



SILABO

**ASIGNATURA:** TERAPIA FÍSICA EN AFECCIONES DE LA SALUD

**CÓDIGO:** AEO049

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	: Tecnología Medica
1.2	Escuela Profesional	: Terapias de Rehabilitación
1.3	Carrera Profesional	: Tecnología Médica
1.4	Año de estudios	: Cuarto año
1.5	Créditos	: 10
1.6	Duración	: 34 semanas
1.7	Horas semanales	: 7
1.7.1	Horas de teoría	: 3
1.7.2	Horas de práctica	: 4
1.8	Plan de estudios	: 2003
1.9	Inicio de clases	: 15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	: 07 de diciembre del 2019
1.11	Requisito	: Ejercicios Terapéuticos, Patología del Sistema Nervioso y Locomotor
1.12	Docentes	: Mg. Raquel Pérez Salinas (Docente Responsable) Lic. Lucrecia Osma/Lic. Raúl Carreño/Lic. Carroll Gorritti, Lic. Hugo Cerdán/ Lic. Julio Granados
1.13	Año Académico	: 2019

**II. SUMILLA**

El curso está diseñado para capacitar y ejercitar al futuro profesional en los conocimientos teóricos y prácticos de los diferentes métodos de intervención terapéutica en Terapia Física, aplicados a las deficiencias y minusvalías tanto del aparato locomotor, Sistema Nervioso en general y Lesiones medulares en particular como en afecciones cardiovasculares, desórdenes mentales y dolor; posibilitando su accionar en las áreas señaladas, no solo como planificador y ejecutor sino también como agente investigador y trasmisor de conocimientos.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Los alumnos elaboran programas de intervención terapéutica para afecciones de la salud que le permitan al futuro profesional revertir la discapacidad física y mental, además establece un vínculo terapéutico apropiado, lo que conduce a un proceso de rehabilitación exitoso.

**IV. CAPACIDADES**

- **C1:** Manejo del paciente con Desórdenes Mentales
- **C2:** Rehabilitar al Lesionado Medular
- **C3:** Manejo del paciente con enfermedad Cardio Vascular.
- **C4:** Manejo del Dolor.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b>					
T.F en Desórdenes Mentales					
<b>C1 Los estudiantes planifican y ejecutan programas de Terapia Física para pacientes con trastorno mental.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
Semana N° 1 02/04	Bases conceptuales de la rehabilitación del paciente con trastorno mental	Identifica diversas técnicas terapéuticas de TF para pacientes con desorden mental.	El alumno participa activamente en la práctica en campo clínico como co - terapeuta, bajo la guía del profesor.	Evaluación Formativa Participación en clases	7
Semana N° 2 09/04	Bases conceptuales de la rehabilitación del paciente con trastorno mental	Identifica diversas técnicas terapéuticas de TF a usar con pacientes con desorden mental.		Capacidad de Observación	7
Semana N° 3 16/04	Bases teóricas de la intervención de Terapia Física en Esquizofrenias	Formula una sesión de T.F. para pacientes con desórdenes mental		Formulación y aplicación de una sesión de TF.	7
Semana N° 4 23/04	Fundamentos de la intervención de Terapia Física en la rehabilitación del paciente depresivo	Formula una sesión de Terapia Física para pacientes con depresión		Desempeño en campo clínico	7
Semana N° 5 30/04	Bases teóricas de la intervención de Terapia Física en trastornos de la Conducta Alimentaria.	Formula una sesión de Terapia Física para pacientes T.C.A.		Debate sobre la intervención de Terapia Física en la rehabilitación del paciente depresivo	7
Semana N° 6 07/05	Bases teóricas de la intervención de Terapia Física en trastornos de la Conducta Alimentaria	Formula una sesión de Terapia Física para pacientes con T.C.A.		Analiza la intervención de Terapia Física en trastornos de la Conducta Alimentaria	7
Semana N° 7 14/05	Tarea Académica Revisión Bibliográfica	Elaboración de Trabajo monográfico. Exposición		Trabajo relevante- Exposición:	7
Semana N° 8 21/05	EXAMEN PARCIAL	Prueba Escrita Desarrollo de una sesión de T.F.		Prueba Escrita.	7
<b>PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I</b>					
<b>Referencias bibliográficas:</b> <b>ANTHONY, J. (1991). Aspectos psicológicos del ejercicio. Ed. Panamericana. Madrid.</b> <b>Pérez, R. (2008). Manual de Terapia Física para pacientes adictos. Instituto Nacional de Salud Mental. Lima.</b>					

