



## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: MASOTERAPIA Y TERAPIAS  
COMPLEMENTARIAS**

**CÓDIGO: AE 0039**

### **I. DATOS GENERALES:**

- 1.1. Departamento académico : Tecnología Médica
- 1.2. Escuela profesional : Terapias de rehabilitación
- 1.3. Carrera Profesional : Tecnología Médica
- 1.4. Año de estudios : Tercero
- 1.5. Créditos : 2
- 1.6. Duración : 34 semanas
- 1.7. Horas semanales : 2
  - 1.7.1 Horas de teoría : 0 horas semanales
  - 1.7.2 Horas de práctica : 2 horas semanales
- 1.8 Plan de estudio : 2003
- 1.9 Inicio de clases : 2 de abril del 2018
- 1.10 Finalización de clases : 7 de Diciembre del 2018
- 1.11 Requisito : Procedimientos de evaluación y Diagnóstico fisioterapéutico.
- 1.12. Docente : Dr. Luis Ysmael Cuya Chumpitaz (Responsable)  
Mg. Correa Moran Pedro Martin
- 1.13. Año académico : 2018

### **II. SUMILLA:**

La asignatura de Maso terapia y Terapias Complementarias, es de naturaleza Teórico práctica .Pertenece al área formativa asistencial de la carrera, cuyo propósito es la enseñanza, desde un punto de vista científico y holístico, de las diversas técnicas de la Maso terapia A su vez se enseñará algunos métodos-técnicas de Terapias Alternativas-Complementarias. Las clases prácticas están estructuradas para que los alumnos, guiados por el profesor, apliquen la técnica en pacientes, permitiéndole al futuro profesional de tecnología médica, elevar su nivel formativo asistencial.

### **III. COMPETENCIA:**

Prepara al estudiante en la aplicación del masaje a fin de presentar un enfoque más razonable de la práctica manual y alternativa, con el propósito que realice precise y describa las diversas técnicas y lo necesario del aporte de argumentos clínicos y científicos para su uso, y sus efectos predecibles en los tejidos que se manipulan así como los efectos terapéuticos en los diversos trastornos.

#### **Capacidades:**

- C1. Componentes de la Masoterapia.**
- C 2. Técnicas Especializadas de Maso terapia.**
- C3 y C4 Terapias Complementarias.**

**UNIDAD I**  
**COMPONENTES DE LA MASOTERAPIA.**

**C1:** Preparar al estudiante sobre los componentes de la Masoterapia apropiadas para la atención con los pacientes en las diversas patologías, con profesionalismo, ética, y moral, realizando el nivel científico, académico de la profesión.

SEMANA	TECNICAS FUNDAMENTALES DEL MASAJE			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1° semana 14/04/18	-Clase Inaugural, importancia del curso. -Introducción a la Maso terapia. -Perspectiva Histórica, definición. Terminología, descripción de movimientos. Equipamiento y factores esenciales y ambientales.	-Sintetiza Información acerca de la organización y el desarrollo del curso. -Interioriza conocimientos generales sobre Masoterapia	-Participa activamente en las diversas actividades referentes al desarrollo del curso. -Respeta y valora opinión ajena.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente.	1 hora

SEMANA	TECNICAS FUNDAMENTALES DEL MASAJE			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
2° y 3° 23/04/18 30/04/18	Masaje Sueco Componentes, requisitos básicos: - Concepto -Efectos, técnica. -Cuestiones éticas. -Técnicas de masaje fundamental	-Interioriza el concepto del masaje Conoce, Relaciona, compara y aplica los conceptos descritos. Define terminología, componentes, etc.	-Demuestra interés por los asuntos tratados en clase. -Participa en la discusión de los conceptos planteados y los lleva a la práctica.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente.	1 hora

**Fuentes de referencia:**

1. Giovanni De Domenico & Elizabeth C. Word. Masaje Técnica de Beard. Harcourt-Brace 4° Edición 2001.
2. Maurice Boigey. Manual de masaje. Ed. Toray.2003.
3. Gaya Garaudy. Masaje y automasaje de oriente y occidente. Plus Vital. 2007.

**UNIDAD II**  
**TÉCNICAS ESPECIALIZADAS DE MASO TERAPIA.**

**C 2:** Prepara al estudiante para el empleo de las Técnicas especializadas de Masoterapia, incluye información básica y las técnicas utilizadas en cada caso evaluando la sintomatología y planteando esquemas de tratamiento en maso terapia para el abordaje en sus pacientes, así como complementar el estudio con trabajos de investigación que permitan la solución de problemas.

