



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: ENFERMERÍA APLICADA A LA FISIOTERAPIA**

**CÓDIGO: AC0015**

**I. DATOS GENERALES:**

1.1. Departamento Académico	:	Tecnología Médica
1.2. Escuela Profesional	:	Terapias de Rehabilitación.
1.3. Carrera profesional	:	Terapia Física y Rehabilitación
1.4. Año de estudios.	:	2do.
1.5. Créditos	:	3
1.6. Duración	:	34 Semanas.
1.7. Horas semanales	:	2
1.7.1 Horas de teoría	:	1 hora semanal
1.7.2 Horas de práctica	:	1 hora semanal
1.8. Plan de estudios	:	2003
1.9. Inicio De Clases	:	15 de abril del 2019
1.10. Finalización de clases	:	7 de diciembre del 2019
1.11. Requisito	:	Fisiología.
1.12. Docentes	:	Lic. Edix Noriega Romero
1.13. Año Académico	:	2019

**II. SUMILLA.**

La Asignatura de Enfermería Aplicada a la Fisioterapia es de naturaleza Teórico -Práctico cuyo propósito es que el estudiante aplique los conocimientos básicos, controle y valore las funciones vitales, técnicas básicas en la administración de medicamentos, y primeros auxilios en casos de Emergencia y se inserte en el quehacer profesional del Tecnólogo Médico

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:**

Aplica las técnicas básicas de enfermería y primeros auxilios en forma eficaz de acuerdo a los procedimientos establecidos.

**IV. CAPACIDADES**

- C1 Aplica los criterios básicos en la valoración, entrevista del usuario y los principios básicos de la bioseguridad, considerando la diversidad cultural de las personas e internalizando la importancia en la prevención y control de procesos infecciosos.
- C2 Aplica los criterios científicos en la ejecución de la técnica de medición y valoración de las funciones vitales.
- C3 Utiliza los criterios en la ejecución de la técnica básica de administración de medicamentos por las vías parenterales y no parenterales.
- C4 Aplica los criterios básicos en la atención de los primeros auxilios en emergencias o accidentes.

## V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
C1 Aplica los criterios básicos en la valoración, entrevista del usuario y los principios básicos de la bioseguridad, considerando la diversidad cultural de las personas e internalizando la importancia en la prevención y control de procesos infecciosos					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACION	HORAS
Semana N°1	PRESENTACIÓN DEL CURSO: - Revisión y análisis del Sílabos - PRE Test - Dinámica de integración.	- Identifica con sentido crítico los objetivos y finalidad de la asignatura.	Acepta la importancia y trascendencia de contar con una visión general del curso y conocer su nivel basal de conocimientos.	Capacidad de comprensión y síntesis.	2
Semana N° 2	Asistencia del paciente al ingreso a un servicio de salud	- Maneja los criterios para admitir a un paciente	Respeto las opiniones de los demás, la diversidad cultural y la dignidad de la persona	Demuestra en un caso hipotético la admisión de un paciente	2
Semana N°3	Habilidades para la valoración clínica.	-Aplica las técnicas adecuadas para valorar a un paciente.	Respeto las diferentes manifestaciones de salud del paciente	Demuestra habilidades para valorar al paciente según técnicas	2
Semana N°4	Entrevista al paciente	-Aplica las técnicas adecuadas para la entrevista con el paciente		Diseña un instrumento de entrevista.	2
Semana N° 5	Bioseguridad Generalidades	-Maneja los principios de la bioseguridad	Acepta la importancia de conocer la técnica de una entrevista adecuada.	Participa activamente argumentando sobre el tema	2
Semana N° 6	Precauciones Universales	-Aplica las precauciones universales.		Realiza correctamente el lavado de manos, cumpliendo los pasos.	2
Semana N°7	Barreras de protección	Utiliza correctamente los métodos de barreras protectoras (lavado de manos, calzado de guantes, colocación de mandil, gorro, botas, manejo de paquetes estériles).	Toma conciencia de la importancia de las medidas de bioseguridad en la y control de proceso infeccioso. Aplica adecuadamente las técnicas correctas en el uso de barreras protectoras.	Cumple adecuadamente en el uso de las barreras de protección.	2
Semana N° 8	Eliminación de desechos	Utiliza las técnicas correctas de eliminación de desechos.	Toma conciencia en eliminar correctamente el material que utiliza	Realiza adecuadamente la eliminación de desechos	2
Primera Evaluación correspondiente a la Unidad N° 1					
Fuentes de información:- - Kosier, B. (2005). Fundamentos de Enfermería, Editorial Interamericana, México. 7a edición. - Palmet, M y Caro S. (2015) Bioseguridad.. Disponible en : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rRFEsC9m1eM">https://www.youtube.com/watch?v=rRFEsC9m1eM</a> - Price, A. (1992). Tratado de Enfermería. Editorial Interamericana. México.					

