



SÍLABO

ASIGNATURA: FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA.

CÓDIGO: AE0045

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Tecnología Médica
1.2	Escuela Profesional	:	Terapias de rehabilitación
1.3	Carrera Profesional	:	Terapia física y Rehabilitación
1.4	Año de estudios	:	4
1.5	Créditos	:	3
1.6	Duración	:	34 semanas
1.7	Horas semanales	:	3
	1.7.1 Horas de teoría	:	1
	1.7.2 Horas de práctica	:	2
1.8	Plan de estudios	:	2003
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril del 2019
1.10	Finalización de clases	:	7 de diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Mg. Nita Giannina Lovato Sánchez
1.13	Año Académico	:	2019

II. SUMILLA:

Asignatura teórico-práctico de especialidad que permite al alumno abordar la metodología de la fisioterapia basada en la evidencia que le conlleve a realizar un uso racional, explícito, juicioso y actualizado de la mejor evidencia científica en el campo de la fisioterapia y aplicar al cuidado y manejo de pacientes individuales, la asignatura incluye: los conceptos historia y evolución de la práctica basada en la evidencia, concepciones y clasificación de la evidencia científica, características de los diseños de investigación en relación a las necesidades de evidencia, el adiestramiento práctico del alumno en la selección de la pregunta clínica específica a partir de los problemas de un paciente, búsqueda en la literatura y/o en las bases de datos de la evidencia clínica más relevante, evaluación y análisis crítico de la evidencia y la aplicación posterior de esta en la práctica clínica.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes conocen diversos

IV. CAPACIDAD

- **C1:** *Historia y Evolución del Pensamiento Científico y la Práctica Basada en la Evidencia*
Analiza y fundamenta los conceptos sobre la evolución de la práctica clínica en fisioterapia y sobre la Práctica Basada en la Evidencia.
- **C2:** *Bases y Principios de la Práctica Basada en la Evidencia*
Analiza procesos de la Práctica basada en la evidencia.
- **C3:** *Proceso Metodológico de la Fisioterapia basada en la Evidencia*
Diseña y ejecuta el Proceso Metodológico de la Fisioterapia Basada en la Evidencia
- **C4:** *Evidencia Científica según áreas de praxis clínica*
Desarrolla búsquedas y sistematización de evidencia científica según aplicación práctica en áreas de praxis clínica.

