



SILABO

**ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
EN CIENCIAS DE LA SALUD**

CÓDIGO: 6D0091

I. DATOS GENERALES

1.1	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	: TECNOLOGÍA MÉDICA
1.2	ESCUELA PROFESIONAL	: TERAPIA FISICA Y REHABILITACIÓN
1.3	CARRERA PROFESIONAL	: TECNOLOGIA MÉDICA
1.4	AÑO DE ESTUDIO	: cuarto
1.5	CREDITOS	: 4
1.6	DURACION	: 34 SEMAMAS
1.7	HORAS SEMANALES	: 3 HORAS
	1.7.1 HORAS DE TEORIA	: 1 HORA SEMANAL
	1.7.2 HORAS DE PRÁCTICA	: 2 HORAS SEMANAL
1.8	PLAN DE ESTUDIOS	: 2003
1.9	INICIO DE CLASES	: 15 DE ABRIL DEL 2019
1.10	FINALIZACION DE CLASES	: 07 DE DICIEMBRE DEL 2019
1.11	REQUISITO	: METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO
1.12	DOCENTE	: MG. ELIZABETH LEIVA LOAYZA
1.13	AÑO ACADÉMICO	: 2019

II. SUMILLA

La asignatura de metodología de la investigación en ciencias de la salud es de carácter teórico práctico, cuyo propósito es desarrollar capacidades cognitivas, habilidades y destrezas orientadas al conocimiento del Método Científico. En la programación se abordará la teoría, las bases metodológicas, las fases del proceso de investigación científica, la identificación del problema, el marco teórico, la formulación de hipótesis, la Operacionalización de variables; el diseño metodológico cualitativo y cuantitativo, el universo, población y muestra, el instrumento, validez y confiabilidad así como la administración del proyecto en un marco lógico y ético.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante adquiere los conocimientos habilidades y destrezas para identifican la metodología de la investigación en ciencias de la salud, desarrollando en el alumno la capacidad de aplicar el método científico en forma sistemática, agudizando su sentido de observación, análisis crítico en la formulación y ejecución de un proyecto de Investigación, con rigor científico, ético y bioético.

C1: Método científico como estrategia de investigación y su estructura..

C2: Tipos y diseños de Investigación y estrategias de investigación..

C3: Estrategias de investigación

C4: Elabora proyecto de investigación y su redacción

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Método científico como estrategia de investigación y su estructura					
C1 Identifica el método científico como estrategia de investigación y su estructura de conocimiento como aspecto importante en la vida académica universitaria.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Clase Inaugural Silabo	Analiza el silabo y su estructura	Demuestra interés y responsabilidad en la aplicación de las etapas del método científico de temas factibles de investigación	Lectura de textos organizando las ideas en un gráfico.	3
Semana N° 2	Conceptúa el conocimiento: teoría, clasificación y proceso	Explica los conceptos, elementos del conocimiento científico, componentes del método científico al analizar e identificar los problemas.		Lectura de textos organizando las ideas en un gráfico.	3
Semana N° 3	Ciencia: características y clasificación	Identifica los conceptos de ciencia, tecnología y método científico		Realiza trabajo individual y en equipo y expone con coherencia	3
Semana N° 4	Diferencia las características de conocimiento, Ciencia e investigación científica	Identifica los conceptos de ciencia, tecnología y método científico		*Analiza los diferentes conceptos y los organiza en un mapa conceptual	3
Semana N° 5	Identifica el método científico como estrategia de investigación.	Reconoce la investigación científica e identifica sus características y enfoques.		*búsqueda de información y Analizar	3
Semana N° 6	Conoce y diferencia las etapas del método de investigación científica:	Dinámica grupal: Aplica los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación científica.		Elabora mapa conceptual.	3
Semana N° 7	Conoce y diferencia las etapas del método de investigación científica:	Reconoce la importancia de la investigación en la comunicación.		Elabora mapa mental	3
Semana N° 8	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I				3
Fuentes de información:					
<ul style="list-style-type: none"> HERNANDEZ SAMPIERI, Metodología de la Investigación, De Mc Graw Hill, 4ta Edición México 2006. 					

