



SILABO

**ASIGNATURA: PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y
DIAGNOSTICO FISIOTERAPEUTICOS**

CODIGO: AE0036

DATOS GENERALES:

- 1.1 DEPARTAMENTO ACADEMICO : TECNOLOGIA MÉDICA
- 1.2 ESCUELA PROFESIONAL : TERAPIAS DE REHABILITACION
- 1.3 CARRERA PROFESIONAL : TERAPIA FISICA Y REHABILITACION
- 1.4 AÑO DE ESTUDIO : SEGUNDO
- 1.5 CREDITOS : 7 CREDITOS
- 1.6 DURACION : 34 SEMANAS
- 1.7 HORAS SEMANALES : 5
 - 1.7.1 Horas de Teoría : 2
 - 1.7.2 Horas de Práctica : 3
- 1.8 PLAN DE ESTUDIOS : 2003
- 1.9 INICIO DE CLASES : 15 DE ABRIL DE 2019
- 1.10 FINALIZACION DE CLASES : 03 DE DICIEMBRE 2019
- 1.11 REQUISITO : ANATOMIA APLICADA A LA FISIOTERAPIA
- 1.12 DOCENTE : Lic. PINILLOS DEZA LUIS RAFAEL
Mg. ZUZUNAGA INFANTES FLOR
Mg. VERA ARRIOLA, JUAN

- 1.13 AÑO ACADEMICO : 2019

II. SUMILLA:

Asignatura teórico-práctica perteneciente al área de especialidad de formación profesional cuyo propósito es brindar conocimientos fundamentales e integrar procedimientos fisioterapéuticos, basados en Métodos y Técnicas Específicas de análisis, valoración, reeducación y tratamiento de las alteraciones posturales y del dolor Somático, de aplicación en diferentes patologías que atentan contra la integridad del binomio "estructura-función", así como en el campo de la promoción y prevención de la salud.

El alumno efectúa las evaluaciones para poder detectar estados normales o patológicos del aparato locomotor, sistema músculo esquelético, desarrollo psicomotor, entre otros.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

Reconoce, ubica, identifica y describe la forma y estructura básica del aparato locomotor, como base de la comprensión de sus funciones y valoración funcional. Analiza y encuentra discapacidades en segmentos con una disfunción.

- C1. Proceso evaluativo
- C2. Evaluación de los diferentes segmentos corporales
- C3. Evaluaciones especiales
- C4. Conoce las diferentes evaluaciones para segmentos especiales

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
PROCESO EVALUATIVO					
C1 Los estudiantes reconocen y ejecutan evaluaciones de Terapia Física para pacientes con una discapacidad.					
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 16/04/	Fases del proceso evaluativo, consideraciones generales, objetivos, , fines, clasificación, valoración Universal	Participa activamente en la identificación de técnicas y Escalas para la valoración muscular, goniométrica y funcional	Asume una actitud analítica con ejemplos objetivos para el aprendizaje Valora la función de las estructuras anatómicas, orientándolas a aplicaciones clínicas	Evaluación Formativa Participación en clases	5
Semana N° 2 23/04	valoración muscular, fuerza muscular y amplitud de movimiento articular Indicaciones y Contraindicaciones, objetivos	Procedimentales Describe en forma detallada el examen muscular y ejecuta en forma adecuada en cada uno de los		Capacidad de Observación	5
Semana N° 3 30/04	Test Gonio métrico consideraciones generales Indicaciones y Contraindicaciones, objetivos, fines, puntos de referencias. Amplitud	Procedimental: Participa activamente en la identificación de técnicas y Escalas para la valoración goniométrica y funcional.		Formulación y aplicación de una sesión de TF.	5
Semana N° 4 07/05	Fisiopatología del dolor, clasificación, vías del dolor, Dermatomas, valoración del dolor. Escala Analógica del dolor. Clasificación de sensibilidad. Innervación segmentaria	Procedimental: Participa activamente en la identificación de técnicas y Escalas para la valoración del dolor.		Desempeño en campo clínico	5
Semana N° 5 14/05	Descripción de diferentes posturas que adopta el ser humano; músculos que actúan para mantener dichas posturas. Tipos de contracciones musculares. Centro de gravedad, líneas de fuerza que actúan sobre el cuerpo humano. Importancia de cada una de ellas: sedente, cuatro puntos	Investiga en diferentes fuentes de información el trabajo muscular en las diferentes posturas y su relación con las posturas		Organiza en forma grupal lo investigado y lo presenta en un organizadores visuales. Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares durante la obtención de las diferentes posturas.	
Semana N° 6	unipodal, bipedestación y marcha humana normal				
Semana N° 7					
Semana N° 8 04/06	EXAMEN PARCIAL			Prueba Escrita.	
	PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I				
	Procedimental: Participa activamente en la identificación de técnicas y Escalas para la valoración muscular, amplitud de movimientos y del dolor				
Referencias bibliográficas:					
M. Lacote, A.M. Chevalier. Título: Valoración de la función muscular normal y patológica. Editorial: Masson.					
Hazle M Clark son Proceso Evaluativo Músculo Esquelético Editorial Paidotribo 2003.					
Dr. Stanley y Hoppenfeld. Título: Exploración física de la Columna Vertebral y las Extremidades					