V._ PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
BASES CONCEPTUALES DE LA ADMINISTRACION Y GERENCIA – CULTURA ORGANIZACIONAL Y ETICA EN LA ADMINISTRACION					
C 1: Conoce las bases conceptuales de la administración, gerencia, cultura organizacional y ética en la administración; identificándoles y describiéndolas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACION	HORAS
Semana N° 1 (15 abril)	Entrega de silabo y Conocimientos previos: Presentación y lectura del silabo y orientación sobre la asignatura. Organización de equipos de trabajo	Conoce y analiza la estructura y el contenido del silabo y conforma equipos de trabajo.	Aclara dudas con el docente sobre el contenido del silabo. Piensa, analiza y emite juicios. Asume el compromiso de formar y trabajar en equipo.	Conversatorio. Dinámicas.	1
	Practica: Valoración de conocimientos previos.	Demuestra sus conocimientos previos.	Analiza el nivel de conocimientos previos antes del inicio académico.	Analiza el nivel de conocimientos al inicio del curso.	1
Semana N° 2 (22 abril)	Desarrollo Científico y epistemológico de la Fisioterapia. Conceptos, Características.	Identifica y define los conceptos del desarrollo científico y epistemológico. Reconoce sus características e importancia.	Participa comunicando sus ideas de manera reflexiva.	Investiga en bibliografías los conceptos y características de la fisioterapia	1
	Practica. Búsqueda de bibliografía.	Demuestra sus conocimientos previos.	Reflexiona sobre la importancia del desarrollo científico.	Emite opinión de la importancia del desarrollo científico	1
Semana N° 3 (29 abril)	Evolución de la Práctica Clínica en Fisioterapia	Conoce la evolución de la práctica clínica en fisioterapia.	Participa activamente en el debate	Investiga en bibliografías virtuales de la evolución de la práctica clínica.	1
	Practica: Búsqueda de información.	Evolución de la práctica clínica en fisioterapia.	Participa comunicando sus ideas sobre la práctica clínica		1
Semana N° 4 (27 abril)	Proceso de Diagnostico fisioterapéutico Evolución, modelo y desarrollo.	Determina el contexto del proceso de diagnóstico fisioterapéutico.	Participa activamente en el debate	Investiga en bibliografías virtuales sobre el proceso de diagnóstico fisioterapéutico.	1
	Practica: Búsqueda de información	Demuestra sus conocimientos previos.	Participa activamente en el debate	Asume una posición reflexiva y crítica.	1
Semana N° 5 (04 mayo)	Proceso de Diagnostico fisioterapéutico (Evolución, modelo y desarrollo).	Conoce y analiza el proceso para el diagnóstico fisioterapéutico.	Valora la importancia del proceso de diagnóstico	Investiga en bibliografías virtuales sobre el proceso de diagnóstico fisioterapéutico.	1
	Practica: Búsqueda de información	Organiza equipos de trabajo para la búsqueda de evidencia científica.	Reflexiona sobre la importancia del proceso de diagnóstico fisioterapéutico	Asume una posición reflexiva y crítica.	1
Semana N° 6 (11 mayo)	Proceso de examen y evaluación en fisioterapia	Analiza los aspectos del proceso de evaluación en fisioterapia.	Valora la importancia de la evaluación en fisioterapia.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la evaluación en fisioterapia	1
	Practica: Búsqueda de información	En grupo analizan el proceso de examen y evaluación en fisioterapia.	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Asume una posición reflexiva y crítica.	1
Semana N° 7 (18 mayo)	Proceso de pronostico y tratamiento fisioterapéutico	Analiza el proceso de pronostico y tratamiento fisioterapéutico	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga sobre la importancia del comportamiento humano en las organizaciones de salud.	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para la búsqueda de evidencia científica.	importancia proceso de pronostico y tratamiento fisioterapéutico.	Asume una posición reflexiva y crítica.	1
Semana N° 8 (25 mayo)	Esquema conceptual de antecedentes y desarrollo actual de la Práctica basada en la evidencia en diferentes profesionales de la salud.	Identifica palabras claves para la búsqueda de antecedentes	Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de antecedentes.	1

	<ul style="list-style-type: none"> Practica: Búsqueda de Información 	<ul style="list-style-type: none"> En equipo analiza artículos que sirvan como evidencia y antecedentes del tema de investigación. 	Realiza fichas de análisis y resumen de los antecedentes.	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión de la lectura	1
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I					

UNIDAD II					
BASES Y PRINCIPIOS DE LA PRACTICA BASADA EN LA EVIDENCIA.					
C 2: Conoce los elementos del proceso administrativo de la administración y su aplicación en las empresas pública o privada.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACION	HORAS
Semana N° 9 (01 junio)	Definición, clasificación y componentes de la Fisioterapia Basada en la Evidencia (FBE)	Analiza los diferentes conceptos, clasificación y componentes de la Fisioterapia Basada en la Evidencia.	Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos.	1
	Practica: Búsqueda de Información	<ul style="list-style-type: none"> Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y realiza una reflexión crítica 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso 	1
Semana N° 10 (08 junio)	Evidencia Científica (Definiciones).	Analiza las diferentes evidencias científicas de la Fisioterapia Basada en la Evidencia.	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	diferentes evidencias científicas de la Fisioterapia Basada en la Evidencia	1
	Practica: Búsqueda de Información	<ul style="list-style-type: none"> Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y realiza una reflexión crítica 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso 	1
Semana N° 11 (15 junio)	Evidencia Científica (niveles y grados de recomendación).	Analiza las diferentes evidencias científicas de la Fisioterapia Basada en la Evidencia.	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	<ul style="list-style-type: none"> Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y realiza una reflexión crítica 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso 	1
Semana N° 12 (22 junio)	Búsqueda de evidencia y lectura crítica de artículos científicos descriptivos	Analiza los diferentes artículos seleccionados.	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	<ul style="list-style-type: none"> Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y realiza una reflexión crítica 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso 	1
Semana N° 13 (06 julio)	Búsqueda de evidencia y lectura crítica de artículos científicos analíticos	Analiza los diferentes artículos seleccionados.	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	<ul style="list-style-type: none"> Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y realiza una reflexión crítica 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso 	1
Semana N° 14 (03 julio)	Búsqueda de evidencia y lectura crítica de artículos científicos experimentales, revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica	Analiza los diferentes artículos científicos.	Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	<ul style="list-style-type: none"> Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y realiza una reflexión crítica 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso 	1
Semana N° 15 (20 julio)	Fundamentos Bioestadísticas para estudios descriptivos y analíticos	Comprende los fundamentos de la bioestadística.	<ul style="list-style-type: none"> Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura. 	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1

