. 03	21 PROCESO HISTÓRICO PERUANO CRÉDITOS: 3 REQ. 03	29 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA CRÉDITOS: 3 REQ. 04	36 DIDÁCTICA ESPECIALIZADA DEL INGLÉS I CRÉDITOS: 3 REQ. 05	44 DIDÁCTICA ESPECIALIZADA DEL INGLÉS II CRÉDITOS: 3 REQ. 32	52 GRAMÁTICA INGLESA III CRÉDITOS: 3 REQ. 41	60 RECURSOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS CRÉDITOS: 3 REQ. 41	67 TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS CRÉDITOS: 3 REQ. 58	74 EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE CRÉDITOS: 3 REQ. 64		
06 SOCIOLOGÍA CRÉDITOS: 3 REQ. 03	14 BIOLOGÍA GENERAL CRÉDITOS: 3 REQ. 03	22 EPISTEMOLOGÍA CRÉDITOS: 3 REQ. 03	30 ADQUISICIÓN DE LENGUA MATERNA Y SEGUNDA LENGUA CRÉDITOS: 3 REQ. 04	37 GRAMÁTICA INGLESA II CRÉDITOS: 2 REQ. 05	45 CULTURA Y EDUCACIÓN INGLESA Y NORTEAMERICANA CRÉDITOS: 3 REQ. 32	53 EXPRESIÓN ESCRITA Y ORAL DEL INGLÉS CRÉDITOS: 3 REQ. 41	61 PARALENGUAJE Y KINÉSICA CRÉDITOS: 3 REQ. 41	68 LITERATURA DE PAÍSES DE HABLA INGLESA CRÉDITOS: 3 REQ. 58	75 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL V CRÉDITOS: 4 REQ. 64		
07 PSICOLOGÍA GENERAL CRÉDITOS: 3 REQ. 03	15 LEGISLACIÓN EDUCATIVA CRÉDITOS: 3 REQ. 03	23 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN CRÉDITOS: 3 REQ. 03	31 GRAMÁTICA INGLESA I CRÉDITOS: 2 REQ. 04	38 COMPRESIÓN ESCRITA Y ORAL DEL INGLÉS CRÉDITOS: 3 REQ. 05	46 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I CRÉDITOS: 1 REQ. 32	54 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II CRÉDITOS: 2 REQ. 41	62 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III CRÉDITOS: 4 REQ. 41	69 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV CRÉDITOS: 4 REQ. 58			
08 MODELOS PEDAGÓGICOS CRÉDITOS: 3 REQ. 03	16 INNOVACIONES PEDAGÓGICAS Y ENTORNOS VIRTUALES CRÉDITOS: 3 REQ. 03	24 BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE CRÉDITOS: 3 REQ. 03									
			ÁREAS ELECTIVAS CERTIFICACIÓN PROGRESIVA 1 MENCIÓN 1 PROMOTOR DE TURISMO EN EL PERÚ CRÉDITOS: 2 REQ. 07	39 QUINTO SEMESTRE CP5 1.1 TURISMO DE ÁREAS NATURALES CRÉDITOS: 2 REQ. 04	47 SEXTO SEMESTRE CP6 1.2 TURISMO DE SITIOS ARQUEOLÓGICOS CRÉDITOS: 2 REQ. 05	55 SÉPTIMO SEMESTRE CP7 1.3 TURISMO DE MUSEOS CRÉDITOS: 2 REQ. 05					
PRIMER SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS: 20	SEGUNDO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS: 20	TERCER SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS: 20	CUARTO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS: 20	QUINTO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS: 22	SEXTO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS: 21	SÉPTIMO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS: 22	OCTAVO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS: 22	NOVENO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS: 22	DÉCIMO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS: 19		
COLOR ICONO A ESTUDIOS GENERALES B ESTUDIOS ESPECÍFICOS C ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD		AREA CURRICULAR ESTUDIOS GENERALES ESTUDIOS ESPECÍFICOS ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD		CERTIFICACIÓN PROGRESIVA						CUADRO CONSOLIDADO TOTAL DE ASIGNATURAS: 75 TOTAL DE CRÉDITOS: 208	



