



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

SECRETARÍA GENERAL
'Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional'

RESOLUCIÓN R. N° 3958 -2018-CU-UNFV

San Miguel, 15 NOV. 2018

Visto, el Oficio N° 336-2018-D-FE-UNFV, de fecha 26.09.2018, de la Decana de la Facultad de Educación de esta Casa de Estudios Superiores, mediante el cual remite la Resolución Decanal N° 676-2018-SA-FE-UNFV, de fecha 20.09.2018, la misma que, entre otros, aprueba el Plan Curricular 2019 de la Carrera Profesional de Educación Inicial de la referida Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 8° de la Ley N° 30220 – Ley Universitaria, el Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad a lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normas aplicables. Esta autonomía se manifiesta, entre otros regímenes, en el Académico, el cual implica la potestad autodeterminativa para fijar el marco del proceso de enseñanza – aprendizaje dentro de la institución universitaria. Supone el señalamiento de los planes de estudios, programas de investigación, formas de ingreso y egreso de la institución, etc. Es formalmente dependiente del régimen normativo y es la expresión más acabada de la razón de ser de la actividad universitaria;

Que, el artículo 40° de la referida ley establece que cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país (...). Cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pre grado, la pertinencia y duración de las prácticas pre profesionales, de acuerdo a sus especialidades. El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos. La enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aymara, es obligatoria en los estudios de pre grado. Los estudios de pre grado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco (5) años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año;

Que, el Plan Curricular vigente de la Carrera Profesional de Educación Inicial fue aprobado mediante Resolución R. N° 0365-2005-UNFV, de fecha 16.03.2005, el mismo que a la fecha tiene una vigencia de trece años;

Que, mediante Resolución R. N° 1943-2017-CU-UNFV de fecha 07.12.2017, se aprobó el Modelo Educativo Socio Formativo Humanista de la Universidad Nacional Federico Villarreal, el cual establece los lineamientos académicos para la determinación del Nuevo Diseño Curricular;

Que, la Oficina Central de Asuntos Académicos, mediante Informe N° 154-2018-OCAA-VRAC-UNFV de fecha 26.07.2018, señala que la propuesta del Nuevo Plan de Estudios 2019 de la Carrera Profesional de Educación Inicial, se justifica en la necesidad de cumplir con las Condiciones Básicas de Calidad dispuesta por la SUNEDU, dentro del marco del Modelo de Licenciamiento Institucional, habiéndose tomado en cuenta la Resolución R. N° 1943-2017-CU-UNFV de fecha 07.12.2017 que aprueba el primer Modelo Educativo de la Universidad Nacional Federico Villarreal, denominado socioformativo - humanista, que brinda los lineamientos académicos para la determinación del Nuevo Diseño Curricular y por consiguiente del Nuevo Plan de Estudios 2019 para todas las Carreras Profesionales y/o Programas de la UNFV, en cumplimiento del artículo 40° de la Ley Universitaria; que el Nuevo Plan de Estudios 2019 toma





UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

SECRETARÍA GENERAL

///...

Pág. 02

Cont. RESOLUCIÓN R. N° 3958 -2018-CU-UNFV

en cuenta el Estatuto de la Universidad, estableciendo diez (10) semestres académicos, con currículo flexible, número de horas de teoría y práctica para la correcta asignación del creditaje, incorporación de asignaturas de Estudios Generales, Específicos y de Especialidad; conforme lo establecido en los artículos 41° y 42° de la Ley Universitaria;

Que, asimismo, el Nuevo Plan de Estudios 2019 de la referida Carrera Profesional, ha sido elaborado bajo el esquema del Nuevo Diseño Curricular de esta Universidad, aprobado mediante Resolución VRAC N° 361-2018-UNFV de fecha 26.04.2018, el mismo que cuenta con los objetivos académicos, perfil del Ingresante y del graduado, cuadro de distribución de asignaturas, denominación del Grado Académico, Título Profesional y modalidad, malla curricular y tabla de equivalencias;

Que, mediante Resolución R. N° 3209-2018-CU-UNFV de fecha 26.07.2018, se aprobó el Plan Curricular 2019 y tabla de equivalencias de la Carrera Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Educación;

Que, mediante Oficio N° 181-2018-CRLI-UNFV de fecha 10.09.18, la Comisión Responsable del Licenciamiento Institucional de la Universidad Nacional Federico Villarreal, señala que ha efectuado la revisión y análisis de la documentación que sustenta el Plan de Adecuación de la Universidad ante la SUNEDU, observándose una serie de errores en las resoluciones rectorales como decanales, que aprobaron, entre otros, los planes curriculares de las distintas Carreras Profesionales en esta Universidad;

Que, el artículo 212 del T.U.O de la Ley N° 27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General, referido a la revocación del acto administrativo, señala que cabe la revocación de actos administrativos, con efectos a futuro, entre otros casos, cuando apreciando elementos de juicio sobrevinientes se favorezca legalmente a los destinatarios del acto y siempre que no se genere perjuicios a terceros;

Que, como señala Juan Carlos Morón Urbina, *"la institución de la revocación consiste en la potestad que la ley confiere a la administración para que, en cualquier tiempo, de manera directa, de oficio o a pedido de parte y mediante un nuevo acto administrativo modifique, reforme, sustituya o extinga los efectos jurídicos de un acto administrativo conforme a derecho, aun cuando haya adquirido firmeza debido a que su permanencia ha devenido, por razones externas al administrado, e incompatible con el interés público tutelado por la entidad"*;