SEMANA	METODO VODDER O MASAJE DE DRENAJE LINFATICO			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
4° y 5° 7/05/18 14/5/18	-Efectos de las técnicas del masaje terapéutico: Vodder	-Relaciona los conceptos descritos y los lleva a la práctica.	-Participa activamente en la discusión de los conceptos planteados. -Practica con pacientes guiado por su profesor.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	METODO DICKE O MASAJE DEL TEJIDO CONJUNTIVO			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
6° semana 21/05/18	-Efectos de las técnicas del masaje terapéutico: Dicke	-Relaciona los conceptos descritos y los lleva a la práctica.	-Participa activamente en la discusión de los conceptos planteados. -Practica con pacientes guiado por su profesor.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	MASAJE CIRIAX			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		

7° y 8° semana 28/05/18 04/06/18	-Generalidades del método del masaje ciriax: Definición, objetivos. -Ventajas. -Técnica. -Indicaciones y contraindicaciones.	-Revisa bibliografía relacionada con el contenido. -Relaciona y compara los métodos descritos y establece las técnicas adecuadas del Masaje ciriax.	-Participa activamente en la discusión de los conceptos planteados. -Demuestra entusiasmo por resultados obtenidos.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora
--	---	--	--	---	--------

SEMANA	MASAJE DE LAS FASCIAS			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9° semana 11/06/18	-Generalidades del método del masaje de las fascias. -Definición, objetivos. -Ventajas. -Técnica. -Indicaciones y contraindicaciones.	-Revisa bibliografía relacionada con el contenido. -Relaciona y compara los métodos descritos y establece las técnicas adecuadas del Masaje de las fascias.	-Participa activamente en la discusión de los conceptos planteados.  -Demuestra entusiasmo por resultados obtenidos. -Valora y respeta opinión ajena.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	METODO POLD			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
10°,11° y 12° semana 18/6/18 25/6/18 02/7/18	-Generalidades del método del masaje Pold. -Definición, objetivos. -Ventajas. -Técnica. -Indicaciones y contraindicaciones.	-Revisa bibliografía relacionada con el contenido. -Relaciona y compara los métodos descritos y establece las técnicas adecuadas del Masaje del método Pold.	-Participa activamente en la discusión de los conceptos planteados.  -Demuestra entusiasmo por resultados obtenidos. -Valora y respeta opinión ajena.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	MASAJE DEPORTIVO			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13° y 14° semana 9/6/18 16/6/18	-Generalidades del masaje deportivo. -Definición, objetivos. -Ventajas. -Técnica. -Indicaciones y contraindicaciones.	-Revisa bibliografía relacionada con el contenido. -Relaciona y compara los métodos descritos y establece las técnicas adecuadas del Masaje Deportivo.	-Participa activamente en la discusión de los conceptos planteados. -Demuestra entusiasmo por resultados obtenidos. -Valora y respeta opinión ajena.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	MASAJE TAYLANDES			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
15° y 16° semana 23/6/18 08/7/18	Masaje Tailandés, -Efectos, técnica.	Relaciona, compara y aplica los conceptos descritos.	-Demuestra interés por los asuntos tratados en clase. -Se entusiasma con los logros. -Asume una actitud crítica	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora
<b>SEGUNDA EVALUACION CORRESPONDIENTE A LA SEGUNDA UNIDAD</b>					

SEMANA	MASAJE SHANTALA			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
17° semana	-Generalidades de la técnica del masaje	-Revisa bibliografía relacionada con el	-Participa activamente en la discusión	Compila y expone información fidedigna de la	1 hora

18° semana 13/7/18 20/08/18	para niños. -conceptualización de la técnica Shantala	contenido. -Compara los métodos descritos y establece las técnicas adecuadas en cada caso.	de los conceptos planteados. -Demuestra entusiasmo por los resultados obtenidos.	Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente
-----------------------------------	--	---	---	--

**Fuentes de referencia:**

1. Bini Vanesa. Shiatsu: Masaje curativo oriental. Ed. LIBSA. 2005.
2. Giovanni De Domenico & Elizabeth C. Word. Masaje Técnica de Beard. Harcourt-Brace 4° Edición 2001.
3. Maurice Boigey. Manual de masaje. Ed. Toray.2003.
4. Gaya Garaudy. Masaje y automasaje de oriente y occidente. Plus Vital. 2007.