**UNIDAD II**  
Terapia Física en Lesiones medular

**C2 Los estudiantes evalúan al paciente lesionado medular y ejecutan técnicas terapéuticas en gimnasio.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 28/05	Conceptos teóricos Del tratamiento para Cuadripléjicos	Desarrollo de programas de tratamiento en colchoneta.	El alumno participa activamente en la práctica en campo clínico como co - terapeuta, bajo la guía del profesor.	Elabora programas de tratamiento en colchoneta.	7
Semana N° 10 04/06	Conceptos teóricos Del tratamiento para Parapléjicos	Observación de manejo grupal de pacientes en gimnasio.		Analiza una ficha de observación de manejo grupal de pacientes en gimnasio	7
Semana N° 11 11/06	Conceptualización de los niveles neurológicos e inervación del L.M.	Observación de manejo grupal de pacientes en gimnasio.		Organización y diseño de un gimnasio.	7
Semana N° 12 18/06	Test de Evaluación para Lesiones Medulares	Uso de sillas de ruedas.		Elabora un Test de Evaluación para Lesiones Medulares	7
Semana N° 13 25/06	Organización de un gimnasio terapéutico.	Aplicación de test de evaluación de cuadripléjico		Aplicación de un Instrumento de Evaluación neurológico	7
Semana N° 14 2/07	Diseño de un gimnasio terapéutico	Aplicación de test de evaluación de Parapléjicos		. Aplicación de un Instrumento de Evaluación neurológico	7
Semana N° 15 09/07	Tarea Académica Revisión Bibliográfica	Elaboración de Trabajo monográfico. Exposición		Presentación de Trabajo Monográfico grupal. Exposición. Discusión en grupo.	7
Semana N° 16 16/07	Examen Parcial	Prueba Escrita Desarrollo de una sesión de Terapia Física.		Prueba Escrita. Desempeño en campo clínico Asistencia y Puntualidad	7
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>					

**Referencias bibliográficas:**

**Gullman, L. (1991). Trastornos del lesionado medular. Ed. Salvat. Madrid.**

**UNIDAD III**  
Fisioterapia Cardio Vascular.

**C3 Los estudiantes reconocen las patologías más frecuentes del Sistema Cardio- Vascular aplicando diferentes métodos y tratamientos fisioterapéuticos en las diferentes fases de la enfermedad cardíaca.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 17 06/08	Bases teóricas de la intervención del fisioterapeuta en tratamiento de trastornos CV.	Reconocimiento de las diferentes disfunciones del Sistema Cardio -Vascular.	El alumno participa activamente en la práctica en campo clínico como co - terapeuta, bajo la guía del profesor.	Evaluación Formativa 1 Participación activa en clases.	7
Semana N° 18 13/08	Bases teóricas de la intervención del fisioterapeuta en tratamiento de trastornos CV.	Reconocimiento de las diferentes disfunciones del Sistema Cardio -Vascular.		Capacidad de Observación Capacidad de análisis, y síntesis.	7
Semana N° 19 20/08	Fundamentos teóricos y estructurales del Test de trastornos CV.	Aplicación de Test de evaluación fisioterapéutica para trastornos CV.		Presentación de fichas de evaluación	7
Semana N° 20 27/08	Fundamentos teóricos y estructurales del Test de evaluación de trastornos CV.	Aplicación de Test de evaluación fisioterapéutica para trastornos CV.		Presentación de fichas de evaluación	7
Semana N° 21 03/09	Fundamentos teóricos sobre estructuración y evaluación de Programas de intervención fisioterapéutica en trastornos CV.	Aplicación y Evaluación de programas fisioterapéuticos para trastornos del Sistema CV.		Presentación y aplicación de programa de tratamiento para pacientes hospitalizados afectados por trastorno CV.	7
Semana N° 22 10/09	Fundamentos teóricos sobre estructuración y evaluación de Programas de intervención fisioterapéutica en trastornos CV.	Aplicación y Evaluación de programas fisioterapéuticos para trastornos del Sistema CV.		Presentación y aplicación de programa de tratamiento para pacientes hospitalizados afectados por trastorno CV.	7
Semana N° 23 17/09	Tarea Académica Revisión Bibliográfica	Revisión Bibliográfica. Exposición.		Presentación de Trabajo Monográfico grupal. Exposición. Discusión en grupo.	7
Semana N° 24 24/09	EXAMEN PARCIAL	Prueba Escrita		Prueba Escrita. Desempeño en campo clínico Asistencia y Puntualidad	7
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III</b>					

**Referencias bibliográficas:**

**Cotta, H. 2000. Tratado de Rehabilitación. Ed. Labor. Barcelona.**

**UNIDAD IV**

**Manejo del Dolor**

**C4 Los estudiantes aplican test de evaluación del dolor y desarrollan pautas para el abordaje fisioterapéutico del dolor.**