VI. TABLA DE EQUIVALENCIAS

PLAN DE ESTUDIO 2019				PLAN DE ESTUDIOS 2005			
SEMESTRE	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.
1°		INGLÉS I	1	I	2G0015	Inglés I	3
1°		LENGUAJE	2	I	2C0075	Lenguaje y Comunicación I	3
1°		METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO	3	I	6B0018	Métodos y Técnicas de Estudios Universitarios	3
1°		FILOSOFÍA GENERAL	2	I	2A0076	Introducción a la Filosofía	2
1°		MATEMÁTICA	3	I	3B0082	Matemática I	3
1°		SOCIOLOGÍA	3				
1°		PSICOLOGÍA GENERAL	3	II	BA0242	Psicología General	2
1°		MODELOS PEDAGÓGICOS	3	I	CA0130	Modelos Pedagógicos Contemporáneos	2
2°		INGLÉS II	1	II	2G0016	Inglés II	3
2°		COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN ACADÉMICA	3	II	2C0076	Lenguaje y Comunicación II	3
2°		LÓGICA	3	III	2A0091	Lógica General	2
2°		ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	2	IV	2A0074	Ética Profesional del Educador	2
2°		ECONOMÍA	2				
2°		BIOLOGÍA GENERAL	3	I	4A0032	Biología General	3
2°		LEGISLACIÓN EDUCATIVA	3	IV	2I0162	Legislación Educativa	2
2°		INNOVACIONES PEDAGÓGICAS Y ENTORNOS VIRTUALES	3				



PLAN DE ESTUDIO 2019				PLAN DE ESTUDIOS 2005			
SEMESTRE	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.
3°		INGLÉS III	1	III	2G0017	Inglés III	3
3°		CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS	3	X	2J0047	Constitución Política y Derechos Humanos	2
3°		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	2	VII	6D0058	Investigación Científica	3
3°		ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	2	II	9E0017	Ecología	2
3°		PROCESO HISTÓRICO PERUANO	3				
3°		EPISTEMOLOGÍA	3	VI	6A0001	Epistemología	3
3°		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3	V	2D0076	Sociología de la Educación	2
3°		BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE	3	IV	BA0380	Psicología del Aprendizaje	2
4°		GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO	3				
4°		FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	3	VI	2A0075	Filosofía de la Educación	2
4°		ADMINISTRACIÓN GENERAL	3	II	7A0349	Administración General	2
4°		DIDÁCTICA GENERAL	3	III	CB0014	Didáctica General	3
4°		INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA	3	II	2C0113	Introducción a la Lingüística	2
4°		ADQUISICIÓN DE LENGUA MATERNA Y SEGUNDA LENGUA	3	X	2G0125	Teorías de Aprendizaje y la Adquisición de la L1 y L2	3
4°		GRAMÁTICA INGLESA I	2	IV	2G0100	Gramática I	2