**UNIDAD III y IV  
TERAPIAS COMPLEMENTARIAS**

**C 3:** Elabora y realiza con criterio amplio las técnicas de las terapias alternativas que sea apropiada a la recuperación y/o rehabilitación de su paciente conociendo las técnicas de aplicación en terapias alternativas, conociendo indicaciones y contraindicaciones, dosimetría y precauciones de acuerdo a necesidades del paciente, asume un rol como profesional, respetando al paciente informándole sobre los procedimientos, efectos, asumiendo su responsabilidad en la elección del procedimiento que va a emplear para el tratamiento de los diferentes pacientes.

SEMANA	MOXIBUSTION			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
19° 27/7/18	Conceptos de moxibustion Efectos, técnica.	Relaciona, compara y aplica los conceptos descritos.	-Demuestra interés por los asuntos tratados en clase. -Asume una actitud crítica.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	VENTOSAS			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
20° y 21° 03/9/18 10/9/18	Conceptos de la ventosa Efectos, técnica.	Relaciona, compara y aplica los conceptos descritos.	-Demuestra interés por los asuntos tratados en clase. -Asume una actitud crítica.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	REFLEXOLOGIA MANUAL			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
22° semana 17/9/18	Introducción y definición de reflexología. Conceptos, Indicaciones y contraindicaciones -Origen e historia. -Anatomía -Indicaciones.	-Relaciona y compara los conceptos descritos. -Identifica los efectos y beneficios de la reflexología	-Reconoce y valoriza los avances logrados. -Coopera y participa en clase. -Asume actitud crítica.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	REFLEXOLOGIA PODAL			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
23° semana 24/9/18	Introducción y definición de reflexología podal: -Conceptos. Indicaciones -contraindicaciones -Origen e historia. -Anatomía -Indicaciones.	-Relaciona y compara los conceptos descritos. -Identifica los efectos y beneficios de la reflexología podal	-Reconoce y valoriza los avances logrados. -Se identifica con los objetivos de la asignatura. -Coopera y participa en clase. -Asume actitud crítica.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	IRIDOLOGÍA			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
24° semana 1/10/18	Concepto ,mapas zonas del cuerpo -Efectos, técnica.	Relaciona, compara y aplica los conceptos descritos.	-Demuestra interés por los asuntos tratados en clase. -Se entusiasma con los logros. -Asume una actitud crítica.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

### 3° EXAMEN PARCIAL

SEMANA	ACUPUNTURA			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
25° semana 26° semana 27° semana 08/10/18 15/10/18 22/10/18	Introducción y definición de acupuntura: .-Conceptos. Indicaciones- contraindicaciones -Origen e historia.-Bases científicas. -Anatomía -Indicaciones- contraindicaciones	-Relaciona y compara los conceptos descritos. -Identifica los efectos y beneficios de la acupuntura	-Reconoce y valoriza los avances logrados. -Se identifica con los objetivos de la asignatura. -Coopera y participa en clase. -Asume actitud crítica.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	AURICULOPUNTURA			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE /EVALUACION	HORAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
28° semana 29/10/18 29° semana 05/11/18	Auriculopuntura, concepto y puntos principales -Efectos, técnica.	Relaciona, compara y aplica los conceptos de la auriculopuntura.	-Demuestra interés por los asuntos tratados en clase. -Se entusiasma con los logros. -Asume una actitud crítica.	Compila y expone información fidedigna de la Masoterapia e investigar en biblioteca física y virtual los temas tratados. Evaluación integral y permanente	1 hora

SEMANA	MANIPULACIONES				
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
30° 31° 32° 12/11/18 19/11/18 26/11/18	Manipulación vertebral, concepto y puntos principales -Efectos, técnica.	Relaciona, compara y aplica los conceptos de la Manipulación vertebral	-Demuestra interés por los asuntos tratados en clase. -Se entusiasma con los logros. -Asume una actitud crítica.		

#### EXAMEN FINAL

#### EXAMEN SUSTITUTORIO

#### FUENTES DE REFERENCIA:

1. Ducie Sonia. Guía fácil de reflexología. 1997.
2. Oxenford Rosalind. Terapias alternativas: reflexología. 2002.
3. Vannier León. Compendio de materia médica homeopática. 1994.
4. Ed. de Lenguas Extranjeras Beijing. Fundamentos de Acupuntura y Moxibustión de China.