UNIDAD 2					
C2 Aplica los criterios científicos en la ejecución de la técnica de medición y valoración de las funciones vitales.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALERS	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACION	HORAS
Semana N° 9	-Funciones Vitales y Signos vitales -Concepto de la Temperatura Corporal -Factores que afectan la temperatura corporal.	Observa las variaciones de la temperatura y los factores que la afectan.	Interioriza la importancia de la técnica correcta medición de los signos vitales e identifica los valores normales.  Cumple con la técnica correcta del control de temperatura por las diferentes vías	Participa activamente sobre el tema	2
Semana N° 10	-Medición y valoración de la temperatura corporal y registros.	-Demuestra el procedimiento de control de temperatura.	Asume la importancia de la técnica correcta del control de la respiración e identifica los valores normales.	Demostración practica	2
Semana N°11	Concepto de la respiración. Mecanismos de la respiración.	Observa los mecanismos de la respiración y las variaciones de esta.	Cumple con la técnica correcta del control de respiración	Participa activamente sobre el tema	2
Semana N°12	Factores que afectan la respiración. -Medición y valoración de la respiración y registros	Aplica la técnica correcta, analiza e interpreta los resultados. Utiliza la técnica para registrar los valores en la hoja gráfica	Asume la importancia de la técnica correcta en el control del pulso e identifica los valores normales.	Demostración practica	2
Semana N° 13	Concepto de Pulso. -Factores que afectan el pulso.	Aplica la técnica correcta, analiza e interpreta los resultados	Cumple con la técnica correcta del control del pulso.	Participa activamente sobre el tema	2
Semana N° 14	Tipos de Pulso. -Medición y valoración del mismo. Y registros	-.Utiliza la técnica para registrar los valores en la hoja gráfica	Asume la importancia de la técnica correcta medición de la presión arterial e identifica los valores normales.	Demostración practica	2
Semana N°15	Concepto de la Presión arterial. Fisiopatología de la presión arterial	Identifica los factores que alteran la presión arterial	- Cumple con la técnica correcta del control de la presión arterial.	Exposición dialogada	2
Semana N° 16	Factores que afectan la presión arterial. Medición y valoración del mismo y registros.	-Aplica la técnica correcta, analiza e interpreta los resultados. Utiliza la técnica para registrar los valores en la hoja gráfica		Demostración practica	2
<b>Segunda Evaluación correspondiente a la Unidad N° 2</b>					
Fuentes de información: - Kosier, B. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial Interamericana, 7a edición. 2005					
UNIDAD 3					
• C3 Utiliza los criterios en la ejecución de la técnica básica de administración de medicamentos por las vías parenterales y no parenterales					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALERS	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACION	HORAS

