



SILABO

ASIGNATURA: MÉTODOS FISIOTERAPÉUTICOS

CÓDIGO: AE0048

I. DATOS GENERALES

1.1	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	: Tecnología Médica
1.2	ESCUELA PROFESIONAL	: Terapias de Rehabilitación
1.3	CARRERA PROFESIONAL	: Terapia Física Y Rehabilitación
1.4	AÑO DE ESTUDIOS	: 4to
1.5	CRÉDITOS	: 8
1.6	DURACIÓN	: 34 semanas
1.7	HORAS SEMANALES	: 6
	1.7.1 HORAS DE TEORÍA	: 2
	1.7.2 HORAS DE PRÁCTICA	: 4
1.8	PLAN DE ESTUDIOS	: 2003
1.9	INICIO DE CLASES	: 15 de Abril 2019
1.10	FINALIZACIÓN DE CLASES	: 07 de Diciembre 2019
1.11	REQUISITO	: Patología del Sistema Nervioso y Aparato Locomotor
1.12	DOCENTE RESPONSABLE	: Mg. Elizabeth Leiva Loayza / Lic. Rosa Castañeda Reyna/ : Lic. Lita Quiñonez Loayza / Lic. Ítala Zegarra Quintanilla.
1.13	AÑO ACADÉMICO	: 2019

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito es capacitar al alumno en el conocimiento de algunos de los métodos fisioterapéuticos que se utilizan para la reeducación del movimiento alterado o perdido por patologías invalidantes. El curso comprende el enfoque completo de las características de cada uno de ellos. Se estudiarán los métodos utilizados en el medio tanto en adultos como en niños. Su temática comprende las bases neurofisiológicas y las técnicas de aplicación.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante adquiere conocimiento de la naturaleza, y características de los métodos terapéuticos utilizados en el medio y su aplicación. Desarrolla la capacidad de utilizar el criterio adecuado para la elección de los métodos a utilizar en el quehacer profesional y aplica adecuadamente él o los métodos en las disfunciones y/o diferentes enfermedades que afectan el aparato locomotor. Asimismo incentiva en el alumno el desarrollo de nuevas técnicas y/o métodos en base al Conocimiento científico.

Organización del curso

- **C1:** Conoce los fundamentos neurofisiológicos de los métodos utilizados en el medio.
- **C2:** Identifica las diferentes técnicas de aplicación de los métodos
- **C3:** Conoce las diferentes formas de tratamiento aplicando adecuadamente según la afección del paciente.
- **C4:** Selecciona los métodos a utilizar y lo aplica adecuadamente en la patología que afecta el aparato locomotor.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Fundamentos Neurofisiológicos de FNP y NDTA					
. C1 Conoce los fundamentos neurofisiológicos de FNP y NDTA					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
N° 1 21/04/18	Lineamientos del curso	Revisa y analiza el Silabo	Valora el intercambio de conocimiento sobre los fundamentos de los métodos. Respeto las convenciones de comunicación grupal	Presentación del sílabo y de las estrategias de trabajo. Introducción	2
N° 2 y 3 25/04/18 28/04/18	Conceptos – Fundamentos neurofisiológicos de los métodos	Interviene en la búsqueda de literatura adecuada para el tema tratado.		Analiza los fundamentos neurofisiológicos de los métodos.	4
N° 4 y 5 04/05/18 11/05/18	FNP. Reeducción en base a la propiocepción. Principios de las técnicas de reeducación de acuerdo a la fibra muscular.	Explica la importancia de la elección de las técnicas de acuerdo a la fibra muscular tratada.		Analiza el porqué de la adecuada elección de las técnicas.	4
N° 6 - 7 18/05/18 25/05/18	Reacciones de equilibrio. Desarrollo sensorio motriz en el niño del 1ro al 4to trimestre. Evaluación NDTA y GMFCS.	Reflexiona y establece la diferencia entre cada uno de los contenidos para lograr conceptos lógicos sobre el tema.		Desarrollo de la práctica N° 1 para la evaluación de NDTA y GMFCS (evaluación motora gruesa)	4
<p>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Fuentes de información: Bobath, B. Actividad Refleja Anormal Causada Por Lesiones Cerebrales. Edit. Panamericana. 1989. Viel, E. (1991). <i>El Método Kabat</i>. Masson S.A.</p>					