## VII. METODOLOGÍA:

**7.1 Clases Teóricas:** Se desarrollarán empleando técnicas de exposición dialogada utilizando ayudas audiovisuales, estudio de casos, seminario, taller, discusión grupal, aprendizaje basado en problemas, análisis de videos. Se complementará la información teórica con artículos relacionados al tema tratado que será de lectura obligatoria.

**7.2 Clases Prácticas:** Se realizará, prácticas en las sedes hospitalarias, en las que se desarrollaran las técnicas de aplicación de los diferentes agentes físicos, discusión de casos y cuidados que hay que observar en la aplicación de las mismas.

**7.3 Seminarios:** Los estudiantes profundizarán algunos temas de importancia relacionada con la teoría. Para lo cual recopilarán principalmente información actualizada sobre el tema, realizaran la exposición del tema y entregarán una monografía.

## VIII. EVALUACIÓN:

- La evaluación es permanente a fin de identificar el grado de competencia y conocimiento previo de los temas incluidos en el silabo.
- Se evaluarán también las aptitudes del alumno, propicias para convertirse en un profesional idóneo: capacidad de observación, razonamiento, espíritu crítico, responsabilidad, iniciativa, colaboración y puntualidad.
- Se calificara la participación directa y activa del estudiante a través de sus intervenciones en las clases teóricas, prácticas y seminarios, siendo ésta diagnóstica, permanente, sumativa e integral:
- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN P1 + EXAMEN P2 + EXAMEN P3	60 %
	+ EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Alexander Medvedev e Irina Medvedeva. Los Secretos del Masaje Taoista. 2001.  
Andrews Elizabeth. Masaje y Tratamiento Muscular. 1992.  
Bini Van esa. Shiatsu: Masaje curativo oriental. Ed. LIBSA. 2005.  
Claire Thomas. Masajes Terapéuticos. Los tipos de Masajes y cómo realizarlos. 1971  
Cyriax James. Manual de Medicine Orthopedique. 1988.

Ducie Sonia. Guía fácil de reflexología. 1997.  
Evelyne Selosse. Drenaje Linfático. 1995  
Giovanni De Domenico & Elizabeth C. Word. Masaje Técnica de Beard. Harcourt-Brace 4º Edición 2001.  
Hashimoto Oniro. Acupuntura, técnicas y beneficios. 2007.  
Horna Figueroa Renán& Pan Javier. La salud mediante la Digitopresión: El poder energético de los dedos. 2005.  
J.O.Wale. Masaje y recuperación en afecciones médicas y quirúrgicas.1993.  
Jari Ylinen y Mel Cash. Masaje Deportivo. 1998.  
Jordi Sagrera Fernandyz. Dolort Muscular-Tecnicas Manuales en Tejidos Blandos  
Liau-Hing C et. Al. Colegio médico del Perú. Acupuntura básica.  
Ludwing Procov. Masaje Deportivo. 1989.  
Maitland G.D. Manipulación Vertebral. 1981.  
Maigne Robert. Manipulaciones columna vertebral y extremidades. 1979.  
Mantak Chia y Maneewan Chia. Chi Nei Tsang: Técnicas de masaje chi para los órganos internos. 1993.  
Taubin G. Síntesis de Acupuntura.

### **FUENTES ELECTRONICAS**

<http://www.youtube.com/watch?v=VcOcP8o2tU8>  
<http://www.slideshare.net/emprendeperu/manual-de-masaje-transverso-profundo-masaje-de-cyriax>  
<http://www.youtube.com/watch?v=iVg30F3D940&feature=fvwrel>  
[http://www.youtube.com/watch?v=FC\\_TdOOIDSc&feature=fvwrel](http://www.youtube.com/watch?v=FC_TdOOIDSc&feature=fvwrel)  
<http://www.youtube.com/watch?v=xIK2C0kmjIM>  
<http://www.youtube.com/watch?v=YhWRL9N-Pb8>  
<http://www.youtube.com/watch?v=wKqpWO0yf6o>  
<http://www.youtube.com/watch?v=XhnKTmPon6c>  
<http://www.youtube.com/watch?v=smicCWmeD5c>  
<http://www.youtube.com/watch?v=d70mG-A-ILg>  
<http://www.youtube.com/watch?v=vp4NNhjHklo>  
[http://www.youtube.com/watch?v=nwIQ8ZV\\_NtE](http://www.youtube.com/watch?v=nwIQ8ZV_NtE)  
<http://www.youtube.com/watch?v=4mDo4hAWIT4>  
<http://www.youtube.com/watch?v=qM-3VyGyuvE&feature=related>