UNIDAD II					
Tipos, diseños y estrategias de investigación.					
C2 Conoce y analiza los tipos y diseños de Investigación y estrategias de investigación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Tipos de investigación	Investiga en diferentes fuentes el enfoque de la investigación	Demuestra Interés y responsabilidad En la construcción del marco teórico.	Explica el enfoque de la investigación	3
Semana N° 10	Metodología y planeamiento del problema Diseño de la investigación	Investiga en diferentes fuentes la metodología y planeamiento del problema de la investigación		En equipo expone con coherencia la metodología y planteamiento del problema	3
Semana N° 11	problema científico: Concepto, naturaleza	Búsqueda de información, sobre temas que le interesan,		Realiza trabajo individual y en equipo y expone con coherencia	3
Semana N° 12	antecedentes y criterios para estructurar un problema	Indaga información, sobre temas que le interesan sus antecedentes del problema del tema a tratar		Realiza trabajo individual y en equipo y expone con coherencia	3

Semana N° 13	Naturaleza de los objetivos	Investiga en diferentes fuentes la importancia de la naturaleza de los objetivos.		Realiza trabajo individual y en equipo y expone con coherencia	3
Semana N° 14	Objetivos de estudio Justificación e importancia.	Investiga en diferentes fuentes la importancia de la justificación		Sustenta la construcción de los objetivos generales y específicos	3
Semana N° 15	Criterios operativos los objetivos de la investigación.	Sustenta la construcción de los objetivos generales y específicos		Sustenta la construcción de los objetivos generales y específicos	3
Semana N° 16	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				3

Fuentes de información :

- TAMAYO, T. MARIO. El proceso de la Investigación Científica. Tercera edición 1995.p.19 a 41.

UNIDAD III Estrategias de investigación						
C3 Analiza y construye un esquema del Proyecto de Investigación y su estructura.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS	
Semana N° 17	relaciones entre el método y los objetivos de la investigación	Criterios operativos para el manejo apropiado de las relaciones entre el método y los objetivos de la investigación	Demuestra interés en detectar problemas de investigación en los temas de su elección y participa en trabajos grupales.	Asume y sustenta el trabajo grupal	3	
Semana N° 18	. Traza objetivos del estudio.	Establece según criterios operativos los objetivos de la investigación.		Asume y sustenta el trabajo grupal con coherencia	3	
Semana N° 19	Naturaleza y características de las teorías y modelos conceptuales del marco teórico.	Discrimina la naturaleza y características de las teorías y modelos conceptuales del marco teórico.		Asume y sustenta el trabajo grupal	3	
Semana N° 20	Marco teórico de la investigación.	Indaga información, sobre marco teórico de la investigación		Discrimina las características de las teorías del marco teórico	3	
Semana N° 21	Naturaleza y características de las teorías y modelos conceptuales del marco teórico.	Discrimina la naturaleza y características de las teorías y modelos conceptuales del marco teórico.		Discrimina la naturaleza y características de las teorías y modelos conceptuales del marco teórico	3	
Semana N° 22	Conceptúa las funciones de la hipótesis en la investigación.	Aplica los conocimientos teóricos al desarrollar su hipótesis en su trabajo de investigación		Distingue las características de una hipótesis bien formulada	3	
Semana N° 23	Operacionalización de variables	Operacionalización de variables		Asume y sustenta la Operacionalización de variables	3	
Semana N° 24	SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III				3	

Fuentes de información :

- HERNANDEZ SAMPIERI, Metodología de la Investigación, De Mc Graw Hill, 4ta Edición México 2006.