UNIDAD II					
Proceso Evaluativo en Aparato Locomotor Miembro Superior					
C2 Los estudiantes evalúan al paciente lesionado medular y ejecutan técnicas terapéuticas en gimnasio.					
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	
Semana N° 9 11/06	Exploración física de la Escápula, reconocimiento y determinación de estructuras de referencia para la evaluación muscular.	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas	El alumno participa activa- mente en la práctica en campo clínico como coterapeuta, Valora la función de las	Evaluación Formativa 1.Participación en clases	5
Semana N10 18/06	Evaluación muscular del hombro movimientos – manguito rotador - aducción y abducción horizontal, pruebas especiales. Prueba del arco doloroso, Tendinitis del bicipital, Speed, Yergason, etc. Signo del tirador, del cajón posterior-anterior	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		2.Capacidad de Observación 3Organización y diseño De una evaluación	10

Semana N° 11	Practica		estructuras anatómicas, orientándolas a aplicaciones clínicas, ortopédicas y traumatológicas		7
Semana N° 12 02/07	Exploración muscular funcional del codo y ante brazo en los grados funcionales y no funcionales en movimientos: flexión (en sus tres variantes) Extensión, pronación, supinación y pruebas especiales de evaluación en codo. Pruebas orientativas, pruebas de estabilidad, pruebas de epicondilitis, Pruebas de Síndrome de atrapamiento	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		Aplicación de un Instrumento de Evaluación funcional	5
Semana N° 13 09/07	Exploración física de la muñeca y mano, reconocimiento de las estructuras de referencia para la evaluación muscular de la muñeca y mano			Aplicación de un Instrumento de Evaluación funcional	5
Semana N° 14 16/07	Exploración Muscular funcional y no funcional de la muñeca y articulaciones metacarpo falángicas en los movimientos. Flexión y extensión desviación lateral y media de muñeca. Pruebas específicas funcionales. Signo de Finkelstein, Muckard, etc. Síndromes de compresión de nervios.	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		Aplicación de un Instrumento de Evaluación funcional	5
Semana N° 15 23/07	Evaluación funcional de la musculatura de la cara, incluye: cara, ojos, maxilar inferior.	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		Presentación de Trabajo Monográfico grupal. Exposición. Discusión en grupo.	5
Semana N° 16 30/07	Examen Parcial	Prueba Escrita Desarrollo de una sesión de Terapia Física.		Desempeño en campo clínico	5
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Referencias bibliográficas: Hazle M Clark son Proceso Evaluativo Músculo Esquelético Editorial Paidotribo 2003.					