En mérito a la opinión de la Oficina Central de Asuntos Académicos, contenida en el Informe N° 154-2018-OCAA-VRAC-UNFV de fecha 26.07.2018, a lo señalado por el Vicerrectorado Académico en el Oficio N° 543-2018-VRAC-UNFV de fecha 28.09.2018 y estando a lo dispuesto por el señor Rector en Proveído N° 4649-2018-R-UNFV de fecha 01.10.2018, el **Consejo Universitario en Sesión Ordinaria N° 65, de fecha 05.11.2018 acordó en el sentido y tal como se expresa en la parte resolutiva de la presente resolución;** y

De conformidad con la Ley N° 30220 – Ley Universitaria, el Estatuto, el Reglamento General de la Universidad, la Resolución R. N° 536-2016-UNFV, de fecha 27.12.2016 y la Resolución R. N° 1075-2017-CU-UNFV, de fecha 12.06.2017;



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

SECRETARÍA GENERAL

///...

Pág. 03

Cont. RESOLUCIÓN R. N° 3958 -2018-CU-UNFV

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - Dejar sin efecto la Resolución R. N° 3209-2018-CU-UNFV de fecha 26.07.2018; por las razones expuestas en la parte considerativa de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO. - Ratificar la Resolución Decanal N° 676-2018-SA-FE-UNFV, de fecha 20.09.2018; en consecuencia, aprobar el Plan de Estudios 2019 de la Carrera Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Educación de esta Casa de Estudios Superiores, el mismo que contiene: los objetivos académicos, perfil del Ingresante y del graduado, cuadro de distribución de asignaturas, denominación del Grado Académico, Título Profesional y modalidad, malla curricular y tabla de equivalencias, el mismo que en diecisiete (17) folios, debidamente sellados y rubricados por el Secretario General (e) forman parte de la presente resolución.

ARTÍCULO TERCERO. - Remitir la presente resolución a la Oficina Central de Registros Académicos y Centro de Cómputo para la correspondiente codificación de asignaturas.

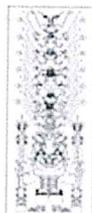
ARTÍCULO CUARTO. - Los Vicerrectorados Académico y de Investigación, la Facultad de Educación, así como las Oficinas Centrales de Asuntos Académicos, Oficina Central de Registros Académicos y Centro de Cómputo, Oficina de Grados y Títulos de la Secretaría General, dictarán las medidas necesarias para el cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese

Dr. OSWALDO ALFARO BERNEDO
RECTOR

Jc. ENRIQUE IVAN VEGA MUCHA
SECRETARIO GENERAL (e)

DFM



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL
PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD: PRESENCIAL



Fecha de actualización:

OCTUBRE 2018



I. OBJETIVOS ACADÉMICOS:

- Formar profesionales del nivel de Educación Inicial con competencias básicas para la atención integral del niño menor de 6 años, Cuna (0-2 años 11 meses) y Jardín (3 años a 5 años 11 meses) con un permanente sentido de autoformación y perfeccionamiento continuo para el logro de su más alta especialización profesional.
- Incorporar en la sociedad, profesionales comprometidos con la educación temprana del niño, que difundan y sensibilicen a la familia y sociedad civil sobre el rol que deben asumir frente a la educación del ser humano en la etapa más importante y vulnerable de su desarrollo.
- Insertar en las instituciones educativas estatales y privadas, organismos no gubernamentales, Ministerios, empresas autogestionarias, etc., profesionales comprometidos con los objetivos del nivel inicial que propicien el trabajo interdisciplinario, la investigación y principalmente el respeto a los niños a través de una atención que esté en permanente búsqueda de la realidad.
- Investigar la realidad educativa en el nivel inicial con énfasis en los enfoques de la investigación educativa y la ética.

II. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO:

2.1 Perfil del Ingresante:

El estudiante que aspira a estudiar una carrera profesional en la UNFV., es producto de la Educación Básica liderada por el Ministerio de Educación, por lo que se asume que ha desarrollado un conjunto de capacidades en las dimensiones: cognitiva, afectiva y procedimental.

Dimensión Actitudinal

- Muestra actitud y motivación necesaria para el estudio de nivel universitario.
- Asume principios éticos y morales para desenvolverse en la universidad y vivir en sociedad.
- Evidencia identidad personal – social y respeto por los derechos de las personas y el medio ambiente.



Dimensión Cognoscitiva

- Comprende, analiza y evalúa información obtenida de textos escritos e imágenes, tomando en consideración el contexto o situación en los que fueron producidos.
- Redacta textos con una estructura lógica y organizada (introducción, desarrollo y cierre), utilizando oraciones con un vocabulario preciso, con respeto de la normativa gramatical y ortográfica.
- Reconoce la diversidad geográfica, natural y humana, como potencial para el desarrollo del Perú, considerando el contexto mundial.
- Aplica las matemáticas para solucionar problemas académicos y de la vida cotidiana, en grados distintos de acuerdo con la especialidad a la que sea admitido.
- Gestiona su aprendizaje empleando métodos y hábitos de estudio ordenados y constantes, y motivado por la curiosidad intelectual y los deseos de aprender más.
- Participa en trabajos grupales y valora su importancia.
- Respeta las normas de convivencia entre personas, deberes y derechos como integrante de la sociedad.
- Valora la importancia del desarrollo integral de la persona.