<b>Semana N° 17</b>	-Medicamentos, Orden y registro de medicamentos. -Vías de administración. -Principios básicos para la administración de medicamentos.	-Identifica la acción del fármaco. -Maneja los principios en la administración correcta del fármaco	Valora la importancia de aplicar los principios y medidas de precaución para la administración de los medicamentos sea para la prevención, diagnóstico o tratamiento de enfermedades.  -Asume la importancia del tratamiento por vía parenteral  -Valora la importancia de aplicar los principios y medidas de precaución para la administración de medicamentos por vía intradérmica.  -Valora la importancia de aplicar los principios y medidas de precaución para la administración de medicamentos por vía subcutánea.  -Valora la importancia de aplicar los principios y medidas de precaución para la administración de medicamentos por vía subcutánea.  -Asume con responsabilidad la administración de fármacos por vía intramuscular  Valora la importancia de aplicar los principios y medidas de precaución para la administración de medicamentos por vía oral y otras vías.	Describe cuatro principios básicos en la administración de medicamentos	2
<b>Semana N° 18</b>	-Administración de medicamentos por vía parenteral.	Aplica precauciones generales en la administración de los medicamentos		Exposición dialogada Valora la exposición del grupo	2
<b>Semana N°19</b>	-Administración de medicamentos por vía intradérmica. Técnica. Preparación del equipo. Zonas de administración	Ejecuta correctamente la administración de medicamentos: por vía intradérmica haciendo uso de los cinco correctos.		Demostración practica	2
<b>Semana N° 20</b>	-Administración de medicamentos por vía subcutánea. Técnica. -Preparación del equipo. - Zonas de -administración.	Ejecuta correctamente la administración de medicamentos: por vía subcutánea haciendo uso de los cinco correctos.		Demostración practica	2
<b>Semana N° 21</b>	Administración de medicamentos por vía Intramuscular. Técnica. -Preparación del equipo. Zonas de administración	Ejecuta correctamente la administración de medicamentos: por vía Intramuscular haciendo uso de los cinco correctos.		Demostración practica	2
<b>Semana N° 22</b>	Administración de medicamentos por vía Endovenosa (inyección e infusión). Técnica. Preparación del equipo. Zonas de administración	Ejecuta correctamente la administración de medicamentos: por vía endovenosa haciendo uso de los cinco correctos.		Demostración practica	2
<b>Semana N°23</b>	Administración de medicamentos por vía oral. - Ventajas y desventajas. Preparación del equipo.	Ejecuta correctamente la administración de medicamentos: por vía oral haciendo uso de los cinco correctos.		Exposición dialogada	- 2
<b>Semana N° 24</b>	Administración de medicamentos por otras vías. Ventajas y desventajas. Preparación del equipo	Ejecuta correctamente la administración de medicamentos: por vía oftálmica y ética, nasal haciendo uso de los cinco correctos.		Exposición dialogada	2
<b>Tercera Evaluación correspondiente a la Unidad N° 3</b>					

Fuentes de información:

1. Kosier, B. (2005 )Fundamentos de Enfermería, Editorial Interamericana, 7a edición.
2. Price, A.(1992). Tratado de Enfermería. Editorial Interamericana. México.

#### UNIDAD 4

- C4 Aplica los criterios básicos en la atención de los primeros auxilios en emergencias o accidentes.

SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALS	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACION	HORAS
Semana N° 25	Concepto de primeros Auxilios. Principios básicos y generales Botiquín de primeros auxilios concepto, importancia e implementación de medicamentos insumos.	Aplica los conceptos de primeros auxilios.  Elabora un listado de situaciones de urgencia y emergencia	Asume la importancia de estar preparado para salvar la vida de un ser humano en una emergencia o accidente.  Toma conciencia frente a los distintos comportamientos de los demás, distintos al suyo	- Exposición dialogada - Valora la exposición del grupo	2
Semana N° 26	Heridas tipos tratamiento en primeros auxilios. Tipo de hemorragias y su tratamiento en primeros auxilios.	Identifica las clases de heridas. Aplica los principios generales para la curación de heridas.	Interioriza sobre los agentes causales de la quemadura y su clasificación.	- Exposición dialogada - Valora la exposición del grupo	2
Semana N° 27	-Quemaduras. Curación de heridas	Identifica los agentes causales y grado de las quemaduras	Se interesa sobre los tipos de fracturas y la diferencia entre luxaciones y esguinces.	- Exposición dialogada - Valorar la exposición del grupo	2
Semana N° 28	Concepto de Fracturas, Esguinces. Luxaciones	Diferencia entre fractura, luxaciones y esguinces	Cumple en la aplicación de los diferentes tipos de vendajes en forma correcta entre sus compañeros.	- Exposición dialogada - Valora la exposición del grupo	2
Semana N° 29	Vendajes: Concepto. Tipos y técnicas de aplicación	Ejecuta diferentes tipos y técnicas de vendajes según regiones corporales	Cumple activamente en la Redemonstración de las maniobras de Heimlich. Cumple activamente en la Redemonstración de las maniobras en caso de un paro cardiorrespiratorio.	- - Exposición dialogada y demostración practica	2
Semana N° 30	Concepto de Asfixia. Atención de primeros auxilios. Maniobra de Heimlich	Aplica principios y técnicas de primeros auxilios según tipo de emergencia de vía respiratoria, circulatoria. Realiza las maniobras de Heimlich		- Exposición dialogada - Valora la exposición del grupo - Demostración practica	
Semana N° 31	Concepto de paro cardíaco y paro cardiorrespiratorio .Técnicas de reanimación cardiopulmonar en adultos	Aplica conceptos de paro Cardiacó. Realiza las maniobras de RCP en Adultos, y hace la demostración en niños y lactantes.		- Exposición dialogada y demostración practica - Observa un video	2
Semana N° 32	Técnicas de reanimación cardiopulmonar en niños.	Realiza las maniobras de RCP en niños y lactantes.		- Exposición dialogada y demostración práctica	2
Fuentes de información: -CARE Perú. ( 2017).Manual de Primeros Auxilios en emergencias -Heridas y hemorragias, disponible en : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JG1wfNUTzCc-">https://www.youtube.com/watch?v=JG1wfNUTzCc-</a> Paro cardiorrespiratorio repentino , disponible en : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nHZ_s3kXO-s">https://www.youtube.com/watch?v=nHZ_s3kXO-s</a> -Vendajes, disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8Q8R5or1yo">https://www.youtube.com/watch?v=w8Q8R5or1yo</a>					
Semana N° 33	<b>EXAMEN FINAL</b>				
Semana N° 34	<b>EXAMEN DE APLAZADOS Y ENTREGA DE NOTAS A ESCUELA</b>				