UNIDAD IV

Proyecto de Investigación-Redacción

C4 Elabora proyecto de investigación y su redacción

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 25	Conceptúa las funciones de la hipótesis en la investigación.	Conoce y analiza el rol de la investigación científica en las ciencias de la salud, tipos y diseños de investigación	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades académicas y participa activamente en los trabajos grupales	Exposición del estudiante- Rúbrica	3
Semana N° 26	Hipótesis de investigación científica, distingue los diferentes tipos de hipótesis	Elabora la hipótesis de investigación científica, distingue los diferentes tipos de hipótesis		Exposición del estudiante- Rúbrica	3
Semana N° 27	Criterios operativos para la selección de variables.	Criterios operativos para la selección de variables-paradigma		Exposición del estudiante- Rúbrica	3
Semana N° 28	Criterios operativos para la selección de variables	Criterios operativos para la selección de variables-paradigma		Exposición del estudiante- Rúbrica	3
Semana N° 29	Esquema de tesis	Aplicar el esquema de tesis institucional		Revisa y aplica los paradigmas de investigación en el análisis de artículos y en el bosquejo de su plan de tesis	3
Semana N° 30	Redacción de le tesis	Redactar la tesis usando adecuadamente los tiempos verbales y en forma sencilla		Revisa y aplica los paradigmas de investigación en el análisis de artículos y en el bosquejo de su plan de tesis	3
Semana N° 31 Semana N° 32	Borrador del trabajo de investigación	Producir el primer borrador de su investigación		Escribe el primer borrador de su investigación	3
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					

Fuentes de información :

BERRK, Kenneth N. y Patrick Carey, *Análisis de datos con MS Excel (Actualizado para office 2000)*, México, Thomson Learning, 2001, 600 pp.

VI. METODOLOGIA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

INDUCTIVO-DEDUCTIVO.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- OBSERVACIÓN
- APLICACIÓN
- COMPARACIÓN
- SÍNTESIS
- VERIFICACIÓN

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo Multimedia
Guías de Practica
Pizarra y Plumones
Videos.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura

XI. FUENTES DE INFORMACION BIBLIOGRAFICAS

- Arista, Guillermo (1995) *Metodología de la Investigación*
- Andres, Z. Abel (1997) *Metodología de la investigación científica*. Editorial San Marcos p 17 – 59
- Alvarado, E. Canales, F. (1994) *Metodología de la Investigación, Manual para el Desarrollo de personal de salud*. Organización Panamericana de la salud Segunda edición..
- Berrk, Kenneth N. y Patrick Carey (2001) *Análisis de datos con MS Excel (Actualizado para office 2000)* México, Thomson Learning, 600 pp.
- Bunge, Mario (2013) *La Ciencia, su método y su filosofía*
- Bunge, Mario *Vigencia de la Filosofía. Ciencia, Técnica Investigación y Universidad*.
- Cordova Manuel(2003). *Estadística inferencial*. Editado por la Univ. Nac. Ingeniería. Lima- Perú.
- Day, Ra.(1990) *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington DC: Organización Panamericana de la salud.
- Kerlinger, F. (1989) . *Investigación del comportamiento*. De Mc Graw Hill, 2da. Edición México.
- Hernandez Sampieri. (2006) *Metodología de la Investigación*, De Mc Graw Hill, 4ta Edición México.
- Ligth. R. Pillemer. D. (2004) *Revisando Investigaciones. La ciencia de sintetizar estudios*. OPS..
- Moreno, J.(2000). *Investigación Científica Educativa*. CENIT , Editores 2000. p 100.
- Munch, L y Angeles, E. (2001). *Métodos y técnicas de investigación para administración e ingeniería*.
- Mormontoy, Laurel. Wilfredo. (1992) *Manual para elaboración de Protocolo*.
- Polit, D. Hungler B. (1987). *Investigación Científica de Ciencias de la salud*. Segunda Edición, Interamericana de la Salud México.
- Tamayo, T. Mario. (1995). *El proceso de la Investigación Científica*. Tercera edición.p.19 a 41.
- Tafur Portilla Raúl. (1993). *Introducción a la Investigación Científica*. Ed. Mantaro
- Varkevisser, Corlien M. (1995) *Diseño y realización de proyectos de Investigación sobre sistemas de salud volumen 2, parte 1*.
- Varkevisser, Corlien M. (1995) *Análisis de datos y redacción de informes*. Volumen 2 parte1.
- Wwhite, K. Cosem, J. Starfield, B.(2002)*Investigaciones sobre servicios de salud: Una antología*. OPS.

ELECTRONICAS

- <http://wildlife.wisc.edu/simbiota/s-consej.htm>
- <http://www.chc.scs.es/chc/esp/formacio/fc003.htm>
- <http://www.informed.sid.cu/revistas/aci/aci08295.htm>
- <http://wzar.unizar.es/acad/fac/eves/programas/17505.htm>
- <http://www.iztapelepa.uam.mx/iztapala.www/división.chs/p>
- <http://www.smu.org.uy/noticias/noticias85/metodosde>.