Dimensión Procedimental

- Utiliza las TICs en su desarrollo personal y académico, con sentido crítico y productivo.
- Identifica problemas sociales y plantea alternativas de solución.
- Resuelve problemas matemáticos básicos, con razonamiento lógico.
- Interpreta información relevante de ciencia, tecnología y ambiente.

2.2 Perfil del graduado:

- Maneja fundamentos epistemológicos, científicos y pedagógicos sustentados en un conocimiento interdisciplinar de la realidad peruana, latinoamericana y mundial.
- Utiliza estrategias para su aprendizaje permanente y autónomo en función de sus propias habilidades y estilos para aprender.
- Analiza el papel de la educación en la formación de ciudadanos con derechos y deberes medio ambientales, locales y globales sustentados en el conocimiento de los modelos de desarrollo.
- Detecta necesidades especiales de los niños, atiende las de carácter leve con estrategias pertinentes y deriva las que requieren atención especializada.
- Incorpora manifestaciones culturales y artísticas de los diversos escenarios locales, regionales y nacionales, en su acción educativa apropiados a la infancia.



- Diseña y ejecuta procesos de gestión escolar sustentada en la política y normatividad educativa vigente.
- Utiliza diferentes enfoques, tipos e instrumentos de evaluación educativa con los niños de Inicial de modo continuo y formativo.
- Formula y desarrolla proyectos de innovación educativa para garantizar procesos educativos de calidad.
- Aplica la autoevaluación crítica y reflexiva, como parte de su formación personal y profesional continua.
- Diseña y ejecuta acciones y programas pertinentes con la comunidad educativa, reconociendo sus capacidades y habilidades personales y profesionales en beneficio de la acción educativa con los niños.
- Identifica los contenidos de las ciencias que sustenta la educación inicial, para exponer ante los integrantes de la sociedad educativa el desarrollo del nivel de inicial.
- Desarrolla habilidades y destrezas metodológicas de aprendizaje, para la formación cognitiva, habilidades, destrezas equilibradas del individuo y el desarrollo de educación en el nivel de inicial.
- Comprende los procesos de aprendizaje para el desarrollo de los contenidos curriculares de la educación inicial, la planificación de las modalidades, I ciclo Cuna y II Ciclo Jardín.
- Aplica instrumentos de evaluación en el proceso de aprendizaje en los ciclos de CUNA y JARDÍN.
- Al término de sus estudios, los graduados de la carrera profesional de Educación Inicial de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal lograrán las siguientes competencias:

Competencias Genéricas

- Construye su proyecto ético de vida, que les permita tomar decisiones esenciales en su desarrollo como personas racionales y con alto control emocional.
- Refuerza la autonomía y decisión de su identidad cultural, patrimonial, tecnológica, universitaria, que le permita convivir en sociedad y actuar en escenarios de incertidumbre, con visión intercultural.
- Gestiona su conocimiento con pensamiento divergente y crítico, que le permita crear y aportar ideas para la solución de problemas, en diferentes contextos de la realidad.
- Genera ideas y trabaja en la creación de productos o servicios que la sociedad debe necesitar y poner al alcance, servicios profesionales que logrará la apertura de centros de trabajos ofreciendo así de esta forma puestos laborales.
- Trabaja de manera colaborativa y utiliza adecuadamente las herramientas tecnológicas emergentes, en su desempeño académico.



- Resalta y desarrolla valores necesarios fomentando desde el quehacer educativo, en un ambiente de enseñanza aprendizaje, de convivencia, que ayuden a construir una cultura de paz que todos esperamos para realizarse a plenitud como persona humana.

Competencias Específicas

- Diseña actividades, situaciones y/o experiencias que desarrollen habilidades y actitudes en las diferentes áreas curriculares del nivel inicial.
- Elabora una planificación curricular de largo plazo para niños de jardín.
- Realiza evaluaciones de aprendizajes y analiza los resultados planteando alternativas en acción.
- Realiza estrategias para la prevención y promoción de salud materno infantil de la madre del niño menor de seis años.
- Planifica, organiza, monitorea y evalúa los diferentes programas no escolarizados y alternativos de educación inicial del I y II Ciclo.
- Diseña sesiones de sensibilización y aprendizaje dirigidos a padres de familia y promotores educativos y líderes comunales, realizando actividades de formación y capacitación de adultos y familia.
- Realiza diversificaciones y adaptaciones curriculares en función de contextos diversos y de necesidades especiales.

III. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | TIPO DE CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | HT | HP | CRED. | THT | THP | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|--------------|--------|---------------------------------------|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 1 | | Inglés I | Obligatorio | General | 0 | 2 | 1 | 0 | 32 | 32 | --- |
| 2 | | Lenguaje | Obligatorio | General | 1 | 2 | 2 | 16 | 32 | 48 | --- |
| 3 | | Metodología del Trabajo Universitario | Obligatorio | General | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 4 | | Filosofía General | Obligatorio | General | 1 | 2 | 2 | 16 | 32 | 48 | --- |
| 5 | | Matemática | Obligatorio | General | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 6 | | Sociología | Obligatorio | General | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 7 | | Psicología General | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 8 | | Modelos Pedagógicos | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| TOTAL | | | | | 12 | 16 | 20 | 192 | 256 | 448 | |