UNIDAD III					
Evaluación tronco y miembro inferior					
C3 Los estudiantes reconocen y evalúan las patologías más frecuentes del Aparato locomotor en tronco y miembros inferiores					
	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	
Semana N° 17 06/08	Evaluación y exploración física de cuello e identificación de las estructuras de referencia para una adecuada evaluación muscular. Pruebas especiales	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares	El alumno participa activamente en la práctica en campo clínico como co - terapeuta, bajo la guía del profesor.	Evaluación Formativa Participación activa en clases.	5
Semana N° 18 13/08	Exploración Física del tronco, reconocimiento de las estructuras y referencias anatómicas útiles para una adecuada evaluación muscular funcional – Seminario. Exploración muscular del tronco, en sus grados funcionales y no funcionales en los movimientos: Flexión, tronco superior, flexión tronco inferior, Extensión dorsal, extensión dorso lumbar, rotación del tronco.	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		Capacidad de Observación para reconocer las estructuras Oseas Capacidad de análisis, y síntesis una adecuada evaluación muscular funcional	5
Semana N° 19 20/08	Anatomía funcional-Test muscular-grados funcionales y no funcionales de cadera. Exploración física de cadera-estructura referencial.	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		Presentación de fichas de evaluación	5
Semana N° 20 27/08	Pruebas específicas de valoración funcional Maniobra de Thomas, Noble, Prueba de Ober, Signo de Trendelemburg, Lasegue, Fabre-Patrick, Telescopi Ortolani-Barlow, Galeazzi- Ellis.	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		Presentación de fichas de evaluación	5
Semana N° 21 03/09	Anatomía Funcional de la rodilla – test muscular – grados funcionales y no funcionales de rodilla. Exploración Física de la Rodilla. Movimiento de flexo extensión	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		Presentación y aplicación de programa de tratamiento para pacientes hospitalizados afectados por trastorno CV.	5

Sem0na Nº 22-23 10/09-17/09	Exploración Física de rodilla – pruebas especiales de valoración funcional. Pruebas específicas para Ligamentos y meniscopatías. Glide Test, Prueba del crujido, McConnell, Fairbank, Tilt Test, Apley, McMurray, Payr, Steinmann, Bohler-Kromer, Turner, Prueba de Wilson. Pruebas de Lachmann, Pruebas del cajón, etc.	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares	Presentación y aplicación de programa de tratamiento para pacientes hospitalizados afectados por trastorno CV. Presentación de Trabajo Monográfico grupal. Exposición Discusión en grupo.	10
Semana Nº 24 24/09	EXAMEN PARCIAL	Prueba Escrita	Desempeño en campo clínico	5
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III				

Referencias bibliográficas:

Hazle M Clark son Proceso Evaluativo Músculo Esquelético Editorial Paidotribo 2003

UNIDAD IV

Evaluaciones especiales

C4 Los estudiantes aplican test de evaluación y desarrollan pautas para el abordaje fisioterapéutico de patologías especiales.

	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	
Semana Nº 25 01/10	Anatomía funcional del tobillo y pie – exploración física. Estudio de la musculatura grados funcionales y no funcional de los movimientos	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		Evaluación Formativa Participación activa en clases	5
Semana Nº 26-27 15/10- 22/10	Flexión plantar, dorsiflexión con inversión, eversión e inversión del pie – Prono – Supinación. Pruebas específicas Grifka, Strunsky, Compresión, Hoffa, Tendón de Aquiles, De cajón Tinel. Etc.	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		Capacidad de Observación para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares	10
Semana Nº 28 29/10	Exploración muscular de los músculos que intervienen en el proceso de respiración. Músculos Inspiradores, Músculos espiratorios. Valoración muscular y funcional.	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras óseas y las distintas acciones musculares		Capacidad de racionamiento en exploración muscular de los músculos que intervienen en el proceso de respiración	5
Semana Nº 29 05/11	Evaluación funcional y no funcional de la musculatura relacionada con cabeza y cuello, Cabeza – Flexión, extensión lateralización.	Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes estructuras y las distintas acciones musculares		Análisis, síntesis del conocimiento en la evaluación funcional y no funcional de la musculatura relacionada con cabeza y cuello	5
Semana Nº 30-31 12/11- 19/11	Fisiopatología del envejecimiento – pruebas específicas funcionales para el adulto mayor. Test Tinetti, diferentes valoraciones funcionales de la vida diaria, Katz, uso de adaptaciones. Procedí mentales: Aplica procesos de análisis para reconocer las diferentes actividades funcionales y las distintas acciones musculares para la Valoración del Adulto Mayor Actitudinales: Valora la Actividad funcional del Adulto Mayor, orientándolas a aplicaciones clínicas.	Reconoce los cambios y desordenes que con la edad se van adquiriendo, utiliza los elementos de valoración para las actividades funcionales de la vida diaria		Evaluación Sumativa Aplicación de Un Instrumento de Evaluación	10
Semana Nº 32 26/11	EXAMEN PARCIAL	Prueba Escrita Abordaje de paciente.		Prueba Escrita.	7
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					

Referencias bibliográficas: Alvarez, L. (2010). Manual para la evaluación del riesgo músculo esquelético. Ed. Panamericano. Madrid.