	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 16 (27 julio)	Fundamentos Bioestadísticas para estudios experimentales y revisiones sistemáticas	Comprende los fundamentos de la bioestadística.	Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso.	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° II					

UNIDAD III					
GESTION DE EMPRESA DE SERVICIOS DE SALUD – TECNICAS ADMINISTRATIVAS Y GESTION – CONSTITUCION Y FORMALIZACION DE UNA EMPRESA - PLAN DE NEGOCIO					
C 3: Conoce las herramientas de gestión de un empresa pública o privada y su aplicación en la gestión, constitución y formalización de la misma.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACION	HORAS
Semana N° 17 (03 agosto)	Formulación de la Pregunta Clínica, búsqueda, lectura crítica, selección y aplicación de la evidencia científica en el examen fisioterapéutico	Elabora la pregunta clínica.	Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 18 (10 agosto)	Formulación de la Pregunta Clínica, búsqueda, lectura crítica, selección y aplicación de la evidencia científica en el evaluación fisioterapéutica	Elabora la pregunta clínica.	Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 19 (17 agosto)	Formulación de la Pregunta Clínica, búsqueda, lectura crítica, selección y aplicación de la evidencia científica en el diagnostico fisioterapéutico	Elabora la pregunta clínica.	Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 20 (24 agosto)	Formulación de la Pregunta Clínica, búsqueda, lectura crítica, selección y aplicación de la evidencia científica en tratamiento fisioterapéutico.	Elabora la pregunta clínica.	Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1

Semana N° 21 (31 agosto)	Formulación de la Pregunta Clínica, búsqueda, lectura crítica, selección y aplicación de la evidencia científica prevención y promoción de la salud.	Elabora la pregunta clínica.	Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información.	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 22 (07 setiembre)	Revisiones sistemáticas.	Analiza las revisiones sistemáticas.	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información.	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 23 (14 setiembre)	Guías de Práctica Clínica	Elabora guías de práctica clínica.	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 24 (21 setiembre)	Exposiciones	Demuestra lo aprendido previamente.	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III					

UNIDAD IV					
GESTION DE COSTOS EN LOS SERVICIOS DE SALUD					
C 4: Conoce y elabora la metodología para el cálculo de costos y su aplicación en los diversos servicios de salud público o privado.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACION	HORAS
Semana N° 25 (28 setiembre)	Desarrollo de evidencias científica en Disfunciones de origen musculo esquelético	Recopila y analiza la evidencia científica de los casos	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos.	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 26 (05 octubre)	Desarrolla evidencia científica en disfunciones de origen neurológico central	Recopila y analiza la evidencia científica de los casos	Comunica sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos.	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 27 (12 octubre)	Desarrollo de evidencia científica en actividad física	Recopila y analiza la evidencia científica de los casos	Asume una posición crítica y participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1