SEGUNDO SEMESTRE

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | TIPO DE CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | HT | HP | CRED. | THT | THP | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|--------------|--------|---|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 9 | | Inglés II | Obligatorio | General | 0 | 2 | 1 | 0 | 32 | 32 | 1 |
| 10 | | Comunicación y Redacción Académica | Obligatorio | General | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 2 |
| 11 | | Lógica | Obligatorio | General | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 12 | | Ética y Responsabilidad Social | Obligatorio | General | 1 | 2 | 2 | 16 | 32 | 48 | --- |
| 13 | | Economía | Obligatorio | General | 1 | 2 | 2 | 16 | 32 | 48 | --- |
| 14 | | Biología General | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 15 | | Legislación Educativa | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 16 | | Innovaciones Pedagógicas y Entornos Virtuales | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| TOTAL | | | | | 12 | 16 | 20 | 192 | 256 | 448 | |

TERCER SEMESTRE

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | TIPO DE CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | HT | HP | CRED. | THT | THP | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|--------------|--------|--|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 17 | | Inglés III | Obligatorio | General | 0 | 2 | 1 | 0 | 32 | 32 | 9 |
| 18 | | Constitución y Derechos Humanos | Obligatorio | General | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 19 | | Metodología de la Investigación Científica | Obligatorio | General | 1 | 2 | 2 | 16 | 32 | 48 | 3 |
| 20 | | Ecología y Medio Ambiente | Obligatorio | General | 1 | 2 | 2 | 16 | 32 | 48 | --- |
| 21 | | Proceso Histórico Peruano | Obligatorio | General | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 22 | | Epistemología | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 23 | | Sociología de la Educación | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 24 | | Bases Psicológicas del Aprendizaje | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 7 |
| TOTAL | | | | | 12 | 16 | 20 | 192 | 256 | 448 | |



CUARTO SEMESTRE

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | TIPO DE CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | HT | HP | CRED. | THT | THP | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|--------------|--------|--|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 25 | | Gestión de la Innovación y el Emprendimiento | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 26 | | Filosofía de la Educación | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 4 |
| 27 | | Administración General | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 28 | | Didáctica General | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 29 | | Diagnóstico del Desarrollo Integral del Niño | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 24 |
| 30 | | Expresión Gráfico Plástica | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 31 | | Educación para la Salud Materno Infantil | Obligatorio | De Especialidad | 0 | 4 | 2 | 0 | 64 | 64 | --- |
| TOTAL | | | | | 12 | 16 | 20 | 192 | 256 | 448 | |

QUINTO SEMESTRE

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | TIPO DE CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | HT | HP | CRED. | THT | THP | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|--------------|--------|---|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 32 | | Teoría Curricular | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 33 | | Estadística General | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 5 |
| 34 | | Experiencias Tempranas para Niños de 0 a 3 Años | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 24 |
| 35 | | Expresión y Apreciación Gráfico Plástico Infantil | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 30 |
| 36 | | Dramatización Creativa | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 37 | | Habilidades Musicales | Obligatorio | De Especialidad | 0 | 4 | 2 | 0 | 64 | 64 | --- |
| 38 | | Desarrollo Socioemocional del Niño | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 39 | | Certificación Progresiva CP5 | Obligatorio | De Especialidad | 0 | 4 | 2 | 0 | 64 | 64 | --- |
| TOTAL | | | | | 12 | 20 | 22 | 192 | 320 | 512 | |



SEXTO SEMESTRE

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | TIPO DE CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | HT | HP | CRED. | THT | THP | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|--------------|--------|--|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 40 | | Investigación I | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 19 |
| 41 | | Planificación y Programación Curricular | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 32 |
| 42 | | Instrumentos de Evaluación de Aprendizaje | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 43 | | Experiencias Comunicativas Orales en Niños de Jardín | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 2 |
| 44 | | Dramatización y Títeres | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 36 |
| 45 | | Producción Musical para Niños | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 37 |
| 46 | | Práctica Pre Profesional I | Obligatorio | De Especialidad | 0 | 2 | 1 | 0 | 32 | 32 | 27 |
| 47 | | Certificación Progresiva CP6 | Obligatorio | De Especialidad | 0 | 4 | 2 | 0 | 64 | 64 | 39 |
| TOTAL | | | | | 12 | 18 | 21 | 192 | 288 | 480 | |

SÉPTIMO SEMESTRE

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | TIPO DE CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | HT | HP | CRED. | THT | THP | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|--------------|--------|---|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 48 | | Investigación II | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 40 |
| 49 | | Evaluación Curricular | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 41 |
| 50 | | Estadística Aplicada a la Investigación | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 33 |
| 51 | | Expresión Corporal en Educación Inicial | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 42 |
| 52 | | Educación en el Movimiento del Niño | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 53 | | Planificación Curricular en Cuna | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 34 |
| 54 | | Práctica Pre Profesional II | Obligatorio | De Especialidad | 0 | 4 | 2 | 0 | 64 | 64 | 46 |
| 55 | | Certificación Progresiva CP7 | Obligatorio | De Especialidad | 0 | 4 | 2 | 0 | 64 | 64 | 47 |
| TOTAL | | | | | 12 | 20 | 22 | 192 | 320 | 512 | |



OCTAVO SEMESTRE

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | TIPO DE CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | HT | HP | CRED. | THT | THP | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|--------------|--------|---|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 56 | | Taller de Tesis | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 48 |
| 57 | | Gestión Educativa | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 58 | | Experiencias Matemáticas para Niños de Jardín | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 5 |
| 59 | | Comprensión y Producción de Textos en Jardín | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 43 |
| 60 | | Planificación Curricular en Jardín | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 53 |
| 61 | | Desarrollo del Pensamiento Prelógico | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 62 | | Práctica Pre Profesional III | Obligatorio | De Especialidad | 0 | 8 | 4 | 0 | 128 | 128 | 54 |
| TOTAL | | | | | 12 | 20 | 22 | 192 | 320 | 512 | |