UNIDAD II					
Técnicas de aplicación de los métodos.					
C2 .Identifica las diferentes técnicas de aplicación de los métodos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 8 -9 01/06/18 08/06/18	Conoce y desarrolla los patrones de FNP en cabeza y cuello, miembro superior, tronco superior. NDTA: preparación en diversas posturas (mecanismo de	Investiga, analiza y ejecuta la práctica de los patrones y posturas aprendidas, tanto de FNP como NDTA.		Practica los patrones de FNP y las posturas de NDTA. Observa la aplicación en pacientes.	4

	inhibición activo) supino, lateral, prono, sedente, bipedestación y marcha.				
Semana N° 10- 11 15/06/18 22/06/18	Conoce y desarrolla los parones de miembro inferior, tronco inferior y patrones bilaterales de FNP. Conoce y desarrolla modalidades de movimiento inhibitorio en alteraciones del neurodesarrollo (niños) y de lesiones encefálicas (adultos) de NDTA	Realiza las prácticas de los patrones de FNP aprendidos. Practica las modalidades de movimiento en NDTA para la aplicación en niños como en adultos.	Valora la importancia de la práctica de los patrones y posturas de los métodos.	Comprende e identifica los patrones de movimiento de FNP. Comprende e identifica las modalidades de movimiento en NDTA	4
Semana N° 12-13 29/06/18 06/07/18	Conoce y desarrolla las técnicas de énfasis, técnicas de relajación de FNP. Conoce según NTDA facilitación del 1ro, 2do, 3er y 4to trimestre. Desarrolla diversas tomas según deficiencias.	Ejecuta los patrones de FNP aplicando los adecuados contactos manuales. Realiza la toma según deficiencias en NTDA.		Comprende e identifica los patrones de movimiento de FNP. Comprende e identifica las modalidades de movimiento en NDTA	4
Semana N° 14-15 13/07/18 20/07/18	Conoce y desarrolla en FNP los patrones globales. Conoce y desarrolla en NDTA, actividades en bipedestación.	Identifica las características y señala adecuadamente las técnicas, patrones y tomas diversos para la reeducación motora.		Desarrollo las prácticas entre ellos para identificar las diferentes formas de aplicar los métodos de acuerdo a las patologías.	4
Semana N° 16-17 21-07-18 10-08-18	Analiza y observa la aplicación de los métodos en pacientes (Hospital Sabogal y Cerene).	Identifica las diferentes patologías del aparato locomotor para la aplicación de los métodos.		Observa en diferentes patologías del aparato locomotor las técnicas de los métodos.	4
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II Fuentes de información: Voss Ionta Myers. (1991). <i>Facilitación Neuromuscular Propioceptiva</i> . Edit. Panamericana. Bobath, K. <i>Desarrollo Motor En Las Distintas Parálisis Cerebral Infantil</i> - Edit. Panamericana. 1987.				

UNIDAD III

C3 Aprende otros métodos utilizados en la carrera.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
N° 18-19 17/08/18 24/08/18	Conoce, evalúa analiza y aprende las consideraciones para la reeducación de columna vertebral. Tratamiento actual, por objetivos.	Identifica las características y señala la estructura de los métodos para reeducación de columna vertebral.	Asume una actitud creativa y responsable frente a la utilidad de los diferentes métodos para la reeducación de columna vertebral.	Aplica los conocimientos adquiridos para la reeducación de columna vertebral	4
N° 20-21 31/08/18 07/09/18	Conoce los principios, evaluación y aplicación del método Klapp.	Identifica las características y señala la estructura del método para reeducación de columna vertebral.		Discrimina y aplica el método para la reeducación de columna vertebral.	4

N° 22- 14/09/18	Conoce los principios, evaluación y aplicación del método Vojta.	Identifica las características y señala la estructura del método para reeducación motora.		Discrimina y aplica el método para la reeducación motora de acuerdo a las patologías.	2
N°23-24 21/09/18 28/09/18	Conoce el método Doman y Delakato.	Identifica las características y señala la estructura del método para reeducación motora.		Discrimina y aplica el método para la reeducación motora de acuerdo a las patologías.	4
N° 25-26 25/09/18 05/10/18	Analiza y observa la aplicación de los métodos en pacientes (Hospital Sabogal y Cerene).	Identifica las diferentes patologías del aparato locomotor para la aplicación de los métodos.		Observa en diferentes patologías del aparato locomotor las técnicas de los métodos.	4
	<p align="center">SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Fuentes de información: Vojta Vaclav.(1991). <i>Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz.</i> Editorial Fundación Paideia. Hochschule, Stephen H. (1994) <i>Rehabilitación de la columna vertebral - Ciencia y Práctica.</i> Mosby Doyma Libros. Madrid.</p>				