## VI. METODOLOGÍA

### • 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

El curso se desarrollará usando la metodología activa donde se fomentara la motivación, lluvia de ideas, practica con demostraciones, simulación o juego de roles, simulaciones de situaciones, trabajo en equipo, talleres.

### • 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El curso se desarrollará mediante clases teórico – prácticas, exposiciones, seminarios, aprendizaje basado en problemas, Videos.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipos : Multimedia, Pizarra.

Materiales : Manual instructivo, textos de lectura seleccionados, presentaciones

Medios : Correo electrónico, direcciones electrónicas relacionadas con la asignatura.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta casa superior de estudio, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11) el medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la signatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30 % de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura queda inhabilitado para rendir examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes ,se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN PARCIAL 1 + EXAMEN PARCIAL 2 + EXAMEN PARCIAL 3	60%
	+ EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a. Prácticas calificadas.
- b. Informes de laboratorio.
- c. Informes de prácticas de campo.
- d. Seminarios calificados.

- e. Exposiciones.
- f. Trabajos monográficos.
- g. Investigaciones bibliográficas.
- h. Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i. Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas

- CARE Perú. (2017).Manual de Primeros Auxilios en emergencias ©
- Kosier, B. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial Interamericana, 7a edición. 2005
- Price, A.(1992). Tratado de Enfermería. Editorial Interamericana. México.

### 9.2 Electrónicas.

- Bioseguridad. . Disponible en : <https://www.youtube.com/watch?v=rRFESc9m1eM>
- Funciones vitales , disponible en : <https://www.youtube.com/watch?v=hollfCR2MA>
- Heridas y hemorragias, disponible en : <https://www.youtube.com/watch?v=JG1wfNUTzCc>
- Humanización en los Servicios de Salud. Disponible en : [https://www.youtube.com/watch?v=csRH\\_wvIBiE](https://www.youtube.com/watch?v=csRH_wvIBiE)
- La Calidad de Atención en los Servicios de Salud, disponible en:<https://www.youtube.com/watch?v=UQ4wuzF5eNY>
- Paro cardiorrespiratorio repentino , disponible en : [https://www.youtube.com/watch?v=nHZ\\_s3kXO-s](https://www.youtube.com/watch?v=nHZ_s3kXO-s)  
<https://www.youtube.com/watch?v=FjSGJqCmju8>
- Signos vitales disponible en :<https://www.youtube.com/watch?v=0NiD7oxeEmk>
- Vendajes, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=w8Q8R5or1yo>

.....  
 FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR  
 DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO  
 Código Docente:  
 Correo electrónico:

.....  
 FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE  
 Código Docente:  
 Correo electrónico

Sello y fecha de recepción del sílabo por parte  
 Del Departamento Académico