NOVENO SEMESTRE

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | TIPO DE CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | HT | HP | CRED. | THT | THP | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|-----|--------|---|---------------|------------------|----|----|-------|-----|-----|-----|-------------------------|
| 63 | | Seminario de Desarrollo de Proyectos Educativos Sociales | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 64 | | Evaluación de los Aprendizajes en Inicial | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 48 |
| 65 | | Educación Inclusiva y Transdisciplinaria | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 29 |
| 66 | | Experiencias Científicas Innovadoras para Niños Menores de 6 Años | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 20 |
| 67 | | Trabajos con Padres de Familia | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 68 | | Adaptaciones Curriculares | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 60 |
| 69 | | Práctica Pre Profesional IV | Obligatorio | De Especialidad | 0 | 8 | 4 | 0 | 128 | 128 | 62 |



| | | | | | | |
|--------------|----|----|----|-----|-----|-----|
| TOTAL | 12 | 20 | 22 | 192 | 320 | 512 |
|--------------|----|----|----|-----|-----|-----|

DÉCIMO SEMESTRE

| No. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | TIPO DE CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | HT | HP | CRED. | THT | THP | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|--------------|--------|---|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 70 | | Proyección Social Comunitaria | Obligatorio | Específico | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 71 | | Gestión de Proyectos Educativos | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 57 |
| 72 | | Planificación de Proyectos Educativos | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | --- |
| 73 | | Literatura Infantil | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 59 |
| 74 | | Programas Alternativos en Educación Inicial | Obligatorio | De Especialidad | 2 | 2 | 3 | 32 | 32 | 64 | 67 |
| 75 | | Práctica Pre Profesional V | Obligatorio | De Especialidad | 0 | 8 | 4 | 0 | 128 | 128 | 69 |
| TOTAL | | | | | 10 | 18 | 19 | 160 | 288 | 448 | |

CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP5

| N° | CÓDIGO | CERTIFICACIÓN | ASIGNATURA | HT | HP | CRÉD. | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|------------|--------|--|------------------------------------|----|----|-------|-----|-------------------------|
| CP5 1.1 | | Asistente Educativo en Niños Menores de 6 Años | Ambientación de Espacios Temáticos | 0 | 4 | 2 | 64 | -- |

CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP6

| N° | CÓDIGO | CERTIFICACIÓN | ASIGNATURA | HT | HP | CRÉD. | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|------------|--------|--|-------------------------------|----|----|-------|-----|-------------------------|
| CP6 1.2 | | Asistente Educativo en Niños Menores de 6 Años | Atención al Menor del I Ciclo | 0 | 4 | 2 | 64 | CP5 1.1 |

CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP7

| N° | CÓDIGO | CERTIFICACIÓN | ASIGNATURA | HT | HP | CRÉD. | THA | N° ASIGNATURA REQUISITO |
|------------|--------|--|--------------------------------|----|----|-------|-----|-------------------------|
| CP7 1.3 | | Asistente Educativo en Niños Menores de 6 Años | Atención al Menor del II Ciclo | 0 | 4 | 2 | 64 | CP6 1.2 |



RESUMEN

| ASIGNATURAS | | CRÉDITOS | |
|-------------------|-----------|----------------|-----------|
| OBLIGATORIAS | ELECTIVAS | OBLIGATORIOS | ELECTIVOS |
| 75 | 0 | 208 | 0 |
| TOTAL ASIGNATURAS | | TOTAL CRÉDITOS | |
| 75 | | 208 | |

| TOTAL HT | TOTAL HP | TOTAL HORAS ACADÉMICAS |
|----------|----------|------------------------|
| 1 888 | 2 880 | 4 768 |

IV. DENOMINACION DE LA CARRERA PROFESIONAL, GRADO, TÍTULO PROFESIONAL Y MODALIDAD

Carrera Profesional : **Educación Inicial**
Grado Académico : **Bachiller en Educación**
Título Profesional : **Licenciado en Educación Inicial**
Modalidad : **Presencial**



MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INICIAL 2019

| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE | TERCER SEMESTRE | CUARTO SEMESTRE | QUINTO SEMESTRE | SEXTO SEMESTRE | SÉPTIMO SEMESTRE | OCTAVO SEMESTRE | NOVENO SEMESTRE | DÉCIMO SEMESTRE |
|---|---|---|--|--|---|--|--|---|---|
| ESTUDIOS GENERALES | | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | | | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| 01 INGLÉS I CRÉDITOS: 1 | REQ. 1 09 INGLÉS II CRÉDITOS: 1 | REQ. 9 17 INGLÉS III CRÉDITOS: 1 | 25 GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO CRÉDITOS: 3 | 32 TEORÍA CURRICULAR CRÉDITOS: 3 | REQ. 19 40 INVESTIGACIÓN I CRÉDITOS: 3 | REQ. 40 48 INVESTIGACIÓN II CRÉDITOS: 3 | REQ. 48 56 TALLER DE TESIS CRÉDITOS: 3 | 63 SEMINARIO DE DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS SOCIALES CRÉDITOS: 3 | 70 PROYECCIÓN SOCIAL COMUNITARIA CRÉDITOS: 3 |
| 02 LENGUAJE CRÉDITOS: 2 | REQ. 2 10 COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN ACADÉMICA CRÉDITOS: 3 | 18 CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS CRÉDITOS: 3 | REQ. 4 26 FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN CRÉDITOS: 3 | REQ. 5 33 ESTADÍSTICA GENERAL CRÉDITOS: 3 | REQ. 32 41 PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR CRÉDITOS: 3 | REQ. 41 49 EVALUACIÓN CURRICULAR CRÉDITOS: 3 | 57 GESTIÓN EDUCATIVA CRÉDITOS: 3 | REQ. 48 64 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN INICIAL CRÉDITOS: 3 | REQ. 57 71 GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS CRÉDITOS: 3 |
| 03 METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO CRÉDITOS: 3 | 11 LÓGICA CRÉDITOS: 3 | REQ. 3 19 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CRÉDITOS: 2 | 27 ADMINISTRACIÓN GENERAL CRÉDITOS: 3 | REQ. 24 34 EXPERIENCIAS TEMPRANAS PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS CRÉDITOS: 3 | 42 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE CRÉDITOS: 3 | REQ. 33 50 ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CRÉDITOS: 3 | REQ. 5 58 EXPERIENCIAS MATEMÁTICAS PARA NIÑOS DE JARDÍN CRÉDITOS: 3 | REQ. 29 65 EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TRANSDISCIPLINARIA CRÉDITOS: 3 | 72 PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS CRÉDITOS: 3 |
| 04 FILOSOFÍA GENERAL CRÉDITOS: 2 | 12 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CRÉDITOS: 2 | 20 ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE CRÉDITOS: 2 | 28 DIDÁCTICA GENERAL CRÉDITOS: 3 | REQ. 30 35 EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN GRÁFICO PLÁSTICO INFANTIL CRÉDITOS: 3 | REQ. 2 43 EXPERIENCIAS COMUNICATIVAS ORALES EN NIÑOS DE JARDÍN CRÉDITOS: 3 | REQ. 42 51 EXPRESIÓN CORPORAL EN EDUCACIÓN INICIAL CRÉDITOS: 3 | REQ. 43 59 COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN JARDÍN CRÉDITOS: 3 | REQ. 20 66 EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS INNOVADORAS PARA NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS CRÉDITOS: 3 | REQ. 59 73 LITERATURA INFANTIL CRÉDITOS: 3 |
| 05 MATEMÁTICA CRÉDITOS: 3 | 13 ECONOMÍA CRÉDITOS: 2 | 21 PROCESO HISTÓRICO PERUANO CRÉDITOS: 3 | REQ. 24 29 DIAGNÓSTICO DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO CRÉDITOS: 3 | 36 DRAMATIZACIÓN CREATIVA CRÉDITOS: 3 | REQ. 36 44 DRAMATIZACIÓN Y TÍTERES CRÉDITOS: 3 | 52 EDUCACIÓN EN EL MOVIMIENTO DEL NIÑO CRÉDITOS: 3 | REQ. 53 60 PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN JARDÍN CRÉDITOS: 3 | 67 TRABAJOS CON PADRES DE FAMILIA CRÉDITOS: 3 | REQ. 67 74 PROGRAMAS ALTERNATIVOS EN EDUCACIÓN INICIAL CRÉDITOS: 3 |
| 06 SOCIOLOGÍA CRÉDITOS: 3 | 14 BIOLOGÍA GENERAL CRÉDITOS: 3 | 22 EPISTEMOLOGÍA CRÉDITOS: 3 | 30 EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA CRÉDITOS: 3 | 37 HABILIDADES MUSICALES CRÉDITOS: 2 | REQ. 37 45 PRODUCCIÓN MUSICAL PARA NIÑOS CRÉDITOS: 3 | REQ. 34 53 PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN CUNA CRÉDITOS: 3 | 61 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO PRELÓGICO CRÉDITOS: 3 | REQ. 60 68 ADAPTACIONES CURRICULARES CRÉDITOS: 3 | REQ. 69 75 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL V CRÉDITOS: 4 |
| 07 PSICOLOGÍA GENERAL CRÉDITOS: 3 | 15 LEGISLACIÓN EDUCATIVA CRÉDITOS: 3 | 23 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN CRÉDITOS: 3 | 31 EDUCACIÓN PARA LA SALUD MATERNO INFANTIL CRÉDITOS: 2 | 38 DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DEL NIÑO CRÉDITOS: 3 | REQ. 27 46 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I CRÉDITOS: 1 | REQ. 46 54 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II CRÉDITOS: 2 | REQ. 54 62 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III CRÉDITOS: 4 | REQ. 62 69 PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV CRÉDITOS: 4 | |
| 08 MODELOS PEDAGÓGICOS CRÉDITOS: 3 | 16 INNOVACIONES PEDAGÓGICAS Y ENTORNOS VIRTUALES CRÉDITOS: 3 | REQ. 7 24 BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE CRÉDITOS: 3 | | | | | | | |
| | | | ÁREAS ELECTIVAS | 39 5to. SEMESTRE CPS 1.1 AMBIENTACIÓN DE ESPACIOS TEMÁTICOS CRÉDITOS: 2 | CERTIFICACIÓN PROGRESIVA | | | | |
| | | | | | 47 6to. SEMESTRE CP6 1.2 ATENCIÓN AL MENOR DEL I CICLO CRÉDITOS: 2 | | | | |
| | | | | | | 55 7mo. SEMESTRE CP7 1.3 ATENCIÓN AL MENOR DEL II CICLO CRÉDITOS: 2 | | | |
| PRIMER SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 20 | SEGUNDO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 20 | TERCER SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 20 | CUARTO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 20 | QUINTO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 22 | SEXTO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 21 | SÉPTIMO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 22 | OCTAVO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 22 | NOVENO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 22 | DÉCIMO SEMESTRE TOTAL CRÉDITOS 19 |
| | COLOR ÍCONO | ÁREA CURRICULAR | | | | | | | |
| | A | ESTUDIOS GENERALES | | | | | | | |
| | B | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | | | | | | | |
| | C | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | | | | |
| | | CUADRO CONSOLIDADO | | | | | | | |
| | | TOTAL DE ASIGNATURAS | TOTAL DE CRÉDITOS | | | | | | |
| | | 75 | 208 | | | | | | |