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Reproducción de actividades en base a lo aprendido
- Análisis de separatas
- Seminario investigativo
- Taller educativo
- Grupos de discusión

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Construcción de conocimientos en base a situaciones reales
- Explicación demostración y contrastación de las unidades de aprendizaje
- Enseñanza basada en la evidencia
- Uso de tics

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Impresos:

- Guías de práctica, Separatas elaboradas por docentes
- Textos, Revistas, Fotocopias.
- Test, inventarios, cuestionarios.

Medios:

- Visuales: imágenes, demostración practica
- Audiovisuales: Videos

VIII. EVALUACIÓN

De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN P1 + EXAMEN P2 + EXAMEN P3	60 %
	+ EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
TOTAL		100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - Prácticas calificadas.
 - Informes de laboratorio.
 - Informes de prácticas de campo.
 - Seminarios calificados.

- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- 1 Lucille Daniels – Marian Williams Pruebas Funcionales Musculares. Editorial Marcan 2001
2. Kapandjy J. Cuaderno de Fisiología Articular, Tomos I, II, III, Editorial Toray Masson, 1998
- 3 Krusen. Medicina Física y Rehabilitación Editorial Panamericana. 2001.
4. Fucci Sergio Biomecánica del aparato locomotor, Aplicada al acondicionamiento Muscular Editorial Nasby – Dayma, 1999
5. Stanley Hoppenfeld Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Editorial El Manual Moderno, 1998
6. Philip J. Rasch Kinesiología y Anatomía Aplicada Editorial El Ateneo, 1998
- 7 Goodman y Snyder en Differential Diagnosis in Physical Therapy Editorial SAUNDERS 3ra Edición
- 8 Sharmann S. Diagnosis by the physical therapist - a prerequisite for treatment. A special communication, Phys Ther 77(3) 68:1703/1706, 1988
- 9 Eric Viel Diagnostico Fisioterápico, Editorial Masson 2000
- 10 Stanley Hoppenfeld Exploración de la columna vertebral y las Extremidades manual moderno 1989
11. Francisco Rosa Neto Manual de evaluación motora 1 edición 2002
12. David L. Sackett y col. Epidemiología clínica Edit Panamericana Ed. 2da Argentina 1994.
- 13 Juan Granda Manual de aprendizaje y desarrollo motor edit. Paidós 2002.
- 14 Mario Stokes Rehabilitación Neurológica. Principio Valoración en fisioterapia 1 edición 2001
15. Javier Daza Leznes Test de Movilidad Articular Examen Muscular de las Extremidades Ed. Panamericana 1996, 232 págs.
16. Guide to physical therapist practice. Phys Ther 77(11):1-5,1997
17. Escala de evaluación de la Psicomotricidad en el preescolar Manual edit. TEA 2 da edición 1995
18. Hazle M Clarkson Proceso Evaluativo Músculo Esquelético Editorial Paidotribo 2003
19. Ronald McRae Exploración Clínica Ortopédica Editorial Harcourt Brace 1998
20. M. Lacotte Valoración de la Función Muscular Editorial Masson 1984.
21. Klaus Backup Pruebas clínicas para patología ósea, Articular y muscular. Editorial Masson 2003
22. M. Lynn Palmer Fundamentos de las técnicas Evaluación músculo esquelética ED. Paidotribo 2002.

9.2 Electrónicas

<https://www.fisioterapia-online.com>
<https://es.slideshare.net/papachulo/evaluacin-fisioteraputica>
aprendeonline.udea.edu.co/lms/men_udea/mod/resource/view.php?id=13848
<https://www.efisioterapia.net/articulos/evaluacion-fisioterapeutica> 1
www.neurofuncion.com > Blog > Fisioterapia Neurológica