PLAN DE ESTUDIO 2019				PLAN DE ESTUDIOS 2005			
SEMESTRE	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.
5°		TEORÍA CURRICULAR	3	IV	CA0149	Teoría Curricular	3
5°		ESTADÍSTICA GENERAL	3	IV	5B0078	Estadística General	3
5°		FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLESA	3	III	2G0162	Fonética y Fonología del Inglés I	2
				IV	2G0173	Fonética y Fonología del Inglés II	2
5°		ENFOQUES Y MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	3				
5°		DIDÁCTICA ESPECIALIZADA DEL INGLÉS I	3	VI	2G0092	Didáctica del Inglés I	3
5°		GRAMÁTICA INGLESA II	2	VII	2G0101	Gramática II	4
5°		COMPRENSIÓN ESCRITA Y ORAL DEL INGLÉS	3	III	2G0104	Habilidades Audio Orales del Inglés	3
				IV	2G0105	Habilidades de Lecto Escritura del Inglés	
5°		CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP5	2				
6°		INVESTIGACIÓN I	3	VIII	HC0147	Seminario de Tesis I	3
6°		PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR	3	V	CA0133	Programación Curricular	3
6°		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE	3				
6°		MORFOLOGÍA INGLESA	3	V	2G0174	Morfosintaxis del Inglés	2
6°		DIDÁCTICA ESPECIALIZADA DEL INGLÉS II	3	VII	2G0093	Didáctica del Inglés II	2
6°		CULTURA Y EDUCACIÓN INGLESA Y NORTEAMERICANA	3	IX	2B0068	Cultura y Educación Inglesa y de Países de Habla Inglesa	3
6°		PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	1	V	GA0041	Práctica Pre Profesional I	2
6°		CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP6	2				



PLAN DE ESTUDIO 2019				PLAN DE ESTUDIOS 2005			
SEMESTRE	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.
7°		INVESTIGACIÓN II	3	IX	HC0186	Seminario de Tesis II	3
7°		EVALUACIÓN CURRICULAR	3				
7°		ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	3	VII	5B0015	Estadística Aplicada a la Investigación	3
7°		SEMÁNTICA INGLESA	3	VI	2G0119	Semántica del Inglés	2
7°		GRAMÁTICA INGLESA III	3	IX	2G0102	Gramática III	2
7°		EXPRESIÓN ESCRITA Y ORAL DEL INGLÉS	3	V	2G0086	Competencias Comunicativas I (Key English Test)	2
7°		PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	2	VI	GA0036	Práctica Pre Profesional II	3
7°		CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP7	2				
8°		TALLER DE TESIS	3				
8°		GESTIÓN EDUCATIVA	3	VI	CB0031	Gestión y Gerencia Educativa	3
8°		SINTAXIS INGLESA	3	V	2G0174	Morfosintaxis del Inglés	2
8°		TALLER DE CONVERSACIÓN	3	VI	2G0132	Taller de Conversación I	2
				IX	2G0079	Taller de Conversación II	1
8°		RECURSOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL INGLÉS	3	VIII	2G0117	Recursos y Materiales Educativos para el Procesamiento de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés I	2
8°		PARALENGUAJE Y KINÉSICA	3				
8°		PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	4	VII	GA0037	Práctica Pre Profesional III	4



PLAN DE ESTUDIO 2019				PLAN DE ESTUDIOS 2005			
SEMESTRE	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	CR.
9°		SEMINARIO DE DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS SOCIALES	3				
9°		LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	3				
9°		EL TEATRO Y LA MÚSICA EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS	3	X	2G0124	Teatro Inglés	2
9°		ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS	3	X	2G0094	Estrategias Metodológicas para la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en Niños y Adultos	3
9°		TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA	3	IX	2G0133	Recursos y Materiales Educativos para el Procesamiento de	2
		APRENDIZAJE DEL INGLÉS				Enseñanza Aprendizaje del Inglés II	
9°		LITERATURA DE PAÍSES DE HABLA INGLESA	3	VII	2G0114	Literatura Inglesa y Norteamericana I	3
				VIII	2G0115	Literatura Inglesa y Norteamericana II	
9°		PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	4	VIII	GA0038	Práctica Pre Profesional IV	4
10°		PROYECCIÓN SOCIAL COMUNITARIA	3	VII	HC0139	Seminario: Proyección a la Comunidad	3
10°		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL INGLÉS	3				
10°		SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS	3				
10°		DISEÑO DE AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE	3				
10°		EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	3	X	2G0083	Educación Intercultural Bilingüe	3
10°		PRÁCTICA PRE PROFESIONAL V	4	IX	GA0039	Práctica Pre Profesional V	4