UNIDAD IV					
C4 Experimenta la aplicación de los métodos en pacientes.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
N° 27-28 12/10/18 19/10/18	Analiza, discrimina y evalúa los fundamentos de los diferentes métodos para la aplicación en pacientes.	Elabora un plan de tratamiento a largo, mediano y corto plazo, de acuerdo a la patología del paciente.	Disposición al quehacer de la carrera, siendo, reflexivos, creativos y coherentes con lo que produce.	Uso de las herramientas adquiridas para la elaboración de un programa de tratamiento	4
N° 29-30 26/10/18 02/11/18	Analiza, discrimina y evalúa los fundamentos de los diferentes métodos para la aplicación en pacientes.	Elabora un plan de tratamiento a largo, mediano y corto plazo, de acuerdo a la patología del paciente.		Reconoce las etapas y estructura de los métodos para su aplicación en las patologías.	4
N° 31-32 09/11/18 16/11/18	Analiza, evalúa y expone un programa de promoción y prevención de dolor en columna vertebral. Proyección a la comunidad.	Prepara un Programa de extensión a la comunidad (colegio)		Explica la organización de sus ideas, para la elaboración de un Programa de extensión a la comunidad.	4
N° 33-34 23/11/18 30/11/18	Asiste y expone el Programa de Proyección Social en un Colegio estatal.	Expone y ejecuta la evaluación sobre dolor de columna en escolares.		Experimenta la aplicación de un programa de extensión a la comunidad.	4
<p align="center">EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV Fuentes de información: Downie, Patricia, F.C.S.P (1993). <i>Manual Cash de afecciones para Fisioterapeutas.</i> Edit. Jims S.A.. Barcelona.</p>					

V. METODOLOGIA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Integral,
Interactivo, (Power Paint. Correo electrónico)
Participativo, (Ejercicios prácticos, Revisión de los antecedentes)
Colaborativo, (Trabajo individual y grupal)
Creativo

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Lista de cotejo
Rubrica
Portafolio,
Exposición, Investigación,
Estrategias actuales aplicando las TICs.

VI. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo Multimedia
Guías de Practica
Pizarra y Plumones
Videos.

VII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

VIII. FUENTES DE INFORMACION BIBLIOGRAFICAS

- Bobath, K. Trastornos Motores. Edit. Panamericana. 1990
- Bobath, B. Actividad Refleja Anormal Causada Por Lesiones Cerebrales. Edit. Panamericana. 1989.
- Bobath, K. Desarrollo Motor En Las Distintas Parálisis Cerebral Infantil - Edit. Panamericana. 1987.
- Bobath, K. (1991). *Parálisis Cerebral*. Edit. Panamericana.
- Brunnstom, S. (1987). *Reeducación Motora Del Hemipléjico*. Edit. Jims.
- Bustamante, Jairo. (1990). *Neuroanatomía Funcional*. Fondo Educativo Interamericano S.A. Bogotá.
- Caillet, Rene. (1995). *Escoliosis*. Edit. El Manual Moderno S.A. De Cv. México Df.
- Criel Tison. (1990). *Vigilancia en el primer año de vida*. Editorial Fundación Paideia .
- Curso De Castillo Morales.(1998) *Congreso Internacional sobre discapacidad y rehabilitación*. Argentina Córdoba.
- Curso Bobath. (1998). *Centro Bobath sobre Parálisis Cerebral*, Londres Inglaterra.
- Downie, Patricia, F.C.S.P (1993). *Manual Cash de afecciones para Fisioterapeutas*. Edit. Jims S.A.. Barcelona.
- Guyton. (1992). *Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso*. Edit. Panamericana.
- Hellbre . *Evaluación Psicomotor del primer año de vida*. Editorial Jims.
- Hochschule, Stephen H. (1994) *Rehabilitación de la columna vertebral - Ciencia y Práctica*. Mosby Doyma Libros. Madrid.
- Kottle, Frederic. Amate, Ester. (1994) *Adelantos Clínicos en Medicina Física y Rehabilitación*. OPS.
- Voss Ionta Myers. (1991). *Facilitación Neuromuscular Propioceptiva*. Edit. Panamericana.
- Viel, E. (1991). *El Método Kabat*. Masson S.A.
- Vojta Vaclav.(1991). *Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz*. Editorial Fundación Paideia..
- Bogduk N L T. (1983). *Clinical Anatomy of the lumbar spine and sacrum*, 3rd Edition, Churchill Livingstone, New York
- American Academy Of Orthopaedic Surgeons, Joint Motion: *Methods of Measuring and Recording* Mennell, J. *Joint Pain*, 4th Ed. Little, Brown And Co. Boston
- Magee, Dj. (1992). *Orthopaedic Physical Assesment*. 2nd Ed. Wb Saunders, Philadelphia.
- Kaltenborn, Fm. (1989). *Manual mobilisation of the extremity joints: basic examination and treatment techniques*. Ed 4. Olaf Norlis Bokhandel, Oslo.
- Mc Kenzie, Ra. (1981). *The Lumbar Spine: Mechanical Diagnosis and Therapy*. Spinal Publications: Waikanae, New Zealand.
- Mc Kenzie, Ra. (1990). *The Cervical and Thoracic Spine: Mechanical Diagnosis and Therapy*. Spinal Publications, Waikanae, New Zealand.
- Headley, B. (1997). *When Movement Hurt. Innovative Systems for Rehabilitation*. Inc. Susan, S.Adler; Dominiek Beckers; Math Buck. (2008). *PNF in Practice* 3rd edition. Medizin Verlag Heilderberg. Germany.