VI. TABLA DE EQUIVALENCIAS CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

| PLAN DE ESTUDIOS 2019 | | | | PLAN DE ESTUDIOS 2005 | | | |
|-----------------------|--------|---|-----|-----------------------|--------|---|-----|
| SEMESTRE. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | CR. | CICLO | CÓDIGO | ASIGNATURAS | CR. |
| 1° | | INGLÉS I | 1 | | | | |
| 1° | | LENGUAJE | 2 | I | 2C0075 | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I | 3 |
| 1° | | METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO | 3 | I | 6B0018 | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | 3 |
| 1° | | FILOSOFÍA GENERAL | 2 | I | 2A0076 | INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA | 2 |
| 1° | | MATEMÁTICA | 3 | I | 3B0082 | MATEMÁTICA I | 3 |
| 1° | | SOCIOLOGÍA | 3 | | | | |
| 1° | | PSICOLOGÍA GENERAL | 3 | I | BA0242 | PSICOLOGÍA GENERAL | 2 |
| 1° | | MODELOS PEDAGÓGICOS | 3 | I | CA0130 | MODELOS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS | 2 |
| 2° | | INGLÉS II | 1 | | | | |
| 2° | | COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN ACADÉMICA | 3 | II | 2C0076 | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II | 3 |
| 2° | | LÓGICA | 3 | III | 2A0071 | LÓGICA GENERAL | 2 |
| 2° | | ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL | 2 | IV | 2A0074 | ÉTICA PROFESIONAL DE EDUCADOR | 2 |
| 2° | | ECONOMÍA | 2 | | | | |
| 2° | | BIOLOGÍA GENERAL | 3 | I | 4A0032 | BIOLOGÍA GENERAL | 3 |
| 2° | | LEGISLACIÓN EDUCATIVA | 3 | IV | 2I0162 | LEGISLACIÓN EDUCATIVA | 2 |
| 2° | | INNOVACIONES PEDAGÓGICAS Y ENTORNOS VIRTUALES | 3 | X | HC0148 | SEMINARIO DE INNOVACIONES EDUCATIVAS | 3 |



| PLAN DE ESTUDIOS 2019 | | | | PLAN DE ESTUDIOS 2005 | | | |
|-----------------------|--------|--|-----|-----------------------|----------|--|-----|
| SEMESTRE. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | CR. | CICLO | CÓDIGO | ASIGNATURAS | CR. |
| 3° | | INGLÉS III | 1 | | | | |
| 3° | | CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS | 3 | III | 2J0047 | CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DERECHOS HUMANOS | 2 |
| 3° | | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 2 | VII | 6D0058 | INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 3 |
| 3° | | ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE | 2 | II | 9.00E+17 | ECOLOGÍA | 2 |
| 3° | | PROCESO HISTÓRICO PERUANO | 3 | | | | |
| 3° | | EPISTEMOLOGÍA | 3 | VI | 6A0043 | EPISTEMOLOGÍA | 3 |
| 3° | | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 3 | V | EDG301 | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 2 |
| 3° | | BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE | 3 | IV | BA0380 | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | 2 |
| 4° | | GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO | 3 | | | | |
| 4° | | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN | 3 | VI | 2A0075 | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN | 2 |
| 4° | | ADMINISTRACIÓN GENERAL | 3 | II | 7A0349 | ADMINISTRACIÓN GENERAL | 2 |
| 4° | | DIDÁCTICA GENERAL | 3 | III | CB0014 | DIDÁCTICA GENERAL | 3 |
| 4° | | DIAGNÓSTICO DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO | 3 | | | | |
| 4° | | EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA | 3 | V | 110003 | EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICO | 2 |
| 4° | | EDUCACIÓN PARA LA SALUD MATERNO INFANTIL | 2 | IX | AJ0138 | EDUCACIÓN PARA LA SALUD | 3 |
| | | | | X | CA0162 | EDUCACIÓN PEDIÁTRICA | 3 |