Semana N° 28 (19 octubre)	Desarrollo de evidencia científica en agentes fisioterapéuticos	Recopila y analiza la evidencia científica de los casos	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos.	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 29 (26 octubre)	Desarrollo de evidencia científica en fisioterapia del deporte	Recopila y analiza la evidencia científica de los casos	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 30 (02 noviembre)	Desarrollo de evidencia científica en fisioterapia y osteoporosis	Recopila y analiza la evidencia científica de los casos	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos.	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 31 (09 noviembre)	Desarrollo de evidencia científica en fisioterapia en incontinencia urinaria	Recopila y analiza la evidencia científica de los casos	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura..	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
Semana N° 32 (169 noviembre)	Desarrollo de evidencia científica en fisioterapia en caídas y cardiorrespiratorio.	Recopila y analiza la evidencia científica de los casos	Participa comunicando sus ideas sobre el análisis de la lectura.	Investiga en bibliografías virtuales sobre la importancia de la búsqueda de casos.	1
	Practica: Búsqueda de Información	Organiza equipos de trabajo para el análisis del caso	Valora y realiza una reflexión crítica	Asume una posición reflexiva y crítica y emite opinión del análisis del caso	1
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° IV					

VI.- METODOLOGIA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en:

- Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas.
- Recursos visuales: Organizadores visuales e infografías.

VII.- RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la World Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, google drive, classroom, prezi, cmptools y otros.

VIII.- EVALUACION

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACION	PORCENTAJE
01	EXAMEN P1 + EXAMEN P2 + EXAMEN P3	60%
	+ EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADEMICOS	40%
TOTAL		100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - Prácticas Calificadas.
 - Informes de Laboratorio.
 - Informes de prácticas de campo.
 - Seminarios calificados.

- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX.- FUENTES DE INFORMACION

9.1 Bibliográficas

- HEATHER BOYLES, 1999 “Proyecto Internet 2: nuevas Tecnologías y aplicaciones Internet para investigación y la Comunidad educativa” Volumen monográfico de INTERNET de la Asociación Hispanoamericana de centros de Investigación y Empresas de Telecomunicación AHCIELT.
- FERNANDO CORNEZANA, 1999, “Aplicaciones Educativas de Internet I” Volumen monográfico de INTERNET de la Asociación Hispanoamericana de Centros de Investigación y Empresas de telecomunicación AHCIELT.
- ESPEDITO PASARELLO, 1999, “Redes Telematicas y gestión de la salud. Términos de referencia en Telemedicina” Volumen Monográfico de INTERNET de la Asociación Hispanoamericana de Centros de Investigación y Empresas de telecomunicación AHCIELT.
- DAVID L. SACKETLL, 1994, “Epidemiología clínica”. Editorial Panamericana Ed. 2da Argentina.
- SACKETT DL, RICHARSON WS, ROSENBERG W, HAYNES RB. Evidence-based medicine. How to practice and teach EBM. Nova York: Churchill Livingstone, 1997.
- GOLES MM, SILVA NS. Fundamentos para a pesquisa e melhores decisoes clínicas: o uso do método epidemiológico. In: Fundamentos para a pesquisa e melhores decisoes clínicas. Rio de Janeiro: Cadernos Didáticos da UFRJ, 1994.
- MARLEINE DA MOTA GOMES; 2001, Medicina basada en evidencias, Río de Janeiro. Reichmann & Affonso Editores.
- MARCELLO PAGANO, KIMBERLEE GAUVREAU; 2001, Bioestadística, México, Thomson Editores.
- PINEDA, ALVARADO. Metodología de la Investigación. Serie PALTEX OPS (1994)
- MARIO BUNGE. Ciencia y desarrollo, Edit. GRAFICO (1989)
- KARL POPPER. El Mito del Marco Común. Edit. PAIDOS (1994)
- MARIO BUNGE. “Vigencia de la Filosofía”. FONDO EDITORIAL UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA LIMA-PERÚ. 1ra Ed. 1999

Lima, Marzo de 2019

NITA GIANNINA LOVATO SÁNCHEZ

.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
 DEPARTAMENTO ACADÉMICO**
 Código Docente
 Correo electrónico

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
 Código Docente
 Correo electrónico

Fecha de recepción del sílabo