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 25 01/10	Conceptos teóricos de las bases neurológicas del dolor músculo esquelético	Elaboración y desarrollo de pautas de abordaje en dolor músculo esquelético.	El alumno participa activamente en la práctica en campo clínico como co-terapeuta, bajo la guía del profesor.	Evaluación Formativa Participación activa en clases	7
Semana N° 26 15/10	Conceptualización de las bases neuro fisiológicas de la analgesia.	Elaboración y desarrollo de pautas de abordaje y evaluación del dolor.		Capacidad de Observación	7
Semana N° 27 22/10	Fundamentos teóricos y estructurales del Test de evaluación del dolor	Aplicación de test de evaluación de dolor músculo-esquelético.		Análisis del test de evaluación de dolor y sus resultados	7
Semana N° 28 29/10	Fundamentos teóricos y estructurales del Test de evaluación del dolor	Aplicación de test de evaluación de dolor músculo-esquelético		Análisis, aplicación y evaluación del conocimiento adquirido.	7
Semana N° 29 5/11	Fundamentos teóricos y estructurales de los programas de intervención fisioterapéutica en dolor.	Elaboración y aplicación de esquemas de tratamiento fisioterapéutico en dolor músculo esquelético		Elaboración de programas de intervención fisioterapéutica en dolor.	7
Semana N° 30 12/11	Fundamentos teóricos y estructurales de los programas de intervención fisioterapéutica	Elaboración y aplicación de esquemas de tratamiento fisioterapéutico en dolor músculo-esquelético.		Evaluación.	7
Semana N° 31 19/11	Tarea Académica Revisión Bibliográfica. Elaboración	Revisión Bibliográfica. Exposición.		Trabajo relevante-Exposición:	7
Semana N° 32 26/11	EXAMEN PARCIAL	Prueba Escrita Abordaje de paciente.		Prueba Escrita.	7
<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>					

**Referencias bibliográficas:**

**Alvarez,L. (2010). Manual para la evaluación del riesgo músculo esquelético. Ed. Panamericana. Madrid.**

## VI. METODOLOGÍA•

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- **1. DE MOTIVACIÓN**
- Lluvia de ideas.
- Ilustraciones: Virtuales.

### 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Elaboración de una sesión de Terapia Física.  
Elaboración de un Programa de Terapia Física.  
Manejo del paciente en gimnasio terapéutico.  
COMPARACIÓN.  
Contrastación de resultados de la aplicación.  
Retroalimentación por parte del docente.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Audiovisuales.

Laptop

Televisor.

Gimnasio terapéutico.

Físicos:

1. Gimnasio Terapéutico.
2. - Sala hospitalaria.
3. - Áreas verdes.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

### Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
- a) Prácticas Calificadas.
  - b) Informes de Laboratorio.
  - c) Informes de prácticas de campo.
  - d) Seminarios calificados.
  - e) Exposiciones.
  - f) Trabajos monográficos.
  - g) Investigaciones bibliográficas.
  - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza

## **IX. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **9.1 Bibliográficas**

1. ANTHONY, I. 1991. Aspectos psicológicos del ejercicio. En Clínicas de Medicina Deportiva. Ed. Panamericana. Madrid.
2. CELADA, J. 2002. Rehabilitación en Anorexia. Y Bulimia. Ed. Eating and Adictive Disorders Institute. USA.
3. CAUTELA, J. 1992. Técnicas de Relajación. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
4. DAVIS, M. 1988. Técnicas de Autocontrol emocional. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
5. Manual Merrck. 1988. Marck Sharp y Dohme Rearch Labopratories. México D.F.
6. GUTMAN, A. 1991. TRATAMIENTO DEL Lesionado Medular. Ed. Salvat. Madrid.
7. LIBERMAN, R. 2008. Rehabilitación integral del enfermo mental crónico. Ed. Martínez Roca. Barcelona
8. PEREZ, R. 1995. Aceptación de la Terapia Física por el paciente farmacodependiente. Anales de Salud Mental. INSM. Lima.
9. SAAVEDRA, A. Modelo Biopsicosocial para el afronte de pacientes farmacodependientes. OFECOD. Lima.
10. SOLIGNAC, P. 1998. Las depresiones, comprenderlas para combatirlas. Ed. Atlántida. Bs. As.
11. Xhardez, Y. 1990. Vademecum de Kinesiología y de Reeduación funcional. Ed Ateneo. Bs. As.

### **9.2 Electrónicas**

1. [www.dolor.com](http://www.dolor.com)
2. [www.axon.es](http://www.axon.es)
3. [www.sid.usal.es](http://www.sid.usal.es)