| PLAN DE ESTUDIOS 2019 | | | | PLAN DE ESTUDIOS 2005 | | | |
|-----------------------|--------|--|-----|-----------------------|--------|--|-----|
| SEMESTRE. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | CR. | CICLO | CÓDIGO | ASIGNATURAS | CR. |
| 5° | | TEORÍA CURRICULAR | 3 | IV | CA0149 | TEORÍA CURRICULAR | 3 |
| 5° | | ESTADÍSTICA GENERAL | 3 | IV | 5B0078 | ESTADÍSTICA GENERAL | 3 |
| 5° | | EXPERIENCIAS TEMPRANAS PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS | 3 | III | CA0153 | APRENDIZAJE INFANTIL TEMPRANO I | 2 |
| | | | | IV | CA0154 | APRENDIZAJE INFANTIL TEMPRANO II | 2 |
| 5ª | | EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN GRÁFICO PLÁSTICO INFANTIL | 3 | | | | |
| 5° | | DRAMATIZACIÓN CREATIVA | 3 | VII | 1F0003 | DRAMATIZACIÓN INFANTIL I | 2 |
| 5° | | HABILIDADES MUSICALES | 2 | V | 1D0004 | EDUCACIÓN MUSICAL I | 2 |
| 5° | | DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DEL NIÑO | 3 | IV | BA0381 | DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL | 3 |
| 5° | | CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP5 | 2 | | | | |
| 6° | | INVESTIGACIÓN I | 3 | VIII | HC0147 | SEMINARIO DE TESIS I | 3 |
| 6° | | PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR | 3 | | | | |
| 6° | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE | 3 | VI | CA0144 | SISTEMAS DE EVALUACIÓN | 3 |
| 6° | | EXPERIENCIAS COMUNICATIVAS ORALES EN NIÑOS DE JARDÍN | 3 | VI | 2H0045 | HABILIDADES BÁSICAS PARA LA COMUNICACIÓN I | 3 |
| 6° | | DRAMATIZACIÓN Y TÍTERES | 3 | VIII | 1F0004 | DRAMATIZACIÓN INFANTIL II | 2 |
| 6° | | PRODUCCIÓN MUSICAL PARA NIÑOS | 3 | VI | 1D0005 | EDUCACIÓN MUSICAL II | 2 |
| 6° | | PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I | 1 | V | GA0041 | PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I | 2 |
| 6° | | CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP6 | 2 | | | | |



| PLAN DE ESTUDIOS 2019 | | | | PLAN DE ESTUDIOS 2005 | | | |
|-----------------------|--------|---|-----|-----------------------|--------|---|-----|
| SEMESTRE. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | CR. | CICLO | CÓDIGO | ASIGNATURAS | CR. |
| 7° | | INVESTIGACIÓN II | 3 | IX | HC0134 | SEMINARIO DE TESIS II | 3 |
| 7° | | EVALUACIÓN CURRICULAR | 3 | | | | |
| 7° | | ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN | 3 | VII | 5B0015 | ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN | 3 |
| 7° | | EXPRESIÓN CORPORAL EN EDUCACIÓN INICIAL | 3 | V | CA0155 | EXPRESIÓN CORPORAL INFANTIL | 2 |
| 7° | | EDUCACIÓN EN EL MOVIMIENTO DEL NIÑO | 3 | V | CA0156 | EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ | 3 |
| 7° | | PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN CUNA | 3 | V | CA0007 | PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN CUNAS | 3 |
| 7° | | PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II | 2 | VI | GA0036 | PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II | 3 |
| 7° | | CERTIFICACIÓN PROGRESIVA CP7 | 2 | | | | |
| 8° | | TALLER DE TESIS | 3 | | | | |
| 8° | | GESTIÓN EDUCATIVA | 3 | VI | CB0031 | GESTIÓN Y GERENCIA EDUCATIVA | 3 |
| 8° | | EXPERIENCIAS MATEMÁTICAS PARA NIÑOS DE JARDÍN | 3 | VII | 3B0085 | MATEMÁTICA RECREATIVA INFANTIL I | 3 |
| | | | | IX | 3B0087 | MATEMÁTICA RECREATIVA INFANTIL II | 3 |
| 8° | | COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN JARDÍN | 3 | VIII | 2H0046 | HABILIDADES BÁSICAS PARA LA COMUNICACIÓN II | 3 |
| 8° | | PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN JARDÍN | 3 | VI | CA0157 | PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN JARDÍN | 3 |
| 8° | | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO PRELÓGICO | 3 | | | | |
| 8° | | PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III | 4 | VII | GA0037 | PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III | 4 |



| PLAN DE ESTUDIOS 2019 | | | | PLAN DE ESTUDIOS 2005 | | | |
|-----------------------|--------|---|-----|-----------------------|--------|--|-----|
| SEMESTRE. | CÓDIGO | ASIGNATURAS | CR. | CICLO | CÓDIGO | ASIGNATURAS | CR. |
| 9° | | SEMINARIO DE DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS SOCIALES | 3 | | | | |
| 9° | | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN INICIAL | 3 | | | | |
| 9° | | EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TRANSDISCIPLINARIA | 3 | X | CA0164 | EDUCACIÓN INCLUSIVA | 3 |
| 9° | | EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS INNOVADORAS PARA NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS | 3 | | | | |
| 9° | | TRABAJOS CON PADRES DE FAMILIA | 3 | IX | CA0161 | TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD | 2 |
| 9° | | ADAPTACIONES CURRICULARES | 3 | | | | |
| 9° | | PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV | 4 | VIII | GA0038 | PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV | 4 |
| 10° | | PROYECCIÓN SOCIAL COMUNITARIA | 3 | VII | HC0139 | SEMINARIO: PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD | 3 |
| 10° | | GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS | 3 | VIII | 4L0029 | GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INFANTILES | 3 |
| 10° | | PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS | 3 | | | | |
| 10° | | LITERATURA INFANTIL | 3 | X | 2C0078 | LITERATURA INFANTIL | 3 |
| 10° | | PROGRAMAS ALTERNATIVOS EN EDUCACIÓN INICIAL | 3 | 7 | CA0158 | PROGRAMAS ALTERNATIVOS EN EDUCACIÓN INICIAL | 3 |
| 10° | | PRÁCTICA PRE PROFESIONAL V | 4 | 9 | GA0039 | PRÁCTICA PRE PROFESIONAL V | 4 |

